

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা

ক্রমিক	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড	পূর্ণ মান
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১	১০০
২.	আকাইদ ও ফিকহ	১৩৩	১০০
৩.	আরবি প্রথম পত্র	১০৩	১০০
৪.	আরবি দ্বিতীয় পত্র	১০৪	১০০
৫.	হাদিস শরিফ	১০২	১০০
৬.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯	১০০
৭.	তাজভিদ নসর ও নজম (মুজারিদ বিভাগ)	১১৯	১০০
৮.	তাজভিদ নসর ও নজম (হিফজুল কুরআন বিভাগ)	১২১	১০০
৯.	মানতিক	১১২	১০০
১০.	উর্দু সাহিত্য	১১৬	১০০
১১.	ফার্সি সাহিত্য	১২৩	১০০
১২.	বাংলা প্রথম পত্র	১৩৪	১০০
১৩.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১৩৫	১০০
১৪.	ইংরেজি প্রথম পত্র	১৩৬	১০০
১৫.	ইংরেজি দ্বিতীয় পত্র	১৩৭	১০০
১৬.	গণিত	১০৮	১০০
১৭.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৪০	১০০
১৮.	রসায়ন	১৩১	১০০
১৯.	উচ্চতর গণিত	১১৫	১০০
২০.	পদার্থবিজ্ঞান	১৩০	১০০
২১.	জীববিজ্ঞান	১৩২	১০০
২২.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১৪৩	১০০
২৩.	গোরনীতি ও নাগরিকতা	১১১	৫০
২৪.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	১০০
২৫.	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	১১৪	১০০
২৬.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	১৪২	৫০
২৭.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	১৪৫	৫০

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড : ১০১

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজতিদ

বিষয় কোড : ১০১

পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় ১ম ভাগ : সুরা আল বাকারা	<ul style="list-style-type: none"> ✓ আল কুরানের অলৌকিকত সম্পর্কে বলতে পারবে। ✓ মুমিনের গুনাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা অর্জন করতে সচেষ্ট হবে। ✓ কাফির ও মুনাফিকদের আচরণ পরিহারের গুরুত সম্পর্কে বলতে পারবে। ✓ আল্লাহর কুদরত সম্পর্কে বলতে পারবে। ✓ আল্লাহর সৃষ্টি রহস্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ✓ আদম (আ.)-এর সৃষ্টির ঘটনা সম্পর্কে বলতে পাবে। ✓ বনি ইসরাইলের ঘটনা বলতে পারবে। ✓ নসখের বিধান বর্ণনা করতে পারবে। ✓ কিবলা পরিবর্তনের ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ✓ শহিদদের মর্যাদা সম্পর্কে বলতে পারবে। ✓ সাফা-মারওয়া সায়ি করার বিধান বলতে পারবে। ✓ কিসাসের বিধান সম্পর্কে বলতে পারবে। ✓ সাওমের পরিচয় ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ✓ হজ্জ ও ওমরার বিধান বলতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রথম পাঠ : ১ম রুকু দ্বিতীয় পাঠ : ২য় রুকু তৃতীয় পাঠ : ৩য় রুকু চতুর্থ পাঠ : ৪র্থ রুকু পঞ্চম পাঠ : ৫ম রুকু তেরতম পাঠ: ১৩শ রুকু পনেরতম পাঠ : ১৫শ রুকু সতেরতম পাঠ : ১৭শ রুকু উনিশতম পাঠ : ১৯শ রুকু বাইশতম পাঠ : ২২শ রুকু তেইশতম পাঠ : ২৩শ রুকু পঁচিশতম পাঠ : ২৫শ রুকু আটগ্রামিশতম পাঠ : ৩৮শ রুকু উনচাল্লিশতম পাঠ : ৩৯শ রুকু 	২	১ম-২য়	
প্রথম অধ্যায় ২য় ভাগ : সুরা আলে ইমরান	<ul style="list-style-type: none"> ✓ আল্লাহ তায়ালার গুণাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ✓ আসমানি কিতাব নাজিলের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। ✓ আল কুরানের আয়াতের প্রকারভেদ সম্পর্কে বলতে পারবে। ✓ বদর যুদ্ধের ঘটনা বলতে পারবে। ✓ রাসুলুল্লাহ (স.) এর অনুসরণের গুরুত বর্ণনা করতে পারবে। ✓ মারইয়াম ও যাকারিয়া (আ.) এর ঘটনা বলতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রথম পাঠ : ১ম রুকু দ্বিতীয় পাঠ : ২য় রুকু চতুর্থ পাঠ : ৪র্থ রুকু দশম পাঠ : ১০ম রুকু এগারতম পাঠ : ১১শ রুকু তেরতম পাঠ: ১৩শ রুকু পনেরতম পাঠ : ১৫শ রুকু 	২	৩০শ-৩১শ	
	✓ ইসলামে যাদুর বিধান সম্পর্কে বলতে পারবে।	২য় পাঠ : যাদুর বিধান	২	৪৪শ-৪৫শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: নির্বাচিত বিষয়সমূহ	✓ যাদুর ক্ষতিকর দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	✓ দুর্নীতির কুফল ও শাস্তি বর্ণনা করতে পারবে।	৩য় পাঠ : দুর্নীতি	৩	৪৬শ-৪৮শ	
	✓ দুর্নীতি ও দুর্নীতিবাজের প্রতি ঘৃণার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	✓ দুর্নীতি রোধে সামাজিক সচেতনতার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে।				
	✓ শিক্ষার্থীরা সুন্দের কুফল ও উহার পরিকালীন শাস্তি বর্ণনা করতে পারবে।	৪র্থ পাঠ : সুন্দ	৩	৪৯তম-৫১তম	
	✓ সমাজকে সুন্দরুক্ত রাখার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	✓ দারিদ্র্য বিমোচনে সুন্দরুক্ত সমাজ গঠনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
তৃতীয় অধ্যায়: তাজভিদ শিক্ষা	✓ ইসলাম একমাত্র জীবন ব্যবস্থা- শিক্ষার্থীরা তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৭ম পাঠ : ইসলামই একমাত্র জীবন ব্যবস্থা	২	৫২তম-৫৩তম	
	✓ ইসলামের শ্রেষ্ঠত প্রমাণ করতে পারবে।				
	✓ রাসুলুল্লাহ (স.)-এর অনুসরণের গুরুত্ব সম্পর্কে বলতে পারবে।	৮ম পাঠ : এতাআতে রসূল	২	৫৪তম-৫৫তম	
	✓ রাসুলুল্লাহ (স.)-এর অনুসরণের আবশ্যিকতা ও ফজিলত সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
		৫ম পাঠ : মাখরাজের বিবরণ	২	৫৬তম-৫৭তম	
		৬ষ্ঠ পাঠ : লাহন	৩	৫৮তম-৬০তম	
		৭ম পাঠ : নুন সাকিন ও তানভিনের বর্ণনা	২	৬১তম-৬২তম	
	✓ শিক্ষার্থীরা আল কুরআন বিশুদ্ধভাবে তিলাওয়াত করতে পারবে।	৮ম পাঠ : মিম সাকিনের বর্ণনা	৩	৬৩তম-৬৫তম	
	✓ ইলমুত তাজভিদের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়াবলি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৯ম পাঠ : মাদ্দের বিষ্ণারিত বর্ণনা	২	৬৬তম-৬৭তম	
	✓ অশুদ্ধ তিলাওয়াত চিহ্নিত করতে পারবে।	১০ম পাঠ : আক্ষরের সিফাতের বিবরণ	৩	৬৮তম-৭০তম	
		১১শ পাঠ : পোর ও বারিকের বিবরণ	২	৭১তম-৭২তম	
		মোট	৭২		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আকাইদ ও ফিকহ

বিষয় কোড : ১৩৩

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ

বিষয় কোড: ১৩৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
প্রথম ভাগ: আল-আকাইদ					
প্রথম অধ্যায়: আদদীন ওয়া নাওয়াকিদুহ	<ul style="list-style-type: none">আল-কুরআন ও সুন্নাহের আলোকে ঈমান, ঈমানদার, কুফর, কাফির, নিফাক ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য জানতে পেরে ঈমানকে সুদৃঢ় করা, কুফর ও নিফাক থেকে নিজেকে রক্ষা করতে পারবে।ইসলামে মনুষ্যত্ববোধ ও মানবাধিকার সম্পর্কে যে শান্তিপূর্ণ রয়েছে তা বলতে পারবে।ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে তায়কিয়াহ ও তাসাওউফের প্রয়োজনীয়তা বুঝতে পারবে।	<p>প্রথম পরিচ্ছেদ: আল ইমান</p> <p>প্রথম পাঠ: কুরআন ও সুন্নাহের আলোকে ইমান ও ইমানদার</p> <p>দ্বিতীয় পাঠ: আল-কুরআন ও সুন্নাহের আলোকে কুফর ও কাফের</p> <p>তৃতীয় পাঠ: আল-কুরআন ও সুন্নাহের দৃষ্টিতে নিফাক ও মুনাফিক</p> <p>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: আল ইসলাম</p> <p>দ্বিতীয় পাঠ: ইসলাম ও মানবাধিকার</p> <p>তৃতীয় পরিচ্ছেদ: আল ইহসান</p> <p>প্রথম পাঠ: ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে তায়কিয়া ও তাসাওউফের প্রয়োজনীয়তা</p>	৬টি	১ম - ৬ষ্ঠ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: আল্লাহর প্রতি ইমান	<ul style="list-style-type: none">মানবজীবনে সহীহ আকিদার প্রয়োজনীয়তা ও বাতিল আকিদার কুফল বর্ণনা করতে পারবে।আল-কুরআনের আলোকে আল্লাহর পরিচয়, আল্লাহ যে সকল সৃষ্টির রব, বান্দার প্রতি আল্লাহর অধিকার ও আল্লাহর তায়া'লাই যে একমাত্র বিধান দাতা তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।অয়সিলার তৎপর্য ও প্রয়োজনীয়তা বলতে পারবে।নবী ও অলী বা কোন পবিত্র স্থানের	<p>প্রথম পাঠ: আল-কুরআনের আলোকে আল্লাহ তাআলার পরিচয়</p> <p>দ্বিতীয় পাঠ: আল্লাহ সকল সৃষ্টির রব বান্দাহর উপর আল্লাহর অধিকার</p> <p>তৃতীয় পাঠ: আল্লাহ তাআলাই একমাত্র বিধান দাতা</p> <p>চতুর্থ পাঠ: অসিলা, ইস্তেআনা ও ইস্তেগাসা</p>	১টি	৭ম	
			১টি	৮ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>অসিলা করা সম্পর্কে বর্ণনা করতে ও অসিলা তালাস করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> ইস্তেআনাহ ও ইস্তেগাসাহ সম্পর্কে বলতে পারবে। মান্তের বিধান ও মায়ারে মান্তের শরণি হকুম বলতে পারবে। 	পঞ্চম পাঠ : ইসলামে মান্তের বিধান			
তৃতীয় অধ্যায়: ইমান বির রাসূল	<ul style="list-style-type: none"> হযরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম সর্বশেষ রাসূল, তিনি সাধারণ মানুষ নন এবং তিনি হায়তুন্নবী এ কথা বুঝতে পেরে তাঁর প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে পারবে। রাসূল সাল্লাল্লাহু ওয়া সাল্লামের মিরাজ এর প্রতি বিশ্বাস করার উপকারিতা এবং মিরাজকে অস্থীকার করার পরিণতি বলতে পারবে। নবী-রাসূলগণের মু'জিয়া সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করবে। আহলে বাইতের মর্যাদা জেনে তাঁদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে পারবে। দোয়ার সময় দুরুদ পাঠের ফজিলত সম্পর্কে বলতে পারবে হযরত ইসা আলাইহিস সালামের আগমণ সম্পর্কে এবং ইমাম মাহদী আলাইহিস সালামের আগমণ সম্পর্কে 	<p>প্রথম পাঠ: খতমে নবুয়ত এবং নবি করিম (সা) এর ইস্তেকাল পরবর্তী জীবন সম্পর্কিত আকিদা</p> <p>দ্বিতীয় পাঠ: মেরাজের প্রতি বিশ্বাস ও তা অস্থীকার করার পরিণাম</p> <p>তৃতীয় পাঠ: আবিয়া আলাইহিমুস সালামগণের মু'জিজা</p> <p>চতুর্থ পাঠ: রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম এর আহলে বায়েতের প্রতি মুহারত ও সম্মান প্রদর্শন</p> <p>পঞ্চম পাঠ : দোয়ার সময় দুরুদ শরিফ পাঠ</p> <p>ষষ্ঠ পাঠ : সাইয়েদুনা ইসা আলাইহিস সালাম এর অবতরণ</p>	১০টি	১৭শ-২৬শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বর্ণনা করতে পারবে।				
চতুর্থ অধ্যায়: ইমান বিল কুতুব	<ul style="list-style-type: none"> আল-কুরআন যে অবিকৃত ও অনুসরণীয় তা বলতে পারবে এবং কুরআনকে অনুসরণ করতে পারবে। 	বিকৃতি থেকে কুরআনের সুরক্ষা	১টি	২৭শ	
৫ম অধ্যায়: ইমান বিল আখিরাত	<ul style="list-style-type: none"> কবরের শাস্তি ও শাস্তি, পুনরুখান, হাশরের ময়দানে শাস্তি ও শাস্তি, আমলনামা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। সহীহ আকিদা ছাড়া হাশরে আমলের মূল্য নেই এ কথা বলতে পারবে এবং বাতিল আকিদা থেকে নিজেকে রক্ষা করতে সক্ষম হবে। 	<p>প্রথম পাঠ: কবরে শাস্তি ও পুরক্ষার দ্বিতীয় পাঠ: পুণরুখান তৃতীয় পাঠ: হাশর দিনের অবস্থা চতুর্থ পাঠ: আমল নামা</p> <p>পঞ্চম পাঠ : বিশুক্ত আকিদা পোষণ ছাড়া হিসাবের দিন আমলের কোনো গ্রহণযগ্যতা নেই</p>	৭টি	২৮শ-৩৪শ	
ষষ্ঠি অধ্যায়: ইমান বিল কদর	তাকদিরের পরিচয় ও ইসলামি আকিদায় এর গুরুত্ব এবং তাকদিরের প্রকারভেদ ও তদবিরের সাথে তাকদিরের সম্পর্ক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে	প্রথম পাঠ: তাকদিরের পরিচয় ও ইসলামি আকিদায় এর গুরুত্ব দ্বিতীয় পাঠ: তাকদিরের প্রকারভেদ ও তদবিরের সাথে তাকদিরের সম্পর্ক	২টি	৩৫শ-৩৬শ	
দ্বিতীয় ভাগ: আল ফিকহ					
প্রথম অধ্যায় : ইলমে ফিকহের পরিচয় ও ইতিহাস	<ul style="list-style-type: none"> ইলমুল-ফিকহের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস ফিকহের পরিচয় ও প্রয়োজনীয়তা বলতে পারবে। চার ইমামের ইতিহাস ও মাযহাব সম্পর্কে বলতে পারবে। 	<p>প্রথম পরিচ্ছেদ: ইলমে ফিকহের ইতিহাস প্রথম পাঠ: ফিকহের সংজ্ঞা ও প্রয়োজনীয়তা</p> <p>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: চার ইমামের পরিচয় ও ইলমে ফিকহের বিকাশে তাদের অবদান</p>	৫টি	৩৭শ-৪১শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> কুদুরী গ্রন্থকারের জীবনী ও গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। 	তৃতীয় পাঠ: কুদুরি গ্রন্থকারের জীবনী ও কুদুরি গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য			
দ্বিতীয় অধ্যায় : আল-ফিকহ (কুদুরি)	<ul style="list-style-type: none"> তাহারাত বা পবিত্রতা সম্পর্কিত বিধিবিধান বলতে এবং পবিত্রতা অর্জন করতে পারবে। সালাত বা নামায়ের বিধান সম্পর্কে বর্ণনা করতে এবং নামায সঠিক ভাবে আদায় করতে পারবে। হজ এর আহকাম বর্ণনা করতে এবং শরীয়তসম্মত পথায় সঠিক ভাবে হজ পালন করতে সক্ষম হবে। 	<p>প্রথম পরিচ্ছেদ: কিতাবুত তাহারাত (পবিত্রতা অধ্যায়)</p> <p>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: নামায পর্ব</p> <p>তৃতীয় পরিচ্ছেদ: কিতাবুল হজজ</p>	১০টি	৪২শ-৫১তম	
তৃতীয় ভাগ: আল আখলাক					
	<ul style="list-style-type: none"> উন্নত চরিত্র অর্জনের মৌলিক গুণাবলী জানতে পেরে নিজের চরিত্রকে উন্নীত করতে পারবে। নৈতিক গুণাবলী অর্জনে আমলসমূহ বাস্তবায়ন করে আদর্শ মানুষ হিসেবে নিজেকে গড়ে তুলতে পারবে কবিরা গুনাহের পরিচয়, কবিরা গুনাহের পরিণতি ও শাস্তি ও কবিরা গুণাহ থেকে বাঁচার উপায় জানতে পেরে কবিরা গুণাহ থেকে নিজেকে রক্ষা করতে পারবে। মানব জীবনে দোআ' ও মুনাজাতের গুরুত্ব বুঝতে সক্ষম হবে। 	<p>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উন্নত চরিত্রের কয়েকটি দিক</p> <p>চতুর্থ পরিচ্ছেদ: নৈতিক গুণাবলি অর্জনে আমলসমূহ</p> <p>পঞ্চম পরিচ্ছেদ : নৈতিক অবক্ষয়ের কর্মসমূহ</p> <p>ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ : দোয়া ও মোনাজাত</p>	২টি	৫২তম-৫৩তম	
			২টি	৫৪তম-৫৫তম	
			২টি	৫৬তম-৫৭তম	
			২টি	৫৮তম-৫৯তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ ভাগ: উসুলুল ফিকহ					
	<ul style="list-style-type: none"> উসুলুল ফিকহের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, উসুলুল ফিকহের সংজ্ঞা ও আলোচ্য বিষয় এবং পাঠের প্রয়োজনীয়তা ও মূল উৎস বা ভিত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। উসুলুশশাশী গ্রন্থকারের জীবনী ও গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য বলতে পারবে। 	<p>প্রথম পরিচ্ছেদ: উসুলুল ফিকহ এর ইতিহাস প্রথম পাঠ: উসুলুল ফিকহ এর সংজ্ঞা, আলোচ্য বিষয় ও গুরুত্ব দ্বিতীয় পাঠ: উসুলুল ফিকহ এর মূল উৎস ও পাঠের প্রয়োজনীয়তা</p> <p>তৃতীয় পাঠ: উসুলুশ শাশী গ্রন্থগারের জীবনী ও গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য</p>	৩টি	৬০তম-৬২তম	
	<ul style="list-style-type: none"> কিতাবুল্লাহর পরিচয়, খাস, আম, মুতলাক, মুকাইয়াদ, মুশতারাক, মুওয়াওয়াল, হাকিকাত, মাজায, ইবারাতুন নস, ইশারাতুন নস, দালালাতুন্নস এবং ইকতেদাউন্স সম্পর্কে বলতে পারবে। 	<p>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উশুলুশ শাশীর অধ্যায়সমূহ প্রথম পাঠ: কিতাবুল্লাহ (খাস ও আম) দ্বিতীয় পাঠ: মুতলাক ও মুকাইয়দ তৃতীয় পাঠ: মুশতারিক ও মুয়াউওয়াল চতুর্থ পাঠ: হাকিকাত ও মাজাজ অষ্টম পাঠ: ইবারাতুন নস, ইশারাতুন নস, দালাতুন্নস এবং ইকতেদাউন্স।</p>	০৯টি	৬৩তম-৭১তম	

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আরবি প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১০৩

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি

পত্র: ১ম পত্র

বিষয় কোড: ১০৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الْوَحْدَةُ الْأُولَى	ইবাদাতে ইখলাস সম্পর্কে শুনে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : عِبَادَةُ اللهِ بِالْإِخْلَاصِ	৬	১ম – ৬ষ্ঠ	
	আল্লাহর কিতাব আল-কুরআন সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّانِي : الْقُرْآنُ كِتَابُ اللهِ	৮	৭ম – ১০ম	
	ইসলাম সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : إِلْسَلَامُ دِينُنَا	৫	১১শ – ১৫শ	
الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ	সাহাবায়ে কেরামদের জীবন-চরিত সম্পর্কে শুনে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : عَبْرَيْرَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	৭	১৬শ – ২২শ	
	ত্রিতীয়সিক স্থান সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّانِي : زِيَارَةُ حَصْنِ لَالْ بَاغِ	৬	২৩শ – ২৫শ	
	প্রাণীর প্রতি দয়া সম্পর্কে শুনে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : الرِّفْقُ بِالْحَيَّانِ	৮	২৬শ – ২৯শ	
الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ	ন্যায়বিচার সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّরْسُ الْأَوَّلُ : الْعَدْلُ وَالْإِنْصَافُ	৭	৩০শ – ৩৬শ	
	মক্কা মুকাররামাহ সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّরْسُ الثَّانِي : الرُّحْلَةُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ	৬	৩৭শ – ৩৯শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	উত্তম চরিত্র সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : خُلُقُ حَسَنٍ	৫	৪০শ – ৪৪শ	
الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ	পরিবেশ সংরক্ষণ সম্পর্কে শুনে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْمُحَافَظَةُ عَلَى بَيْتِنَا الطَّبِيعِيَّةِ	৬	৪৫শ – ৫০তম	
	ক্রয়-বিক্রয় সম্পর্কে অপরের সাথে সংলাপ করতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّانِي : الْبِيْعُ وَالشَّرَاءُ	৭	৫১তম – ৫৩তম	
	সাম্য সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : الْمُسَاوَةُ	৫	৫৪তম – ৫৮তম	
الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ	মনীষীদের জীবনী সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْإِمَامُ الْأَعْظَمُ أَبُو حَنِيفَةَ رَحْمَهُ اللَّهُ تَعَالَى	৭	৫৯তম – ৬৫তম	
	বিমান বন্দরে প্রয়োজনীয় বিষয় সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّانِي : فِي الْمَطَارِ	৩	৬৬তম – ৬৮তম	
	মায়ের মর্যাদা সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : حِضْنُ الْمُمَهَّاتِ	৮	৬৯তম - ৭২তম	
সর্বমোট			৭২		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আরবি দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড : ১০৪

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আরবি

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ১০৮

তত্ত্বীয় নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الباب الأول (প্রথম অধ্যায়) علم الصرف (ইলমুস সরফ)	সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الثاني (دْرَسُ الثَّانِي) ال فعل اللازم والمتعدي	০২	১ম-২য়	
	সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الثالث (دْرَسُ الثَّالِث) ال فعل المجرد والمزيد	০২	৩য়-৪র্থ	
	اسماء مشتقة করতে পারবে।	الدرس الرابع (دْرَسُ الرَّابِع) الاسماء المشتقة	০৩	৫ম-৭ম	
	সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الخامس (دْرَسُ الْخَامِس) الإعلال والإدغام	০২	৮ম-৯ম	
	همزة-এর ব্যবহার করতে পারবে।	الدرس السابع (دْرَسُ السَّابِع) قواعد الهمزة	০২	১০ম-১১শ	
الباب الثاني (দ্বিতীয় অধ্যায়) علم النحو (ইলমুন নাহ)	সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الرابع (دْرَسُ الرَّابِع) الاسم المعرّب	০২	১২শ-১৩শ	
	সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الخامس (دْرَسُ الْخَامِس) المنصرف وغير المنصرف	০২	১৪শ-১৫শ	
	ইসমসমূহ মরুরা ও منصوبة ; منفوعة	الدرس السابع	০২	১৬শ-১৭শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	সম্পর্কে বলতে পারবে।	(সপ্তম পাঠ) الإسماء المرفوعة والمنصوبة وال مجرورة			
	نائب الفاعل و فاعل سম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الثامن (অষ্টম পাঠ) الفاعل ونائب الفاعل	০২	১৮শ-১৯শ	
	مبتداً وخبر سম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس التاسع (নবম পাঠ) المبتدأ والخبر	০২	২০শ-২১শ	
	مفعول به سম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس العاشر (দশম পাঠ) المفعول به	০২	২২শ-২৩শ	
	مميز و حال سম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الثاني عشر (একাদশ পাঠ) الحال والتميز	০২	২৪শ-২৫শ	
	توباع سম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الرابع عشر (চতুর্দশ পাঠ) التوباع	০৮	২৬শ-২৭শ	
	نواسخ سম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس السادس عشر (ষষ্ঠিদশ পাঠ) النواسخ	০৩	৩০শ-৩২শ	
	مائة عامل سম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الثامن عشر (অষ্টাদশ পাঠ) مائة عامل	০২	৩৩শ-৩৪শ	
الباب الثالث (তৃতীয় অধ্যায়)	আরবিতে বাক্য লিখতে ও বলতে পারবে।	الترجمة النموذج (১৫-১) والأمثال والحكم	০৮	৩৫শ-৩৮শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الباب الرابع (চতুর্থ অধ্যায়)	ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং প্রাতিষ্ঠানিক চিঠি/আবেদনপত্র লিখতে পারবে।	الطلب (٧-١) والرسالة (٦-١)	০৫	৩৯শ-৪৩শ	
الباب الخامس (পঞ্চম অধ্যায়)	ইসলামি আদর্শ, নেতৃত্ব, সমসাময়িক বিশ্ব, তথ্য প্রযুক্তি ও বাংলাদেশের ইতিহাস সম্পর্কে রচনা লিখতে পারবে।	الإنساء (১০-১)	০৫	৪৪শ-৪৮শ	
		সর্বমোট	৪৮টি		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড : ১০২

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হাদিস শরিফ

বিষয় কোড: ১০২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় تعريف الحديث	১. হাদিসের সংজ্ঞা বলতে পারবে। ২. হাদিসের প্রয়াজনীয়তা ও গুরুত্ব বলতে পারবে। ৩. হাদিস সংকলন ও সংরক্ষণ সম্পর্কে জানতে পারবে। ৪. কুরআন ও হাদিসের মধ্যে সম্পর্ক ও পার্থক্য জানতে পারবে। ৫. প্রসিদ্ধ কিছু হাদিসের কিতাবের নাম বলতে পারবে। ৬. হাদিসের প্রকারভেদ ও সেসবের সংজ্ঞা ও হকুম সম্পর্কে বলতে পারবে।	হাদিস পরিচিতি	৮	১ম থেকে ৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায় باب السلام	১. মানুষ মানুষের সাথে কী ধরনের আচরণ করবে তা জানতে পারবে। ২. স্থান-কাল-পাত্রভেদে বুদ্ধিমত্তার সাথে কথা বলতে ও কাজ করতে পারবে। ৩. ইসলামি সংস্কৃতি অনুযায়ী সালাম দিতে এবং সালামের জবাব প্রদান করতে পারবে। ৪. হ্যরত আদম (আ.) কে সৃষ্টির পর সর্বপ্রথম কীভাবে সালাম চালু হলো তা জানতে পারবে। ৫. পারস্পরিক সালাম বিনিময়ের মাধ্যমে ভালবাসার বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে ইমানের পূর্ণতা লাভ করতে পারবে।	সালাম হাদিস নং: ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ১২, ১৩, ১৬, ১৯, ২৪, ৩০, ৩৪, ৩৫, ৩৯ = ১৫টি	৭	৫ম থেকে ১১শ	
তৃতীয় অধ্যায় باب الاستيدان	১. গৃহে প্রবেশ করার ব্যাপারে ইসলামের বিধি-বিধান জানতে ও বলতে পারবে। ২. পর্দার বিধান কঠোরভাবে পালনের দিক নির্দেশনা মান্য করতে পারবে। ৩. কারো ঘরে বা অফিসে প্রবেশের জন্য অনুমতি কীভাবে নিতে হবে তা জানতে ও বলতে পারবে। ৪. মাতা-পিতার গৃহে কীভাবে প্রবেশ করবে তা জানতে ও বলতে পারবে। ৫. দূর-দূরাত্ম থেকে কেউ আগমন করলে তাকে ইসলামি নিয়মে স্বাগত জানাতে পারবে।	অনুমতি চাওয়ার বর্ণনা হাদিস নং: ৪০, ৪১, ৪২, ৪৩, ৪৫, ৪৭ = ৬টি	৩	১২শ থেকে ১৪শ	
চতুর্থ অধ্যায় باب المصالحة والمعانقة	১. মুসাফাহা ও মুয়ানাকা বলতে কী বুঝায় তা জানতে ও বলতে পারবে। ২. ইসলামি নিয়মে মুসাফাহা ও মুয়ানাকা করতে পারবে। ৩. মুসাফাহা ও মুয়ানাকার মাধ্যমে বড় ও ছোটকে কীভাবে সম্মান ও মেহ প্রদর্শন করতে হয় তা জানতে পারবে। ৪. রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর মুসাফাহা ও মুয়ানাকার পক্ষতি জানতে ও বলতে পারবে।	মুসাফাহা ও মুয়ানাকা হাদিস নং: ৫০, ৫১, ৫২, ৫৩, ৫৪, ৫৫, ৬৪ = ৭টি	৮	১৫শ থেকে ১৮শ	
পঞ্চম অধ্যায় باب القيام	১. কোন সম্মানিত ব্যক্তিকে দাঁড়িয়ে সম্মান করতে পারবে। ২. ইসলামের দৃষ্টিতে দাঁড়িয়ে একে অপরকে সম্মান প্রদর্শন করার পক্ষতি বলতে পারবে। ৩. নেতৃস্থানীয় বা সম্মানিত ব্যক্তির সম্মানে দাঁড়ানোর হকুম বলতে পারবে। ৪. দাঁড়িয়ে সম্মান প্রদর্শনের ক্ষেত্রগুলো বলতে পারবে।	দণ্ডায়মান হওয়া হাদিস নং: ৬৮, ৬৯, ৭১, ৭৩, ৭৬, ৭৮ = ৬টি	৩	১৯শ থেকে ২১শ	
ষষ্ঠ অধ্যায় باب العطاس	১. হাঁচি ও হাই তোলা বলতে কী বুঝায় তা জানতে ও বলতে পারবে। ২. হাঁচি ও হাই তোলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	হাঁচি দেয়া ও হাই তোলা হাদিস নং: ৮০, ৮১, ৮২, ৮৪,	৩	২২শ থেকে ২৪শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
والشأن	৩. হাঁচি ও হাই তোলার মধ্যে কোনটি আল্লাহ তায়ালার পছন্দনীয় তা জানতে ও বলতে পারবে। ৪. হাঁচি ও হাই তোলার সময়ে পালনীয় সুন্নাত তরিকা জানতে ও বলতে পারবে। ৫. হাঁচির দোয়া এবং উল্লেখ দোয়ার প্রতিত্বের দোয়া বলতে পারবে। ৬. হাই তোলাকে রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম কার কাজ বলে উল্লেখ করেছেন তা জানতে ও বলতে পারবে।	৮৬, ৯০ = ৬টি			
সপ্তম অধ্যায় باب الضحك و أقسامه	১. হাসির প্রকারভেদ সম্পর্কে বলতে পারবে। ২. শরিয়তে কোন ধরনের হাসি-তামাশা নিষেধ তা বলতে পারবে। ৩. শরিয়তসম্মতভাবে হাসতে শিখবে।	হাসি ও তার প্রকার হাদিস নং: ৯৩, ৯৫, ৯৬, ৯৭ = ৪টি	২	২৫শ থেকে ২৬শ	
অষ্টম অধ্যায় باب الأسامي	১. শরিয়ত সম্মতভাবে নাম রাখতে পারবে। ২. কোন ধরনের নাম রাখলে মুসলমানের পরিচয় বুঝা যায় তা জানতে ও বলতে পারবে। ৩. আল্লাহ তায়ালার সিফাতযুক্ত নামগুলো কীভাবে রাখতে হয় তা জানতে ও বলতে পারবে।	নাম রাখা সম্পর্কীয় হাদিস নং: ৯৮, ৯৯, ১০৮, ১১০, ১১৫, ১১৮, ১২০, ১২৫, ১২৭ = ৯টি	৮	২৭শ থেকে ৩০শ	
নবম অধ্যায় باب حفظ اللسان والغيبة والشتم	১. চোগলখোরি, পরনিন্দা ও জিহবা সংযত না করা, গর্হিত কাজ করা হতে বিরত থাকতে পারবে। ২. কটু বাক্যের দ্বারা পরম্পরের মধ্যে সম্পর্কের অবনতির বিষয়ে বলতে পারবে। ৩. পরনিন্দা ও গালমন্দ করার ভয়াবহ পরিণাম সম্মতে বলতে পারবে। ৪. অহেতুক কাউকে কাফের বললে কিনুপ অপরাধ হয় তা জানতে পারবে। ৫. স্বার্থ হাসিলের জন্য পাপী লোকের প্রশংসা নিন্দনীয় হওয়া সম্পর্কে অবগত হতে পারবে।	জিহবা সংযতকরণ, কুৎসা ও গালমন্দ হাদিস নং: ১২৮, ১২৯, ১৩০, ১৩১, ১৩৬, ১৩৮, ১৩৯, ১৪০, ১৪৩, ১৪৪, ১৪৭, ১৪৮, ১৫১, ১৬১, ১৬৩, ১৬৭, ১৬৯ = ১৭টি	৮	৩১শ থেকে ৩৮শ	
দশম অধ্যায় باب الوعد	১. ওয়াদা বা প্রতিশুতি প্রতিপালনের গুরুত সম্বন্ধে বলতে পারবে। ২. মৃত ব্যক্তির প্রতিশুতি প্রতিপালন করা বা না করার বিধান জানতে ও বলতে পারবে। ৩. অঙ্গীকার বা প্রতিশুতি পালনে অভ্যন্ত হবে।	অঙ্গীকার বা প্রতিশুতি হাদিস নং: ১৮৮, ১৮৯, ১৯০, ১৯১, ১৯৩ = ৫টি	২	৩৯শ থেকে ৪০শ	
একাদশ অধ্যায় باب المراح	১. কৌতুক বলতে কী বুঝায় তা জানতে ও বলতে পারবে। ২. কোন পরিবেশে কার সাথে কী ধরনের কৌতুক করা বৈধ তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. কৌতুক বলার ক্ষেত্রে ইসলামি শরিয়তের নীতি ও আদর্শ মান্য করতে পারবে।	কৌতুক সংক্রান্ত সকল হাদিস (৪টি)	২	৪১শ থেকে ৪২শ	
দ্বাদশ অধ্যায় باب المفاحرة والعصبية	১. আল্লাহ তায়ালার নিকট সর্বাধিক সম্মানিত ব্যক্তি কে তাকে চিনতে পারবে। ২. কি কি বিষয় নিয়ে গর্ব করা বৈধ তা জানতে ও বলতে পারবে। ৩. সাম্প্রদায়িকতার কুফল বর্ণনা করতে পারবে। ৪. নিজ গোত্রীয় কোন লোক অন্যায় করলে তার সাথে করণীয় আচরণ সম্বন্ধে জানতে পারবে।	বংশ গৌরব ও স্বজন-প্রীতির বর্ণনা হাদিস নং: ১৯৮, ১৯৯, ২০০, ২০১ = ৪টি	২	৪৩শ থেকে ৪৪শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৫. বংশ গৌরব মানুষের ভাল হওয়ার মাপকাটি নয় তা জানতে পারবে।				
অযোদশ অধ্যায় باب البر والصلة	১. মানুষের প্রতি দয়া ও অনুগ্রহ করতে শিখবে। ২. আঁচীয় স্বজনের প্রতি সদাচরণ করার ফয়লত সম্বন্ধে অবহিত হতে পারবে। ৩. আঁচীয় স্বজনের প্রতি সদাচরণ করার পছাসমূহ বলতে পারবে।	মাতা-পিতার প্রতি সদ্ব্যবহার ও আঁচীয় স্বজনের সাথে সম্পর্ক রক্ষা সকল হাদিস (৫টি)	২	৪৫শ থেকে ৪৬শ	
চতুর্দশ অধ্যায় باب الشفقة والرقة على الخلق	১. সৃষ্টির প্রতি দয়া ও অনুগ্রহ প্রদর্শনের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব সম্পর্কে বলতে পারবে। ২. যে সৃষ্টি জীবের প্রতি করুণা করে আল্লাহ তায়ালা তার প্রতি করুণা করেন, এ সম্বন্ধে অবহিত হবে। ৩. এতীম, অনাথ এবং অসহায় মানুষের প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শনের ফয়লত সম্পর্কে জানতে পারবে ৪. পশু-পাখি, জীব-জন্ম ও অন্যান্য প্রাণীর প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শন করতে শিখবে।	সৃষ্টির প্রতি দয়া-অনুগ্রহ প্রদর্শন সকল হাদিস (৫টি)	২	৪৭শ থেকে ৪৮শ	
পঞ্চদশ অধ্যায় باب الحب في الله ومن الله	১. আল্লাহ তায়ালার জন্য ভালবাসার ফয়লত সম্পর্কে বলতে পারবে। ২. কোন প্রাণিকে ভালবাসার বিনিময়ে পরকালে আল্লাহ তায়ালার ভালবাসা পাওয়া যাবে মর্মে অবহিত হতে পারবে। ৩. আল্লাহ তায়ালার সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যে ভালবাসা এবং আল্লাহ তায়ালার অসন্তুষ্টির ভয়ে সম্পর্কে হেদন করতে অনুপ্রাণিত হবে।	আল্লাহর জন্য ভালবাসা এবং আল্লাহর পক্ষ হতে ভালবাসা সকল হাদিস (৫টি)	২	৪৯তম থেকে ৫০তম	
ষষ্ঠিদশ অধ্যায় باب ما ينوي عنه من التهاجر والتقاطع وابطاع العورات	১. মুসলমান ভাইয়ের সাথে কথাবার্তা বন্ধ করা এমন গর্হিত কাজ হতে বিরত থাকবে পারবে। ২. কারো গোপনীয় বিষয় আলোচনা করা হতে বিরত থাকতে পারবে। ৩. অন্যের ব্যাপারে অমূলক কুখারণা হতে বিরত থাকার ব্যাপারে অনুপ্রাণিত হবে। ৪. অপর মুসলমান ভাইয়ের সম্মান-সন্তুষ্টি ক্ষুণ্ণ হয় এমন কাজ না করতে অনুপ্রাণিত হবে।	কাউকে বর্জন, সম্পর্কচ্ছেদ এবং গোপনীয় বিষয়ের আলোচনা হতে বিরত থাকা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫১তম থেকে ৫২তম	
সপ্তদশ অধ্যায় باب الحذر والتأني في الأمور	১. আত্ম-সংযম, সতর্কতা এবং ধীরস্থিরতা অবলম্বন করতে শিখতে পারবে। ২. আত্ম-সংযম, সতর্কতা এবং ধীরস্থিরতা অবলম্বনের পদ্ধতি সম্বন্ধে বলতে পারবে। ৩. মানুষের জীবন যাত্রার ক্ষেত্রে আত্ম-সংযম ও সতর্কতার গুরুত্ব উপলক্ষি করতে পারবে।	সকল কাজে আত্মসংযম, সতর্কতা এবং ধীরস্থিরতা সকল হাদিস (৪টি)	২	৫৩তম থেকে ৫৪তম	
অষ্টাদশ অধ্যায় باب الرفق والحياة وحسن الخلق	১. দয়া, লজ্জাশীলতা এবং উত্তম চরিত্র সম্বন্ধে বলতে পারবে। ২. লজ্জাশীলতা এবং উত্তম চরিত্র ইমানের অন্যতম অঙ্গ। তাই লজ্জাশীলতা অর্জন করে পরিপূর্ণ মুমিন হতে পারবে। ৩. উত্তম চরিত্র ও কোমল স্বভাব আয়ত করার মাধ্যমে আল্লাহ তায়ালার বিশেষ নিয়ামতে সিঞ্চ হতে পারবে।	দয়া, লজ্জাশীলতা এবং উত্তম চরিত্রের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫৫তম থেকে ৫৬তম	
উনবিংশ অধ্যায় باب الغضب والكثير	১. ক্রোধকে সংবরণ করতে শিখবে। ২. ক্রোধ ও অহংকারের সংজ্ঞা দিতে পারবে।	ক্রোধ ও অহংকারের বিবরণ হাদিস নং: ২৩৩, ২৩৪,	২	৫৭তম থেকে ৫৮তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. ক্রোধ ও অহংকারের কুফল সম্বন্ধে বলতে পারবে। ৪. কারো অস্তরে সামান্য পরিমাণ অহংকার থাকলে সে জানাতে প্রবেশ করতে পারবে না, এ বিষয় জেনে অহংকার পরিহার করে চলতে পারবে। ৫. ক্রোধ ও অহংকার মূলতঃ শয়তানের কাজ, শিক্ষার্থীরা ক্রোধ ও অহংকার বর্জনের মাধ্যমে শয়তানের প্রভাব মুক্ত থাকতে পারবে।	২৩৫= ৩টি			
বিংশ অধ্যায় باب الظلم	১. জুলুম বা অত্যাচারের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. যুলুম বা অত্যাচার কিয়ামতের দিন অন্ধকার সাদৃশ্য হবে সুতরাং পরকালীন ভয়ে অত্যাচার করা থেকে বিরত থাকবে পারবে। ৩. কিয়ামতের দিনে মজলুমকে জালিমের পক্ষ হতে নেকি দ্বারা হক পরিশোধ করতে হবে মর্মে অবহিত হতে পারবে। ৪. সবচেয়ে বড় জুলুম হালো শিরক। সুতরাং আল্লাহ তায়ালার সাথে কোন অবস্থাতেই শিরক করবে না।	অত্যাচারের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫৯তম থেকে ৬০তম	
একবিংশ অধ্যায় باب الأمر بالمعروف والنهي عن المكر	১. সৎ কাজে নির্দেশ এবং অসৎ কাজে বাঁধা হলো ইসলামের মূল ভিত্তি এ বিষয়ে অবহিত হবে। ২. গর্হিত কাজে পর্যায়ক্রমিকভাবে বাঁধা প্রদান করতে শিখবে। ৩. পরস্পর সৎ কাজের আদেশ ও অন্যায় কাজে বাঁধা প্রদান না করলে ভাল-মন্দ সবাই আল্লাহ তায়ালার গজবে নিপত্তি হবে মর্মে সচেতন হতে পারবে।	সৎ কাজে আদেশ এবং অসৎ কাজে বাঁধা প্রদান হাদিস নং: ২৪৪, ২৪৫, ২৪৬, ২৪৭, ২৪৮= ৫টি	২	৬১তম থেকে ৬২তম	
দ্বাবিংশ অধ্যায় باب آداب الأطعمة	১. মাসনুন তরিকা অনুযায়ী পানাহার করতে শিখবে। ২. প্রয়োজনীয় খাদ্য ও পানীয় এবং রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর পছন্দনীয় খাদ্য-পানীয়ের বিষয়ে জানতে পারবে। ৩. পানাহারের পূর্বের ও পরের মাসনুন দোয়া আমল করতে শিখবে। ৪. কী পরিমাণ খাদ্য গ্রহণ করা শরীর ও স্বাস্থ্যের জন্য ভালো তা জানতে পারবে।	খানাপিনার আদব হাদিস নং: ২৫১, ২৫২, ২৬০, ২৬১, ২৬২ = ৫টি	২	৬৩তম থেকে ৬৪তম	
ষষ্ঠিবিংশ অধ্যায় باب كسب الحلال	১. হালাল রুজি উপার্জনের গুরুত্ব ও তৎপর্য সম্পর্কে বলতে পারবে। ২. ইবাদত করুল হওয়ার জন্য রিযিক হালাল হওয়া শর্ত তা অবহিত হয়ে হালাল উপার্জনে বৃত্তি হবে। ৩. রুজি হালাল বা হারাম হওয়ার পার্থক্য করতে পারবে।	হালাল রুজি উপার্জনের বর্ণনা সকল হাদিস (৪টি)	২	৬৫ষ্ঠি থেকে ৬৬ষ্ঠি	
সপ্তবিংশ অধ্যায় باب الصدق في التجارة	১. ব্যবসা-বাণিজ্যে সততার গুরুত্ব সম্বন্ধে বলতে পারবে। ২. বিক্রেতা কর্তৃক ক্রেতাকে ওজনে কম দেয়ার ভয়াবহ পরিণতির কথা জানবে। ৩. সৎ ব্যবসায়ীরা আল্লাহর নৈকট্য লাভ করবে তা জেনে সৎ ব্যবসায়ী হতে অগ্রাহী হবে।	ব্যবসায়-বাণিজ্য সত্যবাদিতা সকল হাদিস (৫টি)	২	৬৭তম থেকে ৬৮তম	
অন্তিংশ অধ্যায় باب السكران	১. নেশা জাতীয় দ্রব্যাদি গ্রহণে ক্ষতির বিষয়ে বলতে পারবে। ২. নেশা জাতীয় দ্রব্যাদি কী কী তা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. নেশা জাতীয় দ্রব্যাদি সেবন মহাপাপের বিষয়ে অবহিত হয়ে নেশা হতে দূরে থাকবে।	নেশা সংক্রান্ত হাদিস নং: ২৯৪, ২৯৫, ২৯৬, ২৯৮, ২৯৯ = ৫টি	২	৬৯তম থেকে ৭০তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ত্রিংশ অধ্যায় বাব الإرهاب	১. সন্তাস ও জঙ্গীবাদের ক্ষতি সম্বন্ধে বলতে পারবে। ২. সন্তাসী ও জঙ্গীবাদের শাস্তি সম্বন্ধে জানতে পারবে।	সন্তাসী কর্মকাণ্ড সংক্রান্ত সকল হাদিস (৩টি)	১	৭১তম	
একত্রিংশ অধ্যায় বাব إيزاء النساء	১. ইভটিজিং এর কুফল জেনে তা থেকে বিরত থাকবে। ২. নারীকে উত্প্যক্ত করার কুফল জেনে তার থেকে বিরত থাকবে। ৩. নারীকে অন্যায়ভাবে কষ্ট দিলে তার পরিণাম সম্পর্কে জানবে এবং তা থেকে বিরত থাকবে। ৪. ইভটিজিং বা নারীদের উত্প্যক্ত করলে সমাজের কী কী ক্ষতি হয় তা জানতে পারবে এবং তা থেকে বিরত থাকতে পারবে।	নারীদের উত্প্যক্ত করা সকল হাদিস (৩টি)	১	৭২তম	
মোট					৭২

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস

বিষয় কোড : ১০৯

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার ইসলামের ইতিহাসের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস

বিষয় কোড: ১০৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও রাসূল (স) এর মুক্তা জীবন					
(ক) প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও আইয়াম- জাহেলিয়া					
প্রথম পরিচ্ছেদ		প্রাক-ইসলামি আরব উপনিষদের ভোগোলিক অবস্থান ও সীমা	০২টি	১ম, ২য়	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ		প্রাচীন সভ্যতাসমূহঃ মিসরীয় সভ্যতা, মেসোপটেমীয় সভ্যতা ও গ্রিক সভ্যতা	০১ টি	৩য়	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		জাহেলিয়া যুগে আরবের রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	০৩টি	৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ,	
(খ) হযরত মুহাম্মদ (স) এর মুক্তা জীবন (৫৭০-৬২২ খ্রি.)					
পঞ্চম পরিচ্ছেদ		আবির্ভাব ও পরিচয়	০২টি	৭ম, ৮ম	
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ		নবুয়ত লাভ	০১ টি	৯ম	
সপ্তম পরিচ্ছেদ		প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচার	০২ টি	১০ম, ১১শ	
অষ্টম পরিচ্ছেদ		মদিনাবাসীদের মধ্যে ইসলাম প্রচার	০৩ টি	১২শ, ১৩শ, ১৪শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: হযরত মুহাম্মদ (স) এর মদিনা জীবন (৬২২-৬৩২ খ্রি.)					
প্রথম পরিচ্ছেদ		মদিনার অধিবাসী ও সনদ	০২ টি	১৫শ, ১৬শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		যুদ্ধ ও শাস্তি নীতিঃ বদরের যুদ্ধ, উহদের যুদ্ধ ও খন্দকের যুদ্ধ	০৪টি	১৭শ, ১৮শ, ১৯শ, ২০শ	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ		হৃদায়বিয়ার সংক্ষি, মুক্তা বিজয়, বিদায় হজ	০৩টি	২১শ, ২২শ, ২৩শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: খুলাফায়ে রাশেদিন					
প্রথম পরিচ্ছেদ		খলিফার পরিচয়, যোগ্যতা ও নির্বাচন	০২টি	২৪শ, ২৫শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		হযরত আবু বকর (রা) (৬৩২- ৬৩৪খ্রিষ্টাব্দ) প্রাথমিক জীবন ও খিলাফত লাভ, প্রথম ভাষণ, রিদ্দার যুক্ত, ভড়নবী, ইসলামের ত্রাণকর্তা হিসাবে হযরত আবু বকর (রা.)	০৩টি	২৬শ, ২৭শ, ২৮শ	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ		হযরত উমর (রা)(৬৩৪-৬৪৪ খ্রিষ্টাব্দ) প্রাথমিক জীবন, ইসলাম গ্রহণ, খিলাফত গ্রহণের পূর্বে ইসলামের সেবা, খিলাফত লাভ, রাজ্যবিভাগ (পারস্য, সিরিয়া, মিসর), উমর (রা.) এর শাসন ব্যবস্থা(মজলিস-উস-শুরা, আরব জাতীয়তাবাদ, রাজস্ব ব্যবস্থা, বায়তুল মাল প্রতিষ্ঠা, বিচার বিভাগ)	০৪টি	২৯শ, ৩০শ, ৩১শ, ৩২শ	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		হযরত উসমান (রা.) (৬৪৪-৬৫৬ খ্রিষ্টাব্দ) প্রাথমিক জীবন, ইসলাম গ্রহণ, যুন্নুরাইন উপাধি, অভিযোগ সমূহের স্বরূপ পর্যালোচনা, হযরত উসমান (রা) এর হত্যার ঘটনা	০৩টি	৩৩শ, ৩৪শ, ৩৫শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম পরিচ্ছেদ		হ্যর আলী (রা) (৬৫৬-৬৬১ খ্রিষ্টাব্দ) প্রাথমিক জীবন, ইসলাম গ্রহণ ও মদিনায় গমন, বিবাহ, খিলাফত লাভ, হযরত আলী (রা.)-এর সময়ে সংঘটিত গৃহযুদ্ধসমূহ (উল্ট্রের যুদ্ধ, সিফকীনের যুদ্ধ, দুমাতুল জন্দলের মীমাংসা)	০৩টি	৩৬শ, ৩৭শ, ৩৮শ	

চতুর্থ অধ্যায়: ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমন

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		আরবদের সিক্কু ও মূলতান অভিযান	০২টি	৩৯শ, ৪০শ	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ		সুলতান মাহমুদ (ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য, অভিযানসমূহ ও ফলাফল)	০২টি	৪১শ, ৪২শ	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		মুহাম্মদ ঘুরী	০২টি	৪৩শ, ৪৪শ	
পঞ্চম পরিচ্ছেদ		কুতুবউদ্দীন আইবেক (১২০৬-১৩ খ্র.)	০১টি	৪৫শ	
পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশে ইসলাম		বাংলাদেশে ইসলাম	০৩টি	৪৬শ, ৪৭শ, ৪৮শ	
মোট ক্লাসের সংখ্যা			৪৮টি		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজতিদ নসর ও নজম (মুজারিদ বিভাগ)

বিষয় কোড: ১১৯

২০২৬ সালে দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাবিদ বিভাগ)

বিষয় কোড: ১১৯

পূর্ণস্বর: ১০০

১. সহজ জামালুল কোরআন

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
৩য় পরিচ্ছেদ		কুরআন মাজিদ তিলাওয়াতের শুরুতে আউজুবিল্লাহ ও বিসমিল্লাহ পড়ার বর্ণনা	২	১ম-২য়	
৯ম পরিচ্ছেদ		মীম সাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার নিয়ম	২	৩য়-৪র্থ	
১০ম পরিচ্ছেদ		নূন সাকিন, তানবিন ও তাশদীদযুক্ত নূনের বিবরণ	৩	৫ম-৭ম	

২. ক্রিয়াত্তুল কোরআন

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
১ম ভাগ		তাজভিদের বিবরণ	১	৮ম	
		লাহন ও এলহানের বিবরণ	৮	৯ম-১২শ	
		দাঁতের বিবরণ	২	১৩শ-১৪শ	
		হরুফ বা অক্ষরসমূহের ছিফাত	৩	১৫শ-১৭শ	
		হারাকাত এবং ছুকুন ইত্যাদি ও তাহার চিহ্নের বিবরণ	১	১৮শ	
২য় ভাগ		নূন ছাকিনের বিবরণ	৮	১৯শ-২২শ	
		ওয়াজিব গুন্নাহর বিবরণ	১	২৩শ	
		কোন অক্ষর কী অবস্থায় পোর ও কী অবস্থায় বারিক হয় তার বিবরণ	২	২৪শ-২৫শ	
		মাদের বিবরণ	৮	২৬শ-২৯শ	
৩য় ভাগ		ওয়াকফ এবং রাওম ও এশমামের বিবরণ	২	৩০শ-৩১শ	
		কোন কোন শব্দ কী প্রকার পড়লে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা	২	৩২শ-৩৩শ	
		তিলাওয়াতে সিজদার বিবরণ	২	৩৪শ-৩৫শ	

৩. তাজভিদুল কুরআন (নজম)

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
		خطبہ - صفحہ ২	১	৩৬শ	
		پہلا باب مخارج حروف میں - صفحہ ۳	২	৩৭শ-৩৮শ	
		چھٹا باب بیان میں ترقیق ওর تفہیم حرفوں کے - صفحہ ۱۱	২	৩৯শ-৪০শ	

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (হিফজুল কুরআন বিভাগ)

বিষয় কোড: ১২১

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : তাজভিদ নসর ও নজম (হিফজুল কুরআন বিভাগ) বিষয় কোড : ১২১

তত্ত্বায় নম্বর : ৭৫

মৌখিক নম্বর: ২৫

পূর্ণ নম্বর - ১০০

১. সহজ জামালুল ক্ষেত্রান

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যগুরুত্বকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
১ম পরিচ্ছেদ	তাজবিদের প্রয়োজনীয়তা জানতে পারবে।	তাজবিদের বিবরণ	১	১ম	
২য় পরিচ্ছেদ	কুরআন মাজিদ তিলাওয়াতে কী ধরনের ভুলে কী গুনাহ হয়, তা জানতে পারবে।	লাহনে জলী ও খফীর বিবরণ	১	২য়	
৩য় পরিচ্ছেদ	সূরা তিলাওয়াতের শুরুতে কী পড়তে হয়, সূরার মাঝখান থেকে তিলাওয়াত করলে কি পড়তে হয়, তা জানতে পারবে।	কুরআন মাজিদ তিলাওয়াতের শুরুতে আউজুবিল্লাহ ও বিসমিল্লাহ পড়ার বর্ণনা	১	৩য়	
৪র্থ পরিচ্ছেদ	আরবি অক্ষরসমূহ উচ্চারণের স্থান সমূহ জানতে পারবে।	মাখরাজের বর্ণনা	২	৪র্থ-৫ম	
৬ষ্ঠ	শুতিমধুর হওয়ার বিবরণ জানা যাবে।	সিফাতে মুহাস্সানায়ে মুহাল্লিয়ার বিবরণ	২	৬ষ্ঠ-৭ম	
৯ম পরিচ্ছেদ	মীম ছাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার পদ্ধতি জানতে পারবে।	মীম ছাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার নিয়ম	১	৮ম	
১০ম পরিচ্ছেদ	নুন ছাকিন ও তানবিন ও তাশদীদিযুক্ত নুনের বিবরণ সম্পর্কে জানতে পারবে।	নুন ছাকিন ও তানবিন ও তাশদীদিযুক্ত নুনের বিবরণ	১	৯ম	
১১ম পরিচ্ছেদ	অক্ষরসমূহ টেনে পড়া সম্পর্কে জানতে পারবে।	মাদের বিবরণ	২	১০ম, ১১শ	
১২ম পরিচ্ছেদ	ওয়াকফ করার নিয়মাবলী জানতে পারবে।	ওয়াকফ করার নিয়মাবলী	১	১২শ	

২. ক্রিয়াতুল ক্ষেত্রান্ব

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
১ম ভাগ	দাঁতের নাম জানতে পারবে।	দাঁতের বিবরণ	২	১৩শ, ১৪শ	
২য় ভাগ	ওয়াজিব গুন্নাহর বিবরণ জানতে পারবে।	ওয়াজিব গুন্নাহর বিবরণ	১	১৫শ	
	এদগামের প্রকার জানা যাবে।	এদগামের বিবরণ	২	১৬শ, ১৭শ	
	অক্ষরসমূহ বিবরণ জানা যাবে।	পোর ও বারিকের বিবরণ	১	১৮শ	
	হায়ে জমীরের পরিচয় জানা যাবে।	হায়ে জমীরের বিবরণ	১	১৯শ	
৩য় ভাগ	হরুফের বিভিন্ন পরিচয় জানা যাবে।	হরুফে ক্রামারী ও শামছীর বিবরণ	২	২০শ, ২১শ	
	কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা আছে, জানতে পারবে।	কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা	২	২২শ, ২৩শ	
	সিজদার আয়াত সংখ্যা জানতে পারবে।	তিলাওয়াতে সিজদার বিবরণ	২	২৪শ, ২৫শ	
	বিভিন্ন ওয়াকফ ও মানজিল সম্পর্কে জানতে পারবে।	মোয়ানাকা, ওয়াকফ গোফরান এবং ওয়াকফে মানজিলের বিবরণ	২	২৬শ, ২৭শ	

৩. তাজভীদুল কুরআন (নজর)

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
ভূমিকা	তিলাওয়াতের উপকারিতা জানতে পারবে।	خطبہ صفحہ ۲	۲	২৮শ, ২৯শ	
১ম ভাগ	কবিতার মাধ্যমে দাঁতের নাম জানতে পারবে।	پہلا باب مخارج حروف میں۔ صفحہ ۳	۲	৩০শ, ৩১শ	
১ম পরিচ্ছেদ	কোন অক্ষরসমূহ স্পষ্ট করে পড়তে হয়, জানতে পারবে।	فصل اول اظہار میں ۵	۲	৩২শ, ৩৩শ	
২য় পরিচ্ছেদ	কোন অক্ষরসমূহ গুরাহ ছাড়া স্পষ্ট করে পড়তে হয়, কোন অক্ষরসমূহ গুরাহসহ পড়তে হয় জানতে পারবে।	دوسری فصل ادغام میں - صفحہ ۶	۲	৩৪শ, ৩৫শ	
৭ম ভাগ	অক্ষরসমূহের বিবরণ জানা যাবে।	پہلی فصل بیان کیفیات میں - صفحہ ۱۳	۱	৩৬শ	
তৃতীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে মৌখিক কাজটি করতে হবে।			মোট ক্লাস ৩৬টি	মোট ক্রম: ৩৬শ	

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মানতিক

বিষয় কোড: ১১২

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মানতিক

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

পাঠ্যবই: মীয়ানুল মানতিক

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	ভূমিকা		ইলমে মানতিকের সংজ্ঞা, আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য	৮	১ম-৪র্থ	
২	الفصل الأول ১ম পরিচ্ছেদ		-تصور وتصديق- এর বর্ণনা	৭	৫ম-১১শ	
৩	الفصل الثاني ২য় পরিচ্ছেদ		-دلالة- এর প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৫	১২শ-১৬শ	
৪	الفصل الثالث ৩য় পরিচ্ছেদ		-مركب و مفرد- এর সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৭	১৭শ-২৩শ	
৫	الفصل الرابع ৪র্থ পরিচ্ছেদ		এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৬	২৪শ-২৯শ	
৬	الفصل الخامس ৫ম পরিচ্ছেদ		নسبت ক্লী এর মধ্যকার এর বর্ণনা	৬	৩০শ-৩৫শ	
৭	الفصل التاسع ৯ম পরিচ্ছেদ		এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৮	৩৬শ-৩৯শ	
৮	الفصل الثالث عشر ১৩শ পরিচ্ছেদ		-تناقض- এর বর্ণনা	৫	৪০শ-৪৪শ	
৯	الفصل السادس عشر ১৬শ পরিচ্ছেদ		-قياس- এর বর্ণনা	৮	৪৫শ-৪৮শ	
সর্বমোট				৪৮		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উর্দু সাহিত্য

বিষয় কোড: ১১৬

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : উর্দু সাহিত্য

বিষয় কোড : ১১৬

তত্ত্বায় নম্বর : ১০০

পূর্ণমান : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	প্রথম খন্দ, গদ্যাংশ	سید الانبیاء حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ	৩	১ম-৩য়	
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	প্রথম খন্দ, গদ্যাংশ	حضرت فاطمة رضي الله تعالى عنها	২	৪৬-৫৫	
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	প্রথম খন্দ, গদ্যাংশ	امام ابو حنیفة رحمه الله	২	৬৬-৭৮	
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	প্রথম খন্দ, গদ্যাংশ	قرآن الکریم	২	৮ম-৯ম	
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	প্রথম খন্দ, গদ্যাংশ	توجہ کامل اور شوق طلب	৩	১০ম-১২শ	
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	প্রথম খন্দ, গদ্যাংশ	علمائے سلف کی حق کی پسندی	৩	১৩শ-১৫শ	
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	প্রথম খন্দ, গদ্যাংশ	صرف اسلام ہی کی ضرورت ہے	১	১৬শ	
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	দ্বিতীয় খন্দ, গদ্যাংশ	بنگলাদিশ	৩	১৭শ-১৯শ	
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	দ্বিতীয় খন্দ, গদ্যাংশ	مذہب انسان کی فطرت میں داخل ہے	২	২০শ-২১শ	
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	দ্বিতীয় খন্দ, গদ্যাংশ	علمائے سلف اور علم حدیث	১	২২শ	
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	দ্বিতীয় খন্দ, গদ্যাংশ	تمام جن و بشر عاجز ہیں	১	২৩শ	
ঋষি ও বৈজ্ঞানিক পুরাণ	দ্বিতীয় খন্দ, গদ্যাংশ	حقیقی دولت کے مالک	১	২৪শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
حصة دوم (نثر) (دُرْتِيَّيْ خَدْ, گدْيَاْشْ)		زندگی کا نصب العین	১	২৫শ	
حصة دوم (نثر) (دُرْتِيَّيْ خَدْ, گدْيَاْشْ)		کامیابی کے مجرّب اصول	১	২৬শ	
حصة دوم (نثر) (دُرْتِيَّيْ خَدْ, گدْيَاْشْ)		ہمارے مشہور ادباء اور شعراء کے مختصر حالات (نثر نگار ادیب : پہلا دور اور دوسرا دور)	১	২৭শ	
حصة دوم (نثر) (دُرْتِيَّيْ خَدْ, گدْيَاْشْ)		ہمارے مشہور ادباء اور شعراء کے مختصر حالات (نظم نگار ادیب : پہلا دور اور تیسرا دور)	১	২৮শ	
حصة اول (نظم) (প্রথম খন্দ, পদ্যাংশ)		ہر شکر خدا جسے بارস عطا کی	১	২৯শ	
حصة اول (نظم) (প্রথম খন্দ, পদ্যাংশ)		خطاب به مسلم	১	৩০শ	
حصة اول (نظم) (প্রথম খন্দ, পদ্যাংশ)		کوس رحیل	১	৩১শ	
حصة اول (نظم) (প্রথম খন্দ, পদ্যাংশ)		عرض حال	১	৩২শ	
حصة دوم (نظم) (دُرْتِيَّيْ خَدْ, گدْيَاْشْ)		خواجہ میر درد (1199ھ)	১	৩৩শ	
حصة دوم (نظم) (دُرْتِيَّيْ خَدْ, گدْيَاْشْ)		اسد اللہ خان غالب	১	৩৪শ	
حصة دوم (نظم) (دُرْتِيَّيْ خَدْ, گدْيَاْشْ)		مولانا خواجہ الطاف حسین حالی	১	৩৫শ	
حصة دوم (نظم) (دُرْتِيَّيْ خَدْ, گدْيَاْشْ)		علامہ اقبال	১	৩৬শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুম	মন্তব্য
قواعد		جملে তذکیر و تائیث اور مفعول کا بیان-	৩	৩৭শ-৩৯শ	
قواعد		اردو میں جملة تیار کرو	১	৪০শ	
قواعد		اردو میں ترجمہ کرو بنگلا سے	১	৪১শ	
خط اور درخواست		اردو میں خط اور درخواست لکھو	৩	৪২শ-৪৪শ	
إنشاء		اردو میں انشاء لکھو	৮	৪৫শ-৪৮শ	
		সর্বমোট	৪৮		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফারসি সাহিত্য

বিষয় কোড : ১২৩

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফারসি সাহিত্য

বিষয় কোড : ১২৩

পূর্ণ নম্বর : ১০০

	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুলিকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নম্বর	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ক-বিভাগ, প্রথম অধ্যায় (নং) পদ্য						
مقدمة (ভূমিকা)		حمد و نعت	৪-৬	০৩	১ম-৩য়	
حمد و نعت (হামদ و نা'ত)		حکایت	৬-৯	০৪	৪ৰ্থ-৭ম	
إخلاص (নিষ্ঠা)		إخلاص	২৭-২৮	০১	৮ম	
أدب (শিষ্টাচার)		أدب	৩৪-৩৬	০২	৯ম-১০ম	
تواضع واحترام (বিনয় ও সম্মান)		تواضع واحترام	৪০-৪৫	০৫	১১শ-১৫শ	
খ-বিভাগ, দ্বিতীয় অধ্যায় (নং) পদ্য						
حمد (হামদ)		حمد	১৮-১০১	০৩	১৬শ-১৮শ	
نعت (না'ত)		نعت	১০১-১০৩	০২	১৯শ-২০শ	
نعت (না'ত)		حکایت در أخلاق پیغمبران	১০৬-১০৭	০২	২১শ-২২শ	
حکایت (হেকায়েত)		حکایت	১১৬-১১৭	০১	২৩শ	
توبة (তাওবা)		توبة	১১৮-১১৯	০২	২৪শ-২৫শ	
গ-বিভাগ, তৃতীয় অধ্যায় (নং) ব্যাকরণ, অনুবাদ ও রচনা						
علم صرف (ইলমে সরফ)		تعريف صرف واسم وأقسام آن	০৩-১৩	০৬	২৬শ-৩১শ	
فعل (ক্রিয়াপদ)		در بیان فعل وأقسام آن	১৩-২০	০৬	৩২শ-৩৭শ	
حرف (হরফ)		بيان حرف مفرد (أ - ب)	২৪-২৭	০২	৩৮শ-৩৯শ	

	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নম্বর	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
فعل از مصدر (ماسدार خیلی که فل گشتن)		گرفتن، آمدن، دیدن، دادن، رفتن، حوالدن		০২	৪০শ-৪১শ	
ترجمة		ترجمة از بنگلا به فارسی		০৪	৪২শ-৪৫শ	
إنشاء		إنشاء فارسی		০৩	৪৬শ-৪৮শ	
		সর্বমোট	৮৮	৮৮		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১৩৪

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	লেখকের নাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
গদ্য							
১	প্রাত্যপকার	সংশ্রচন্দ্র বিদ্যাসাগর	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে। ৭.২ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা ও সততা	৪	১ম-৪র্থ	
২	সুভা	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক মানুষ	৪	৮ম-১১শ	
৩	বইপড়া	প্রমথ চৌধুরী	৫.১০ প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	পাঠাভ্যাস	৪	১৫শ-১৮শ	
৪	আম-আঁটির ভেঁপু	বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৫.৫ ছোটগল্প পড়ে তার বিষয়বস্তু, বক্তব্য ও চরিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।	প্রকৃতির সামিধ্যে কৈশোরের দুরন্তপনা	৪	২২শ-২৫শ	
৫	মানুষ মুহম্মদ (স.)	মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা ও সততা	৪	২৯শ-৩২শ	
৬	নিমগাছ	বনফুল	১১.৩ নারী এবং নারীর কর্ম ও জীবিকার প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	নারীর প্রতি শ্রদ্ধা	৩	৩৬শ-৩৮শ	
৭	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব	মোতাহের হোসেন চৌধুরী	৫.১০ প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	নির্বাচিত প্রবন্ধ	৩	৪২তম-৪৪তম	
৮	প্রবাস বন্ধু	সৈয়দ মুজতব্বা আলী	৬.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	ভ্রমণ অভিজ্ঞতা	৪	৪৫তম-৪৮তম	
৯	একুশের গল্প	জহির রায়হান	৮.১ মহান ভাষা আন্দোলনের আলোকে মাতৃভাষা প্রীতি, দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	ভাষা আন্দোলন	৪	৪৯তম-৫২তম	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	লেখকের নাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
কবিতা							
১	কপোতাক্ষ নদ	মাইকেল মধুসূদন দত্ত	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	সৃতিকাতরতার আবরণে গভীর দেশপ্রেম	৩	৫ম-৭ম	
২	জীবন বিনিময়	গোলাম মোস্তফা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	সন্তান বাঃসল্য	৩	১২শ-১৪শ	
৩	উমর ফারুক	কাজী নজরুল ইসলাম	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নেতৃত্ব মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে। ৭.২ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা, সততা, সম্প্রীতি, পরমতসহিষ্ণুতা	৩	১৯শ-২১শ	
৪	সেইদিন এই মাঠ	জীবনানন্দ দাশ	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	২৬শ-২৮শ	
৫	বৃষ্টি	ফররুখ আহমদ	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	৩৩শ-৩৫শ	
৬	আমি কোনো আগন্তুক নই	আহসান হাবীব	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	৩৯শ-৪১তম	
৭	তোমাকে পাওয়ার জন্য হে স্বাধীনতা	শামসুর রাহমান	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বৃক্ষ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী, দেশপ্রেমিক ভাষিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বৃক্ষ হবে	মুক্তিযুদ্ধ	৩	৫৩তম-৫৫তম	
৮	বোশেখ	আল মাহমুদ	৭.২ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	প্রতিবাদী চেতনা	৩	৫৬তম-৫৮তম	
					=৫৮		

মোট ক্লাসের সংখ্যা = গদ্য+কবিতা: ৩৪+২৪=৫৮

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড : ১৩৫

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

ক্রম	পরিচ্ছেদ	শিক্ষাক্রমে /পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যাকরণ অংশ						
১	পরিচ্ছেদ ৫	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনি ও বর্ণ	১	১ম	
২	পরিচ্ছেদ ৬	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	স্বরধ্বনি	১	২য়	
৩	পরিচ্ছেদ ৭	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ব্যঞ্জনধ্বনি	১	৩য়	
৪	পরিচ্ছেদ ৮	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	বর্ণের উচ্চারণ	১	৪র্থ	
৫	পরিচ্ছেদ ৯	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	শব্দ ও পদের গঠন	১	৫ম	
৬	পরিচ্ছেদ ১০	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ দিয়ে শব্দ গঠন	১	৬ষ্ঠ	
৭	পরিচ্ছেদ ১১	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	প্রত্যয় দিয়ে শব্দ গঠন	১	৭ম	
৮	পরিচ্ছেদ ১২	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস প্রক্রিয়ায় শব্দ গঠন	১	১০ম	

৯	পরিচ্ছেদ ১৭	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ	১	১১শ	
১০	পরিচ্ছেদ ১৮	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষ্য	১	১২শ	
১১	পরিচ্ছেদ ১৯	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	সর্বনাম	১	১৫শ	
১২	পরিচ্ছেদ ২০	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষণ	১	১৬শ	
১৩	পরিচ্ছেদ ২১	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়া	১	১৭শ	
১৪	পরিচ্ছেদ ২২	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়া বিশেষণ	১	১৮শ	
১৫	পরিচ্ছেদ ২৩	১.১১ বাংলা বিভিন্ন ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	অনুসর্গ	১	১৯শ	
১৬	পরিচ্ছেদ ২৪	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	যোজক	১	২০শ	
১৭	পরিচ্ছেদ ২৫	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	আবেগ	১	২৩শ	
১৮	পরিচ্ছেদ ৩১	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে করতে পারবে।	বাক্যের অংশ ও শ্রেণিবিভাগ	১	২৪শ	
১৯	পরিচ্ছেদ ৩২	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুন্দ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে।	বাক্যের বর্গ	১	২৫শ	
২০	পরিচ্ছেদ ৩৩	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুন্দ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে।	উদ্দেশ্য ও বিধেয়	১	২৬শ	
২১	পরিচ্ছেদ ৩৪	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে করতে পারবে।	সরল, জটিল ও যৌগিক বাক্য	২	২৭শ-২৮শ	

২২	পরিচ্ছেদ ৩৯	১.১৪ অর্থগত ডিম্বতা অনৃয়ায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	বাগর্থ	১	২৯শ	
২৩	পরিচ্ছেদ ৪০	২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে।	বাগধারা	২	৩০শ-৩১শ	
২৪	পরিচ্ছেদ ৪১	১.১৪ অর্থগত ডিম্বতা অনৃয়ায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	প্রতিশব্দ	২	৩৬শ-৩৭শ	
২৫	পরিচ্ছেদ ৪২	১.১৪ অর্থগত ডিম্বতা অনৃয়ায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	বিপরীত শব্দ	১	৩৮শ	
২৬	পরিচ্ছেদ ৪৩	১.১৪ অর্থগত ডিম্বতা অনৃয়ায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	শব্দজোড়	২	৪১শ-৪২শ	

নির্মিতি অংশ						
২৭	পরিচ্ছেদ ৪৪	৪.১ পাঠ্যসূচি বহির্ভূত বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তুর মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে।	অনুচ্ছেদ	১	৭ম	
		নির্বাচিত অংশ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।	অনুবাদ	১	৮ম	
২৮	পরিচ্ছেদ ৪৫	৩.৫ সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে।	সারাংশ ও সারমর্ম	২	১৩শ - ১৪শ	
২৯	পরিচ্ছেদ ৪৬	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাব-সম্প্রসারণ	২	২১শ ও ২২শ	
৩০	পরিচ্ছেদ ৪৭	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ক্ষুদ্রেবার্তা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	চিঠিপত্র	৮	৩২শ -৩৫শ	
৩১	পরিচ্ছেদ ৪৮	৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	সংবাদ প্রতিবেদন	২	৩৯শ-৪০শ	
৩২	পরিচ্ছেদ ৪৯	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ	৩	৪৩শ-৪৫শ	
				মোট	৪৫টি ক্লাস	

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2026

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 136

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2026

Sub: English 1st Paper

[The following 8 units have been taken from the EFT Text Book]

Unit and Title/Writing content	Learning outcomes	Content	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Unit-1: Sense of Self	<ul style="list-style-type: none"> • describe our position as humans. • recognize our responsibilities towards society and culture. • define our relationship with humans and natural world at large. 	Lesson-1 : “Mr. Moti” by Rahad Abir Lesson-3: O Me! O Life!	05	1 st -5 th	
Unit-2: Climate Change	<ul style="list-style-type: none"> • take part in debates on given topics. • take part in role playing and conversation • write slogans for posters 	Lesson-1: The Greed of the Mighty Rivers Lesson-2: Environmental Pollution Lesson-3: Mand and Climate Lesson-4: Wheel of Cyclone Lesson-5: A Friend of the Earth	10	6 th -15 th	
Unit-3: Pastimes	<ul style="list-style-type: none"> • narrate incidents and events in a logical sequence • participate in conversation, discussions and debates • narrate maps, charts graphs etc. 	Lesson-1: Have You any Favourite Pastime? Lesson-2: Reading Really Helps! Lesson-3: Change in Pastime Lesson-4: Change in Pastimes in Bangladesh Lesson-5: Pastimes Vary	09	16 th -24 th	

Unit-6: Our Neighbours	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> • read comprehend and summarise texts. • ask and answer questions. <ul style="list-style-type: none"> • write letters to friends describing places of interest. 	Lesson-1: Nepal, the Land of the Everest Lesson-2: Sri Lanka: The Pearl of the Indian Ocean. Lesson-3: The Maldives Lesson-4: India: Unity in Diversity Lesson-5: Bhutan: The Land of Happiness	06	25 th -30 th	
Unit-10 Dreams	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> • understand and narrate problems. • take and give interviews. • complete a grid • listen for specific information. 	Lesson -1: I Have a Dream. Lesson-2: What I Dream to Be. Lesson-3: They Had Dreams (Part-1) Lesson-4: They Had Dreams (Part-2)	06	31 st – 36 th	
Unit-11: Reading from English Literature	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> • recognize and use English sounds, stress and intonation. • understand and enjoy stories and other texts. • interpret, evaluate, and summarise literary texts. 	Lesson-1: Books. Lesson-2: Two Mothers Remembered. Lesson-3: The Sands of Dee Lesson-4: Time, You Old Gypsy Man. Lesson- 5: Stopping by Woods on a Snowing Evening. Lesson-6:	10	37 th – 46 th	

		<p>The Purple Jar (Part-1) Lesson-7: The Purple Jar (Part-2) Lesson-8: The Purple Jar (Part-3) Lesson-9: A Pound of Flesh Lesson-10: The Three Caskets. Lesson-11: The Trial.</p>			
Unit-13: Loneliness	<ul style="list-style-type: none"> • read a text and understand overall meaning. • infer meanings from the context. • answer and give opinions on a given topics. 	<p>Lesson-1: What is Loneliness? Lesson-2: Solitude Lesson-3: The Story of an Hour.</p>	08	47 th -54 th	
Unit-16: Graffiti	<ul style="list-style-type: none"> • describe the function of graffiti • recognize g as a form of art. • redefine the responsibilities as citizens. 	NA	02	55 th -56 th	

Unseen Passage

Information transfer			01	57 th	
Summarizing			01	58 th	
Matching			01	59 th	
Re-arrange			01	60 th	

Writing Part

Completing story			3	61 st -63 rd	
Describing graphs and charts			2	64 th -65 th	

Writing dialogue			2	66 th -67 th	
Writing letters/e-mail (Formal)			3	68 th -70 th	
Total number of periods: 70					

Distributions of marks for English 1st Paper

Q. No	Item	Marks	
Part A - Reading: 70			
1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7 7
2.	Answering questions		2x5 10
3.	Gap filling		1x5 5
4.	Information Transfer	Unseen passage	1x5 5
5.	Writing summary		10
6.	Matching	1x5 5	
7.	Re-arranging sentences	1x8 8	
8.	Answer questions from poems (any 5 out of 8)	2x5 10	
9.	Answer questions from stories (any 5 out of 8)	2x5 10	
Part B - Writing: 30			
10.	Completing story	15	
11.	Writing dialogue	15	
Total		100	

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2026

Subject: English 2nd Paper

Subject Code: 137

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2026
English 2nd Paper

Grammar/Writing Items	Contents	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Adjectives	Articles Determiners Degree of Comparisons Quantifiers	06	1 st – 6 th	
Verbs and Tenses	Regular and Irregular Verbs Be Verbs Finite Verbs Transitive and Intransitive Verbs Infinitive, Gerunds, Participle, Modals	08	7 th – 14 th	
Adverb and Adverbials	-----	03	15 th -17 th	
Prepositions	-----	03	18 th -20 th	
Sentences	Types of Sentences (Affirmative, Negative, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound) WH Questions Tag Questions Sentence Connectors Punctuation and Capitalization	10	21 st -30 th	
Writing Part				
Writing paragraph		05	31 st -35 th	
Writing CV with cover letter		05	36 th -40 th	
Writing short Composition		05	41 st -45 th	
Practice Class		05	46 th -50 th	
Total number of periods		50		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৮

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গণিত

পত্র:

বিষয় কোড: ১০৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তারিখ: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: সেট ও ফাংশন	<ul style="list-style-type: none">সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে।সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">সেটসেট প্রকাশের পদ্ধতিসসীম সেট, অসীম সেট, ফাঁকা সেট	০৩	১ম – ৩য়	৪৩
	<ul style="list-style-type: none">সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">ভেনচিত্র, উপসেট, প্রকৃত উপসেট, সেটের সমতা, সেটের অন্তর, সার্বিক সেট, পূরক সেট, সংযোগ সেট, ছেদ সেট, নিশ্চেদ সেট	০৪	৪৮ – ৭ম	
	<ul style="list-style-type: none">শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে।ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।উদাহরণ ও ভেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিধিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিধিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">শক্তি সেটক্রমজোড়কার্তেসীয় গুণজ	০৩	৮ম – ১০ম	
	<ul style="list-style-type: none">অস্বয় ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে।ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।ফাংশনের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে।ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">অস্বয়ফাংশনডোমেন ও রেঞ্জফাংশনের লেখচিত্র	০৫	১১শ – ১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: বীজগাণিতিক রাশি	<ul style="list-style-type: none">বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">বীজগাণিতিক রাশিবর্গ সংবলিত সূত্রাবলি	০৩	১৬শ – ১৮শ	৪৪
	<ul style="list-style-type: none">বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">ঘন সংবলিত সূত্রাবলি	০৩	১৯শ – ২১শ	
	<ul style="list-style-type: none">ভাগশেষ উপপাদ্য কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">উৎপাদকে বিশ্লেষণ, ভাগশেষ উপপাদ্য	০৪	২২শ – ২৫শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	➤ বাস্তব সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	● বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্র গঠন ও প্রয়োগ	05	৬৬তম – ৭০তম	
সপ্তম অধ্যায়: ব্যাবহারিক জ্যামিতি	➤ চিত্রের সাহায্যে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➤ প্রদত্ত উপাত্ত ও তথ্য ব্যবহার করে ত্রিভুজ অঞ্চন করতে পারবে।	ত্রিভুজ অঞ্চন, চতুর্ভুজ অঞ্চন ত্রিভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য <ul style="list-style-type: none">ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ ও অপর দুই বাহুর সমষ্টি দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি সূক্ষ্মকোণ ও অপর দুই বাহুর অন্তর দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ ও পরিসীমা দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।	08	২৬শ-২৯শ	
	➤ প্রদত্ত উপাত্ত ও তথ্য ব্যবহার করে চতুর্ভুজ, সামান্তরিক, ট্রাপিজিয়াম অঞ্চন করতে পারবে।	চতুর্ভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য <ul style="list-style-type: none">সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া আছে। সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও একটি বাহু দেওয়া আছে। সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।	08	৭১তম – ৭৪তম	
অষ্টম অধ্যায়: বৃত্ত	➤ বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ, বৃত্তের ছেদক ও স্পর্শক	বৃত্ত সম্পর্কিত উপগাদ্য <ul style="list-style-type: none">বৃত্ত, বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ, বৃত্তের ছেদক ও স্পর্শক	08	৩০শ – ৩৩শ	
	➤ বৃত্ত সম্পর্কিত উপগাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">বৃত্তের একই চাপের উপর দণ্ডয়মান বৃত্তস্থ কোণ কেন্দ্রস্থ কোণের অর্ধেক।বৃত্তের একই চাপের উপর দণ্ডয়মান বৃত্তস্থ কোণগুলো পরস্পর সমান।অর্ধবৃত্তস্থ কোণ এক সমকোণ।			

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বৃত্ত সম্পর্কিত উপগাদ্য প্রমাণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজের যেকোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ। ● কোনো চতুর্ভুজের দুইটি বিপরীত কোণ সম্পূরক হলে তার শীর্ষবিন্দু চারটি সমবৃত্ত হবে। 	03	৩৪শ – ৩৬শ	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বৃত্ত সম্পর্কিত উপগাদ্য (স্পর্শক) প্রমাণ করতে পারবে। ➤ বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপগাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● বৃত্তের যেকোনো বিন্দুতে অঙ্কিত স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব। ● বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তে দুইটি স্পর্শক টানলে, এই বিন্দু থেকে স্পর্শ বিন্দুদ্বয়ের দূরত্ব সমান হবে। ● দুইটি বৃত্ত পরস্পর স্পর্শ করলে, তাদের কেন্দ্রদ্বয় ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ হবে। 	03	৭৫তম – ৭৭তম	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> ● একটি বৃত্ত বা বৃত্তচাপ দেওয়া আছে, কেন্দ্র নির্ণয় করতে হবে। ● বৃত্তের কোনো বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে। ● বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তটিতে স্পর্শক আঁকতে হবে। ● কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের পরিবৃত্ত আঁকতে হবে। ● কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের অন্তর্বৃত্ত আঁকতে হবে। ● কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের বহির্বৃত্ত আঁকতে হবে। 	08	৭৮তম – ৮১তম	
নবম অধ্যায়: ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	<ul style="list-style-type: none"> ➤ সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে। ➤ সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ➤ সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর ধূবতা যাচাই করে প্রমাণ ও গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ➤ ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি প্রমাণ করতে পারবে। ➤ ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহ্যগুলোর অনুপাতসমূহের ধূবতা ● সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক ● ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি 	08	৩৭শ – ৪০শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> জ্যামিতিক পদ্ধতিতে $30^0, 45^0, 60^0$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে। 0^0 ও 90^0 কোণের অর্থপূর্ণ ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয় করে প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> $30^0, 45^0, 60^0$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত 0^0 ও 90^0 কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত 	08	৮২তম – ৮৫তম	
একাদশ অধ্যায়: বীজগণিতিক অনুপাত ও সমানুপাত	<ul style="list-style-type: none"> বীজগণিতীয় অনুপাত ও সমানুপাত ব্যাখ্যা করতে পারবে। সমানুপাত সংক্রান্ত বিভিন্ন রূপান্তর বিধি প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বীজগণিতীয় অনুপাত ও সমানুপাত ক্রমিক সমানুপাতী অনুপাতের রূপান্তর 	09	৮১শ – ৮৭শ	
	<ul style="list-style-type: none"> ধারাবাহিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে। বাস্তব সমস্যা সমাধানে অনুপাত, সমানুপাত ও ধারাবাহিক অনুপাত ব্যবহার করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ধারাবাহিক অনুপাত বাস্তব সমস্যা 	05	৮৬তম – ৯০তম	
যোড়শ অধ্যায়: পরিমিতি	<ul style="list-style-type: none"> ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 	03	৪৮শ – ৫০তম	
	<ul style="list-style-type: none"> ত্রিভুজক্ষেত্র ও চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে বহুভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> চতুর্ভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল আয়তক্ষেত্র, বর্গক্ষেত্র ও রম্পসক্ষেত্র, সামান্তরিকক্ষেত্র, ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্র ও সুষম বহুভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 	03	৫১তম – ৫৩তম	
	<ul style="list-style-type: none"> বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে। বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করে এতদসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বৃত্ত সংক্রান্ত পরিমাপ বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য, বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল বিভিন্ন ঘনবস্তুর আয়তন 	02	৯১তম – ৯২তম	
	<ul style="list-style-type: none"> আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলনের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে এবং এসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। সুষম ও যৌগিক ঘনবস্তুর পৃষ্ঠাতলের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলন সুষম ও অসম আকারের বহুভুজক্ষেত্র সংক্রান্ত সমস্যা 	08	৯৩তম – ৯৬তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তদশ অধ্যায়: পরিসংখ্যান	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুজ ও অজিভ রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➢ গণসংখ্যা বহুজ ও অজিভ রেখা লেখচিত্রের সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➢ কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● উপাত্তের উপস্থাপন, ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলক ● কেন্দ্রীয় প্রবণতা ● কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ ● সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় 	০৭	৫৪তম – ৬০তম	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➢ সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারবে। ➢ গণসংখ্যা বহুজ ও অজিভ রেখা লেখচিত্রের ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● উপাত্তের লেখচিত্র, গণসংখ্যা বহুজ ও অজিভ রেখা অঙ্কন ● বিভিন্ন ধরনের তথ্য বিশ্লেষণ, লেখচিত্রে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা 	০৫	৬১তম – ৬৫তম	
		মোট	৯৬		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৪০

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৪০

ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟର: ୫୦

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণ ও সাইবার নিরাপত্তা	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; Software uninstall এবং Software delete-এর পার্থক্য করতে পারবে; কম্পিউটারের ট্রাবল শ্যুটিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবল শ্যুট করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন। সফটওয়্যার ডিলিট সাধারণ ট্রাবলশ্যুটিং 	<ul style="list-style-type: none"> ০২ ০২ ০২ ০৮ 	<ul style="list-style-type: none"> ১ম ও ২য় ক্লাস ৩য় ও ৪র্থ ক্লাস ৫ম ও ৬ষ্ঠ ক্লাস ৭ম, ৮ম, ৯ম ও ১০ম ক্লাস 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৪র্থ ক্লাসে এবং ২য় কাজটি ৬ষ্ঠ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে। ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ১০ম ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; স্প্রেডশিটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; স্প্রেডশিটের ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলি চিহ্নিত করতে পারবে; স্প্রেডশিটের ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে; স্প্রেডশিট ব্যবহার করে হিসাব নিকাশ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা। ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন। স্প্রেডশিট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশিট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশিট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশিট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা। 	<ul style="list-style-type: none"> ০৩ ০৮ ০৮ 	<ul style="list-style-type: none"> ১১শ, ১২শ ও ১৩শ ক্লাস ১৪শ, ১৫শ, ১৬শ ও ১৭শ ক্লাস ১৮শ, ১৯শ, ২০শ ও ২১শ ক্লাস 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ১৬শ ও ১৭শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে। ব্যাবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ২০শ ও ২১শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।

<p>পঞ্চম অধ্যায়: মাল্টিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স</p>	<ul style="list-style-type: none"> মাল্টিমিডিয়ার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের কোশল বর্ণনা করতে পারবে; প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের কোরে বিষয় সংশ্লিষ্ট Slide তৈরি ও উপস্থাপন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মাল্টিমিডিয়ার ধারণা মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ 	০১	২২শ ক্লাস	<p>ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ কাজটি ২৫শ ও ২৬শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।</p>
		<ul style="list-style-type: none"> প্লাইডে ব্যাকগ্রাউন্ড যুক্ত করা বা ব্যাকগ্রাউন্ড পরিবর্তন করার জন্য- প্লাইডে ছবি যুক্ত করা, প্লাইডে ট্রানজিশন যুক্ত করা, লেখায় স্বতন্ত্রভাবে ট্রানজিশন প্রয়োগ করা, ট্রানজিশনে শব্দ প্রয়োগ করা, প্লাইডে ভিডিয়ো যুক্ত করা 	০২	২৫শ ও ২৬শ ক্লাস	
<p>ষষ্ঠ অধ্যায় প্রোগ্রামিংয়ের মাধ্যমে সমস্যার সমাধান</p>	<ul style="list-style-type: none"> সমস্যা সমাধান সম্পর্কে জানতে পারবে; প্রোগ্রামিং ভাষা সম্পর্কে জানতে পারবে; পাইথন প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করে কোডিং করতে পারবে; পাইথন প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করে সাধারণ সমস্যার সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সমস্যা সমাধানে প্রোগ্রামিং, প্রোগ্রামিং ভাষা 	০১	২৭শ ক্লাস	<p>ব্যাবহারিকের তালিকার ৭ম কাজটি ৩৪শ, ৩৬শ, ৩৭শ, ৪০শ, ৪১শ, ৪৫শ, ৪৬শ ও ৪৮শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।</p>
		<ul style="list-style-type: none"> মেশিন কোড বা মেশিন ভাষা কী? 	০১	২৮শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> পাইথনে প্রোগ্রামিংয়ের যাত্রা শুরু, চলক বা ভ্যারিয়েবলের নামকরণ 	০২	২৯শ ও ৩০শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> ভ্যারিয়েবলে ডেটা সংরক্ষণ করা অথবা ভ্যালু অ্যাসাইন করা, ডেটা টাইপ, ডেটা টাইপের রূপান্তর 	০৮	৩১শ, ৩২ শ, ৩৩শ ও ৩৪ শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> প্রোগ্রামে ডেটা ইনপুট নেওয়া 	০২	৩৫শ ও ৩৬শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> গাণিতিক অপারেশন, Comparison বা তুলনা করার অপারেটর এবং তাদের ব্যবহার 	০২	৩৭শ ও ৩৮শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> প্রোগ্রামে শর্তের ব্যবহার, Match স্ট্যাটমেন্ট, প্রোগ্রামের লুপের ব্যবহার 	১০	৩৯শ থেকে ৪৮শ ক্লাস পর্যন্ত	
মোট		৪৮			

	<p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন; ২. সফটওয়্যার ডিলিট ; ৩. টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা, ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন; ৪. স্প্রেডশিট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশিট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশিট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা এবং শতকরা নির্ণয় করা; ৫. প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট প্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন; ৬. পাইথন প্রোগ্রাম ও থনি (Thony) সঠিকভাবে ইনস্টল করা; ৭. পাইথন প্রোগ্রাম দিয়ে অপারেটর ও লুপ ব্যবহার করে বিভিন্ন সমস্যার সমাধান করা। 	<p>তদ্বৰ্তীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে।</p>
--	--	---

১০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : রসায়ন

বিষয় কোড : ১৩১

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র:

বিষয় কোড: ১৩১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুরুত্বকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় পদার্থের গঠন	<ul style="list-style-type: none">মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারবে।মৌলিক ও স্থায়ী কণিকাগুলোর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারবে।আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করতে পারবে।পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যা হিসাব করতে পারবে।আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারবে।রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি প্রযুক্তি তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।পরমাণুর বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্থরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">৩.১ মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ৩.২ পরমাণু ও অগু৩.৩ মৌলের প্রতীক৩.৪ সংকেত৩.৫ পরমাণুর সাংগঠনিক কণা৩.৫.১ পারমাণবিক সংখ্যা৩.৫.২ ভর সংখ্যা৩.৬ পরমাণুর মডেল৩.৬.১ রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেল৩.৬.২ বোর পরমাণু মডেল৩.৭ পরমাণুর শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস৩.৭.১ উপশক্তিস্তরের ধারণা৩.৭.২ পরমাণুতে ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি৩.৭.৩ ইলেকট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম৩.৮ আইসোটোপ৩.৯ পারমাণবিক ভর বা আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর৩.৯.১ আইসোটোপের শতকরা হার থেকে মৌলের গড় আপেক্ষিক ভর নির্ণয়৩.৯.২ আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর নির্ণয়৩.১০ তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ ও তাদের ব্যবহার৩.১০.১ চিকিৎসাক্ষেত্রে৩.১০.২ কৃষিক্ষেত্রে৩.১০.৩ বিদ্যুৎ উৎপাদনে৩.১০.৪ তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের প্রভাব	৮	১ম-৮ম	

<p>চতুর্থ অধ্যায়</p> <p>পর্যায় সারণি</p>	<ul style="list-style-type: none"> পর্যায় সারণি বিকাশের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। মৌলের সর্ববহিঃস্তর শক্তিসম্পর্কের ইলেকট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গুপ্তগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে (প্রথম ৩০ টি মৌল)। একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারবে। পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারবে। মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পর্যায় সারণির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। পর্যায় সারণির একই গুপ্তের মৌল দ্বারা গঠিত যৌগের একই ধর্ম প্রদর্শন করতে পারবে। পরীক্ষণের সময় কাচের যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহার করতে পারবে। পরীক্ষণ কাজে সতর্কতা অবলম্বন করতে পারবে। পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে। 	<p>4.1 পর্যায় সারণির পটভূমি</p> <p>4.2 পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য</p> <p>4.3 ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয়</p> <p>4.4 ইলেকট্রন বিন্যাসই পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি</p> <p>4.5 পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম</p> <p>4.6 মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম</p> <p>4.7 বিভিন্ন গুপ্তে উপস্থিত মৌলগুলোর বিশেষ নাম</p> <p>4.8 পর্যায় সারণির সুবিধা</p> <p>4.9 পর্যায় সারণির একই গুপ্তের মৌলগুলো দ্বারা গঠিত যৌগের বিক্রিয়া</p>	১০	৯তম- ১৮তম	১ম ব্যাবহারিক পরীক্ষণটি ৯ম-১৮তম ক্লাসের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে।
<p>পঞ্চম অধ্যায়</p> <p>রাসায়নিক বন্ধন</p> <p>(এই অধ্যায়ের আংশিক বিষয়বস্তু পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে)</p>	<ul style="list-style-type: none"> যোজ্যতা ইলেকট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলের প্রতীক, যোগমূলকের সংকেত ও এগুলোর যোজনী ব্যবহার করে যৌগের সংকেত লিখিতে পারবে। নিক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্বাৰ্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>5.1 যোজ্যতা ইলেকট্রন</p> <p>5.2 যোজনী বা যোজ্যতা</p> <p>5.3 যোগমূলক ও তাদের যোজনী</p> <p>5.4 যৌগের রাসায়নিক সংকেত</p> <p>5.5 আণবিক সংকেত ও গাঠনিক সংকেত</p> <p>5.6 অষ্টক ও দুই এর নিয়ম</p> <p>5.7 নিক্রিয় গ্যাস এবং এর স্থিতিশীলতা</p> <p>5.8 রাসায়নিক বন্ধন ও রাসায়নিক বন্ধন গঠনের কারণ</p> <p>5.9 ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন</p> <p>5.10 আয়নিক বন্ধন বা তড়িৎযোজী বন্ধন</p> <p>5.11 সমযোজী বন্ধন</p> <p>5.12 আয়নিক বন্ধন ও সমযোজী যৌগের বৈশিষ্ট</p>	১২	১৯তম- ৩০তম	২য় এবং ৩য় ব্যাবহারিক পরীক্ষণ ২টি ১৯তম- ৩০তম ক্লাশের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে।

ষষ্ঠ অধ্যায় মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	<ul style="list-style-type: none"> মোলের ধারণা ব্যবহার করে সরল গাণিতিক হিসাব করতে পারবে। নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে। প্রদত্ত তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে ঘোগে উপস্থিত মোলের শতকরা সংযুক্তি নির্ণয় করতে পারবে। শতকরা সংযুক্তি ব্যবহার করে স্থুল সংকেত ও আণবিক সংকেত নির্ণয় করতে পারবে। মোল ও ঘোগমূলকের প্রতীক, সংকেত ও যোজনী ব্যবহার করে রাসায়নিক সমীকরণ লিখতে এবং সমতা বিধান করতে পারবে। রাসায়নিক সমীকরণের মাত্রিক তাৎপর্য থেকে বিক্রিয়ক ও উৎপাদের ভরভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে। নিক্তি ব্যবহার করে রাসায়নিক দ্রব্য পরিমাপ করতে সক্ষম হব। 	6.1 মোল 6.1.1 গ্যাসের মোলার আয়তন 6.1.2 মোল এবং আণবিক সংকেত 6.1.3 মোলার দ্রবণ 6.2 ঘোগে মোলের শতকরা সংযুক্তি 6.2.1 শতকরা সংযুক্তি এবং স্থুল সংকেত 6.2.2 শতকরা সংযুক্তি থেকে ঘোগের আণবিক সংকেত নির্ণয় 6.3 রাসায়নিক বিক্রিয়া ও রাসায়নিক সমীকরণ 6.3.1 রাসায়নিক সমীকরণের সমতাকরণ 6.3.2 মোল এবং রাসায়নিক সমীকরণ 6.4 লিমিটিং বিক্রিয়ক 6.5 উৎপাদের শতকরা পরিমাণ হিসাব	১৫	৩১তম- ৪৫তম	৪৭ এবং ৫ম ব্যাবহারিক পরীক্ষণ হচ্চি ৩১তম- ৪৫তম ক্লাশের মধ্যে সম্পন্ন করবেন
সপ্তম অধ্যায় রাসায়নিক বিক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক বিক্রিয়ার পার্থক্য করতে পারবে। পদার্থের পরিবর্তনকে বিশ্লেষণ করে রাসায়নিক বিক্রিয়া শনাক্ত করতে পারবে। রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ, রেডক্স/নন-রেডক্স, একমুখী, উভমুখী, তাপ উৎপাদী, তাপহারী বিক্রিয়ার সংজ্ঞা দিতে পারব এবং বিক্রিয়ার বিভিন্ন প্রকার শনাক্ত করতে পারবে। রাসায়নিক বিক্রিয়ায় উৎপন্ন পদার্থের পরিমাণকে লা-শাতেলিয়ারের নীতির আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিবর্তন বিশ্লেষণ করে জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ার প্রকার শনাক্ত করতে পারবে। বাস্তবে বিভিন্ন ক্ষেত্রে সংঘটিত বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর বিক্রিয়াসমূহ নিয়ন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারব। (লোহার তৈরি জিনিসের মরিচ পড়া রোধের যথার্থ উপায় নির্ধারণ করতে পারবে।) রাসায়নিক বিক্রিয়ার হার ব্যাখ্যা ও সংশ্লিষ্ট হারের তুলনা করতে পারবে। বিভিন্ন পদার্থ ব্যবহার করে বিক্রিয়ার গতিবেগ বা হার পরীক্ষা 	7.1 পদার্থের পরিবর্তন 7.1.1 ভৌত পরিবর্তন 7.1.2 রাসায়নিক পরিবর্তন 7.2 রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ 7.2.1 রাসায়নিক বিক্রিয়ার দিক 7.2.2 রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপের পরিবর্তন 7.2.3 ইলেক্ট্রন স্থানান্তর 7.3 বিশেষ ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া 7.4 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কয়েকটি রাসায়নিক বিক্রিয়ার উদাহরণ 7.4.1 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত রাসায়নিক বিক্রিয়া 7.4.2 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কতিপয় ক্ষতিকর বিক্রিয়া রোধ করার উপায় 7.5 বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার 7.5.1 লা-শাতেলিয়ার নীতি	১৫	৪৬তম- ৬০তম	

	<ul style="list-style-type: none"> ও তুলনা করতে পারবে। দৈনন্দিন কাজে ধাতব বস্তু ব্যবহারে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারবে। পরীক্ষার সাহায্যে বিক্রিয়ার হারের ডিম্বতা প্রদর্শন করতে পারবে। অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া এবং অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া প্রদর্শন করতে পারবে। 				
একাদশ অধ্যায় খনিজ সম্পদ:জীবাশ্ম ^১ (এই অধ্যায়ের আংশিক বিষয়বস্তু পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে)	<ul style="list-style-type: none"> হাইড্রোকার্বনের ধরন ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম ব্যাখ্যা এবং এদের মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে। হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতির কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার করতে পারবে। পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করে দেখাতে পারবে। 	11.2 হাইড্রোকার্বন 11.2.1 অ্যালিফেটিক হাইড্রোকার্বন 11.2.2 অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন 11.3 সম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন: অ্যালকেন 11.4 অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন: অ্যালকিন ও অ্যালকাইন 11.4.1 অ্যালকিন 11.4.2 অ্যালকাইন 11.5 অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও ফ্যাটি এসিড 11.5.1 অ্যালকোহল 11.5.2 অ্যালডিহাইড 11.5.3 জৈব এসিড বা ফ্যাটি এসিড 11.5.4 হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিড প্রস্তুতি 11.6 অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার 11.7.4 জৈব ও অজৈব যৌগের পার্থক্য	১২	৬১তম- ৭২তম	
				মোট	৭২

ব্যাবহারিক পাঠ্যসূচি:

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পরীক্ষণের নাম
চতুর্থ অধ্যায় পর্যায় সারণি	১. ধাতব কার্বনেটের সাথে লয়ু হাইড্রোক্লোরিক এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস শনাক্তকরণ।
পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বন্ধন	২. সোডিয়াম ক্লোরাইড এর কেলাস প্রস্তুতি। ৩. দ্রাব্যতা এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা নির্ণয় করে সময়োজী ও আয়নিক যৌগ শনাক্তকরণ।
ষষ্ঠ অধ্যায় মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	৪. নির্দিষ্ট আয়তনের 0.1 মোলার সোডিয়াম কার্বনেট দ্রবণ প্রস্তুতি। ৫. তেঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয়।

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১১৫

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত	পত্র:	বিষয় কোড: ১১৫	পূর্ণ নম্বর: ১০০	তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫	ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫
দ্বিতীয় অধ্যায়: বীজগাণিতিক রাশি	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম মন্তব্য
	ব্যাখ্যা	<ul style="list-style-type: none">বহুপদীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।উদাহরণের সাহায্যে এক চলকবিশিষ্ট বহুপদী ব্যাখ্যা করতে পারবে।বহুপদীর গুণ ও ভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য ব্যাখ্যা এবং তা প্রয়োগ করে বহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">চলক, ধূবক ও বহুপদী<ul style="list-style-type: none">বহুপদীর গুণফল ও ভাগফলবহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণ (ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য)	০৬	(১ম-৬ষ্ঠ)
সপ্তম অধ্যায়: অসীম ধারা		<ul style="list-style-type: none">সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে।সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশির উৎপাদক নির্ণয় করতে পারবে।মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">সমমাত্রিক বহুপদী, প্রতিসম ও চক্র-ক্রমিক রাশি। (অনুর্ধ্ব তিন চলক)চক্র-ক্রমিক বহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণমূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ (সরল মূলদ ভগ্নাংশ)	০৬	(৭ম-১২শ)
		<ul style="list-style-type: none">অনুক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।অসীম ধারা চিহ্নিত করতে পারবে।অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি থাকার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">অনুক্রমঅসীম ধারাঅসীম গুণোত্তর ধারাআবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর	০৮	(১৩শ-১৬শ)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি (১৭শ-২৩শ)	মন্তব্য
দশম অধ্যায়: দ্বিপদী বিস্তৃতি	<ul style="list-style-type: none"> দ্বিপদী বিস্তৃতি বর্ণনা করতে পারবে। প্যাসকেলের ত্রিভুজ বর্ণনা করতে পারবে। স্বাভাবিক সংখ্যার ঘাতের জন্য দ্বিপদী বিস্তৃতি বর্ণনা করতে পারবে। $n!$ ও n_{Cr} এর মান নির্ণয় করতে পারবে। দ্বিপদী বিস্তৃতি ব্যবহার করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> দ্বিপদী $(1 + y)^n$ এর বিস্তৃতি প্যাসকেলের ত্রিভুজের ব্যবহার $(x + y)^n$ দ্বিপদী এর বিস্তৃতি সাধারণ ঘাতের জন্য দ্বিপদী বিস্তৃতি $n!$ ও n_{Cr} এর মান গাণিতিক সমস্যা সমাধান 	০৭	(১৭শ-২৩শ)	
অষ্টম অধ্যায়: ত্রিকোণমিতি (আংশিক) (‘বিভিন্ন কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ’ পাঠ থেকে অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত)	<ul style="list-style-type: none"> চারটি চতুর্ভাগের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে। অনুরূপ 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে। $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে। পূর্ণসংখ্যা n ($n \leq 4$) এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে। সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ অনুরূপ 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত পূর্ণসংখ্যা n ($n \leq 4$) এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও প্রয়োগ সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান 	০৭	(২৪শ-৩০শ)	
	ব্যাবহারিক পূর্ণসংখ্যা n ($n \leq 4$) এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়, যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$	০৩ (ব্যাবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত)	(৩১শ-৩৩শ)		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
দ্বাদশ অধ্যায়: সমতলীয় ভেস্টের	<ul style="list-style-type: none"> ক্লেলার রাশি ও ভেস্টের রাশি বর্ণনা করতে পারবে। ক্লেলার রাশি ও ভেস্টের রাশি প্রতীকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে। সমান ভেস্টের, বিপরীত ভেস্টের ও অবস্থান ভেস্টের ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভেস্টেরের যোগ ও যোগবিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভেস্টেরের বিয়োগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ক্লেলার রাশি ও ভেস্টের রাশি সমান ভেস্টের, বিপরীত ভেস্টের ও অবস্থান ভেস্টের ভেস্টের যোগ ও যোগবিধি ভেস্টেরের বিয়োগ 	08	(৩৪শ-৩৭শ)	
	<ul style="list-style-type: none"> ভেস্টেরের ক্লেলার গুণিতক ও একক ভেস্টের ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভেস্টেরের ক্লেলার গুণিতক ও বটনবিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভেস্টেরের সাহায্যে বিভিন্ন জ্যামিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ভেস্টেরের ক্লেলার গুণিতক ও একক ভেস্টের বিভিন্ন জ্যামিতিক সমস্যা 	05	(৩৮শ-৪২শ)	
নবম অধ্যায়: সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন	<ul style="list-style-type: none"> মূলদ সূচক ও অমূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে। মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। সূচক ও লগারিদমের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। লগারিদমের বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। লগারিদমের ভিত্তি পরিবর্তন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মূলদ ও অমূলদ সূচক সূচক সম্পর্কিত বিভিন্ন সূত্র (মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য) লগারিদম <ul style="list-style-type: none"> $y = a^x, x = \log_a y$ লগারিদমের সূত্রাবলি 	08	(৪৩শ-৪৬শ)	
	<ul style="list-style-type: none"> সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কনে আগ্রহী হবে। সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহকে লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে। ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয় করতে 	<ul style="list-style-type: none"> সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশন ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয় 	08	(৪৭শ-৫০তম)	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাগ্রন্থ/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
	পারবে।				
	ব্যাবহারিক ➤ ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয়। ➤ সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়। ➤ ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয়।	০৩ (ব্যাবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত)	(৫১তম-৫৩তম)		
একাদশ অধ্যায়: স্থানাঙ্ক জ্যামিতি	<ul style="list-style-type: none"> সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। সরলরেখার ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। <ul style="list-style-type: none"> স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। বাহর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে। সরলরেখার সমীকরণ লেখচিত্রে উপস্থাপন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> আয়তাকার কার্তেসীয় স্থানাঙ্ক দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব সরলরেখার ঢাল ও সমীকরণ <ul style="list-style-type: none"> ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ অঙ্কন সরলরেখার লেখচিত্র 	০৪	(৫৪তম-৫৭তম)	
	ব্যাবহারিক বাহর দৈর্ঘ্য, বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ বা চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।	০৩ (ব্যাবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত)	(৬২তম-৬৪তম)		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাগ্রন্থ/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায়: সম্ভাবনা	<ul style="list-style-type: none"> সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দৈনন্দিন বিভিন্ন উদাহরণের সাহায্যে নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা ও সম্ভাব্য ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সম্ভাবনা ও এর ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> সম্ভাবনার ধারণা যুক্তিভিত্তিক সম্ভাবনা নির্ণয় তথ্যভিত্তিক সম্ভাবনা নির্ণয় নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা, সম্ভাব্য ঘটনা 	০৩	(৬৫তম-৬৭তম)
	<ul style="list-style-type: none"> একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাব্য ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারবে। সম্ভাবনার সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নমুনাক্ষেত্র এবং Probability Tree দ্বারা সম্ভাবনা নির্ণয় সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সমাধান 	০৫	(৬৮তম-৭২তম)
বিশেষ দ্রষ্টব্য: তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পূর্ণ করতে হবে।		মোট	৭২	

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩০

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: = ৭৫ (লিখিত অংশ ৫০+ বহনীর্বাচনী অংশ ২৫)

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ভৌত রাশি এবং তাদের পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> পদাৰ্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদাৰ্থবিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্য বৰ্ণনা করতে পারবে। ভৌত রাশি (মান এবং এককসহ) ও পদাৰ্থবিজ্ঞানের মূল ভিত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিমাপ ও এককের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলিক রাশি ও লব্ধ রাশির পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিমাপের আন্তর্জাতিক একক ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাশির মাত্রা হিসাব করতে পারবে। এককের উপসর্গের গুণিতক ও উপগুণিতকের বৃপ্তান্তের হিসাব করতে পারবে। বৈজ্ঞানিক পরিভাষা, প্রতীক ও চিহ্ন ব্যবহার করে পদাৰ্থবিজ্ঞানের ধারণা এবং তত্ত্বকে প্রকাশ করতে পারবে। যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে ভৌত রাশি পরিমাপ করতে পারবে। পরিমাপে যথার্থতা, নির্ভুলতা বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। সরল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে সুষম আকৃতির বস্তুর ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে। দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত সুষম আকৃতির বস্তুসামগ্ৰীৰ দৈৰ্ঘ্য, ভৱ, ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ১.১ পদাৰ্থবিজ্ঞান ১.২ পদাৰ্থবিজ্ঞানের পরিসর ১.৩ পদাৰ্থবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ১.৩.১ আদিপৰ্ব (গ্ৰিক, ভাৱতৰ্বৰ্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান) ১.৩.২ বিজ্ঞানের উত্থানপৰ্ব ১.৩.৩ আধুনিক পদাৰ্থবিজ্ঞানের সূচনা ১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদাৰ্থবিজ্ঞান ১.৩.৫ জগদীশচন্দ্ৰ বসুৰ অবদান ১.৪ পদাৰ্থবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ১.৪.১ প্ৰকৃতিৰ রহস্য উদঘাটন ১.৪.২ প্ৰকৃতিৰ নিয়মগুলো জানা ১.৪.৩ প্রাকৃতিক নিয়ম ব্যবহাৰ কৰে প্ৰযুক্তিৰ বিকাশ ১.৫ ভৌত রাশি এবং তাদেৰ পরিমাপ ১.৫.১ পরিমাপেৰ একক ১.৫.২ উপসৰ্গ বা গুণিতক ১.৫.৩ মাত্রা ১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপেৰ যন্ত্রপাতি ১.৬.১ কেইল বা বুলার 	১	১ম	
			১	২য়	
			১	৩য়	
			১	৪ৰ্থ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুৰ দৈৰ্ঘ্য, প্ৰস্থ ও উচ্চতা মেপে তাৰ আয়তন বেৰ কৰা।	২	৫ম-৬ষ্ঠ	ব্যবহারিকেৰ কাজটি ৫ম-৬ষ্ঠ ক্লাসে সম্পন্ন কৰতে হবে।

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (গাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		১.৬.২ ব্যালান্স (ডর মাপার যন্ত্র) ১.৬.৩ থামা ঘড়ি ১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা	২	৭ম-৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: গতি	<ul style="list-style-type: none"> স্থিতি ও গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার গতির মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে। স্কেলার ও ডেস্টের রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে। গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। বাধাহীন ও মুক্তভাবে পড়স্তুর গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। আমাদের জীবনে গতির প্রভাব উপলব্ধি করতে পারবে। 	২.১ স্থিতি ও গতি ২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি ২.৩ স্কেলার ও ডেস্টের রাশি	২	৯ম-১০ম	
		২.৪ দূরত্ব ও সরণ ২.৫ দূতি এবং বেগ	১	১১শ	
		২.৬ অরণ	১	১২শ	
		২.৭ গতির সমীকরণ	৩	১৩শ-১৫শ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু ঢালু তলের উপর গড়তে থাকা বস্তুর গড় দূতি বের করা।	৩	১৬শ-১৮শ	ব্যবহারিকের কাজটি ১৬শ-১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		২.৮ পড়স্তুর সূত্র	২	১৯শ-২০শ	
		৩.১ জড়তা এবং বলের ধারণাও নিউটনের প্রথম গতিসূত্র ৩.১.১ জড়তা	১	২১শ	
তৃতীয় অধ্যায়: বল	<ul style="list-style-type: none"> বস্তুর জড়তা ও বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্র ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলিক বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। সাম্য ও অসাম্য বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বেগের উপর বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বল পরিমাপ করতে পারবে। নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ব্যবহার করে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 				

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (গাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> নিরাপদ ভ্রমণে গতি এবং বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ভরবেগের সংরক্ষণ সূত্র ও সংস্করণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার ঘর্ষণ এবং ঘর্ষণ বল ব্যাখ্যা করতে পারবে। বস্তুর বেগের উপর ঘর্ষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ঘর্ষণ হ্রাস-বৃদ্ধি করার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। আমাদের জীবনে ঘর্ষণের ইতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	3.1.২ বল 3.২ মৌলিক বলের প্রকৃতি 3.২.১ মহাকর্ষ বল 3.২.২ তড়িৎ চৌম্বক বা বিদ্যুৎ চৌম্বকীয় বল 3.২.৩ দূর্বল নিউক্লীয় বল 3.২.৪ সবল নিউক্লীয় বল	১	২২শ	
		3.৩ বলের সাম্যাবস্থা ও অসাম্যাবস্থা 3.৪ ভরবেগ 3.৫ সংস্করণ 3.৫.১ ভরবেগ এবং শক্তির সংরক্ষণশীলতা	২	২৩শ-২৪শ	
		3.৫.২ নিরাপদ ভ্রমণঃ বেগ ও বল 3.৬ বস্তুর গতির উপর বলের প্রভাবঃ নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র	২	২৫শ-২৬শ	
		3.৭ মহাকর্ষ বল 3.৮ নিউটনের তৃতীয় সূত্র	২	২৭শ-২৮শ	
		3.৯ ঘর্ষণ বল 3.৯.১ ঘর্ষণের প্রকারভেদ 3.৯.২ গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব 3.৯.৩ ঘর্ষণ কমানো-বাড়ানো 3.৯.৪ ঘর্ষণ একটি প্রয়োজনীয় উপদ্রব	১	২৯শ	
চতুর্থ অধ্যায়ঃ কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। কাজ, বল ও সরণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে। গতিশক্তি ও বিভিন্ন শক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	8.১ কাজ 8.২ শক্তি 8.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ 8.৩.১ গতিশক্তি	১	৩০শ	
			২	৩১শ-৩২শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (গাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> উৎসে শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে। শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিয়তার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। শক্তির রূপান্তর ও এর ব্যবহার কীভাবে পরিবেশের ভারসাম্য ব্যাহত করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হবে। ভর-শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কর্মদক্ষতা পরিমাপ করতে পারবে। 	8.3.২ বিভিন্ন শক্তি 8.4 শক্তির বিভিন্ন উৎস 8.4.১ অনবায়নযোগ্য শক্তি 8.4.২ নবায়নযোগ্য শক্তি 8.4.৩ শক্তির রূপান্তর এবং পরিবেশের উপর প্রভাব 8.5 শক্তির নিয়তা এবং রূপান্তর 8.5.১ শক্তির নিয়তা 8.5.২ শক্তির রূপান্তর 8.6 ভর ও শক্তির সম্পর্ক 8.7 ক্ষমতা 8.8 কর্মদক্ষতা ব্যবহারিক বিষয়বস্তু শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা	২	৩৩শ-৩৪শ	
		১	৩৫শ		
		২	৩৬শ-৩৭শ		
		২	৩৮শ-৩৯শ		
		২	৪০শ-৪১শ		
					ব্যবহারিকের কাজটি ৪০শ-৪১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
সপ্তম অধ্যায়: তরঙ্গ ও শব্দ	<ul style="list-style-type: none"> তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। তরঙ্গ-সংশ্লিষ্ট রাশিসমূহের মধ্যে সরল গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং পরিমাপ করতে পারবে। শব্দ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিক্রিন্ম সৃষ্টি ব্যাখ্যা করতে পারবে। দৈনন্দিন জীবনে প্রতিক্রিন্ম ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। শব্দের বেগ, কম্পাঙ্গ এবং তরঙ্গদৈর্ঘ্যের গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং তা থেকে রাশিসমূহ পরিমাপ করতে পারবে। শব্দের বেগের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। শ্রাব্যতার সীমা ও এদের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। শব্দদূষণের কারণ ও ফলাফল এবং প্রতিরোধের কোশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	7.১ সরল স্পন্দন গতি 7.২ তরঙ্গ 7.২.১ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য 7.২.২ তরঙ্গের প্রকারভেদ 7.২.৩ তরঙ্গ-সংশ্লিষ্ট রাশি 7.৩ শব্দ তরঙ্গ 7.৩.১ প্রতিক্রিন্ম 7.৩.২ শব্দের বেগের পার্থক্য 7.৩.৩ শব্দের ব্যবহার 7.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ 7.৩.৫ শব্দের দূষণ	১	৪২শ	
		১	৪৩শ		
		২	৪৪শ-৪৫শ		
		১	৪৬শ		
		২	৪৭শ-৪৮শ		
		১	৪৯শ		

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (গাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অষ্টম অধ্যায়: আলোর প্রতিফলন	<ul style="list-style-type: none"> আলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। দর্গণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিবিষ্ণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। আলোক রশ্মির ক্রিয়ারেখা অঙ্কন করে দর্গণে সৃষ্টি প্রতিবিষ্ণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। দর্গণে প্রতিবিষ্ণ সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দর্গণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিবিষ্ণ সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে। আমাদের জীবনে বিভিন্ন আলোকীয় ঘটনার প্রভাব এবং এদের অবদান উপলক্ষ করতে পারবে এবং প্রশংসা করতে পারবে। 	8.১ আলোর প্রকৃতি 8.২ প্রতিফলন 8.২.১ প্রতিফলনের সূত্র 8.২.২ মসৃণ এবং অমসৃণ পৃষ্ঠে প্রতিফলন 8.৩ আয়না বা দর্গণ 8.৩.১ প্রতিবিষ্ণ 8.৪ গোলীয় আয়না 8.৫ উত্তল আয়না 8.৫.১ গোলীয় উত্তল আয়নায় প্রতিবিষ্ণ 8.৬ অবতল গোলীয় আয়না 8.৬.১ অবতল আয়নায় প্রতিবিষ্ণ 8.৭ বিবর্ধন 8.৮ আয়নার ব্যবহার 8.৮.১ সাধারণ আয়না 8.৮.২ উত্তল আয়না 8.৮.৩ অবতল আয়না 8.৮.৪ পাহাড়ি রাস্তার অদৃশ্য বৌঁক	২	৫০ম-৫১ম	
দশম অধ্যায়: স্থির বিদ্যুৎ	<ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর গঠনের ভিত্তিতে আধান প্রাপ্তির মৌলিক কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ঘর্ষণ ও আবেশ প্রক্রিয়ায় আধান প্রাপ্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। তড়িৎবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে আধান শনাক্ত করতে পারবে। কুলস্বের সূত্র ব্যবহার করে তড়িৎ বল পরিমাপ করতে পারবে। তড়িৎক্ষেত্র সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। তড়িৎ বলরেখার দিক তড়িৎ ক্ষেত্রের দিককে কেমনভাবে নির্দেশ করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। তড়িৎ বিভব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	10.১ আধান বা চার্জ 10.২ ঘর্ষণে স্থির বিদ্যুৎ তৈরি 10.৩ বৈদ্যুতিক আবেশ 10.৩.১ ইলেক্ট্রোস্কোপ 10.৪ বৈদ্যুতিক বল 10.৫ তড়িৎ ক্ষেত্র 10.৬ তড়িৎ বিভব 10.৬.১ বিভব পার্থক্য 10.৭ ধারক	১	৬১ম	
			১	৬২ম	
			২	৬৩ম-৬৪ম	
			২	৬৫ম-৬৬ম	
			২	৬৭ম-৬৮ম	
			২	৬৯ম-৭০ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (গাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> তড়িৎ শক্তি সংরক্ষণে ধারকের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির তড়িৎ ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির তড়িৎজনিত বিপজ্জনক ঝুঁকি হতে রক্ষার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	১০.৮ স্থির বিদ্যুতের ব্যবহার ১০.৮.১ ফটোকপি ১০.৮.২ ভ্যান ডি গ্রাফ মেশিন ১০.৮.৩ জালানি ট্রাক ১০.৮.৪ ইলেকট্রনিকস ১০.৮.৫ বজ্রপাত ও বজ্রনিরোধক ১০.৮.৬ স্থির বৈদ্যুতিক রং স্প্রে	২	৭১ম-৭২ম	
সর্বমোট					৭২ টি ক্লাস

ব্যাবহারিক	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে
০১। স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা। ০২। ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দুতি বের করা। ০৩। শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা।	

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩২

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র:

বিষয় কোড: ১৩২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: জীবন পাঠ	১. জীববিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. জীববিজ্ঞানের প্রধান শাখাগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ৩. জীবের শ্রেণিবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. দ্বিপদ নামকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বাস্তবজীবনে জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সচেতন হবে।	➤ জীববিজ্ঞানের ধারণা ➤ জীববিজ্ঞানের শাখাসমূহের পরিচিতি	২	১ম-২য়	
	➤ শ্রেণিবিন্যাস ✓ ধারণা ✓ জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি	৩	৩য়-৫ম		
	➤ দ্বিপদ নামকরণ ✓ ধারণা ✓ গুরুত্ব	১	৬ষ্ঠ		
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিস্যু	১. উত্তিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানুর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. উত্তিদ ও প্রাণিকোষের তুলনা করতে পারবে। ৩. মাঝু, পেশি, রক্ত, তরক এবং অস্থির কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনে বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৪. জীবদেহে কোষের উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. উত্তিদটিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. প্রাণিটিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে	➤ উত্তিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানুর কাজ (ইলেক্ট্রন মাইক্রোস্কপিক গঠন অনুসরণে) ➤ মানবদেহের মাঝু, পেশি, রক্ত, তরক এবং অস্থির কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা	৮	৭ম-১০ম	
	➤ উত্তিদটিস্যু ✓ সরল টিস্যু (প্যারেনকাইমা, কোলেনকাইমা, স্লেরেনকাইমা) ✓ জটিল টিস্যু (জাইলেম ও ফ্লোয়েম)	৩	১১ষ্ঠ-১৩ষ্ঠ		

	<p>টিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. টিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) এবং প্রাণিকোষ (মুখের অভ্যন্তরের আবরণী কোষ) পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন ও চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>১২. উদ্ভিদ এবং প্রাণিটিস্যুর চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>১৩. সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র চালনা করতে পারবে।</p> <p>১৪. জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান প্রশংসা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ প্রাণিটিস্যুর কাজ ✓ আবরণী ✓ যোজক ✓ পেশি ✓ স্নায়ু 	৩	১৪শ- ১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন 	১	১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ টিস্যুতন্ত্র এবং এর কাজ 	১	১৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব 	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ব্যাবহারিক ✓ অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) এবং প্রাণিকোষ (মুখের অভ্যন্তরের আবরণী কোষ) পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন ও চিহ্নিতকরণ 	২	২০শ-২১শ	
<p>তৃতীয় অধ্যায় : কোষ বিভাজন</p>	<p>১. কোষ বিভাজনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. কোষ বিভাজনের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. মাইটোসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. মাইটোসিসের পর্যায়সমূহ বর্ণনা</p>	<p>কোষ বিভাজন</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ধারণা ➤ প্রকারভেদ 	২	২২শ-২৩শ	

	<p>৫. জীব দেহে মাইটোসিস কোষ বিভাজনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. মিয়োসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. জনন কোষ উৎপাদনে মিয়োসিসের তাঁৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. জীবনের ধারাবাহিকতা রক্ষায় কোষ বিভাজনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে এবং প্রশংসা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ মাইটোসিস <ul style="list-style-type: none"> ✓ ধারণা ✓ পর্যায় ✓ গুরুত্ব <ul style="list-style-type: none"> ➤ মিয়োসিস <ul style="list-style-type: none"> ✓ ধারণা ✓ তাঁৎপর্য 	৫	২৪শ-২৮শ	
চতুর্থ অধ্যায়: জীবনীশক্তি	<p>১. কোষে প্রধান শক্তির উৎস হিসেবে এটিপির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় শর্করা প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. সালোকসংশ্লেষণে ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. সালোকসংশ্লেষণে প্রভাবকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. সালোকসংশ্লেষণের উপর জীবের নির্ভরশীলতার কারণ মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. শ্বসন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. সবাত ও অবাত শ্বসনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. সালোকসংশ্লেষণ ও শ্বসনের মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৯. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে।</p> <p>১০. শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমণের পরীক্ষাটি করতে পারবে।</p> <p>১১. জীবের খাদ্য প্রস্তুতে উদ্দিদের অবদান উপলব্ধি করবে এবং উদ্দিদের প্রতি সংবেদনশীল আচরণ করবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ জীবনীশক্তি (Bioenergetics) ও এটিপির ভূমিকা <ul style="list-style-type: none"> ➤ সালোকসংশ্লেষণ <ul style="list-style-type: none"> ✓ প্রক্রিয়া ✓ ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ✓ অন্যান্য প্রভাবকের ভূমিকা ✓ গুরুত্ব <ul style="list-style-type: none"> ➤ শ্বসন <ul style="list-style-type: none"> ✓ সবাত ও অবাত শ্বসন ✓ গুরুত্ব <ul style="list-style-type: none"> ➤ ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ✓ সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা ✓ শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমণের পরীক্ষা 	১	৩১শ	

<p>একাদশ অধ্যায়: জীবে প্রজনন (আংশিক)</p>	<p>১. জীবে প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. প্রজনন অঙ্গ হিসাবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সম্পূর্ণক উদ্দিদের জীবন চক্রের সাহায্যে উদ্দিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>➤ জীবের (উদ্দিদ ও প্রাণী) প্রজনন- ✓ ধারণা ✓ গুরুত্ব</p> <p>➤ উদ্দিদের প্রজনন অঙ্গ-ফুল</p> <p>➤ সম্পূর্ণক উদ্দিদের যৌন প্রজনন</p> <p>➤ ব্যাবহারিক ✓ ফুলের বিভিন্ন স্তরক পর্যবেক্ষণ করতে পারবে।</p>	১	৪২শ	<p>এই অধ্যায়ের মানব প্রজনন সম্পর্কিত শিখনফল ও বিষয়বস্তু শ্রেণি কার্যক্রম, ইলাস টেস্ট, সাময়িক, বার্ষিক এবং পাবলিক পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত হবে না।</p>
<p>দ্বাদশ অধ্যায়: জীবের বংশগতি ও জৈব অভিব্যক্তি</p>	<p>১. বংশগতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ৩. চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বংশপরম্পরায় স্থানান্তর (replication) ব্যাখ্য করতে পারবে। ৪. ডিএনএ প্রতিরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বংশগতির তথ্য স্থানান্তরে ডিএনএ এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. ডিএনএ টেস্ট এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. লিঙ্গ নির্ধারণে পুরুষের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. জেনেটিক ডিসঅর্ডারের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। ৯. জৈব অভিব্যক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. জৈব অভিব্যক্তির প্রাকৃতিক নির্বাচন মতবাদ বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p>➤ বংশগতির ধারণা</p> <p>➤ বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদান</p> <p>✓ ক্রোমোজোম ✓ ডিএনএ ✓ আরএনএ ✓ জিন</p> <p>➤ বংশগতির তথ্য স্থানান্তর এবং ডিএনএ প্রতিরূপ (replication)</p> <p>➤ ডিএনএ টেস্ট এর প্রয়োজনীয়তা</p> <p>➤ মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণ</p> <p>➤ জেনেটিক ডিসঅর্ডার- ✓ বর্ণান্বতা ✓ থ্যালাসেমিয়া</p>	৫	৪৯তম- ৫৩তম	

	<p>১১. প্রজাতির টিকে থাকায় জৈব অভিব্যক্তির গুরুত বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১২. মা-বাবার সাথে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্ট্যসমূহ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৩. আমাদের জীবনে ডিএনএ টেস্টের অবদানকে প্রশংসা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ জৈব অভিব্যক্তি <ul style="list-style-type: none"> ✓ জীবজগতের ভিন্নতা ✓ অত্যধিক প্রজননের প্রবণতা ✓ জীবের বাঁচার সংগ্রাম ✓ প্রকৃতিগত নির্বাচন ✓ যোগ্যতমের টিকে থাকা ➤ প্রজাতির টিকে থাকায় জৈব অভিব্যক্তির গুরুত 	৫	৫৮তম- ৬২তম	
অয়োদশ অধ্যায়: জীবের পরিবেশ	<p>১. বাস্তুতন্ত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বাস্তুতন্ত্রের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. খাদ্যশৃঙ্খল ও খাদ্যজাল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ ও পুষ্টি উপাদানের সম্পর্ক তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৫. ট্রফিক লেভেলের মধ্যে শক্তির সম্পর্ক তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৬. শক্তি পিরামিডের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য শিকল সীমিত রাখতে শক্তি পিরামিডের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. জীববৈচিত্র্য এবং জীববৈচিত্র্যের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা রক্ষায় জীববৈচিত্র্যের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১০. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বিভিন্ন জীবের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া ও আন্তঃনির্ভরশীলতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. পরিবেশ সংরক্ষণের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় পরিবেশ সংরক্ষণের গুরুত</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বাস্তুতন্ত্র <ul style="list-style-type: none"> ✓ ধারণা ✓ উপাদান এবং এদের সম্পর্ক ➤ খাদ্যশৃঙ্খল ও খাদ্যজাল বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ ও পুষ্টি উপাদানের সম্পর্ক <ul style="list-style-type: none"> ✓ ট্রফিক লেভেল ও শক্তির সম্পর্ক ✓ শক্তি পিরামিডের ধারণা এবং খাদ্য শিকল সীমিত করতে এর প্রভাব। ➤ জীববৈচিত্র্য এবং এর প্রকারভেদ ➤ বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা রক্ষায় জীব বৈচিত্র্যের প্রভাব। 	২	৬৩তম- ৬৪তম	
			৩	৬৫তম- ৬৭তম	
			৩	৬৮তম- ৭০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ বিভিন্ন জীবের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া, আন্তঃনির্ভরশীলতা ও পরিবেশের ভারসাম্যতা ➤ পরিবেশ সংরক্ষণের পদ্ধতি ও গুরুত 	২	৭১তম- ৭২তম	

	<p>বিশেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৩. একটি নির্বাচিত এলাকার উৎপাদক, খাদক, বিয়োজক এবং ভৌত পরিবেশের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৪. একটি নির্দিষ্ট পরিবেশের উপাদানসমূহ দৃষ্টিত হওয়ার কারণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৫. বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ, খাদ্য শিকল ও খাদ্য জালের প্রবাহচিত্র অঙ্কন করতে সক্ষম হবে।</p> <p>১৬. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বাস্তুতন্ত্রের উপাদানের অবদান উপলক্ষ্য করবে এবং এর সংরক্ষণে সচেতন হবে।</p>			
		মোট	৭২	
	<p>➤ ব্যাবহারিক</p> <p>১. অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উভিদকোষ (গৌঁয়াজ) এবং প্রাণিকোষ (গালের কোষ) পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন ও চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>২. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে।</p> <p>৩. শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমণের পরীক্ষাটি করতে পারবে।</p> <p>৪. ফুলের বিভিন্ন স্তরক পর্যবেক্ষণ করতে পারবে।</p> <p>বিশেষ দ্রষ্টব্য:</p> <p>➤ একাদশ অধ্যায়: জীবে প্রজনন (আংশিক): এই অধ্যায় থেকে উভিদ প্রজনন সম্পর্কিত মোট ৩টি শিখনফল এবং এ সংশ্লিষ্ট বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> এই অধ্যায়ের মানব প্রজনন সম্পর্কিত শিখনফল ও বিষয়বস্তু শেণি কার্যক্রম, ক্লাস টেস্ট, সাময়িক, বার্ষিক এবং পাবলিক পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত হবে না। তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে। 		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৪৩

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৪৩

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের স্বাধীনতা	<ul style="list-style-type: none"> স্বাধীনতাযুক্ত পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; বাংলাদেশের স্বাধীনতার আনুষ্ঠানিক যাত্রা সম্পর্কে জানতে পারবে; স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যন্তরে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে; দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোৰ্ধাদের প্রতি শুঁঙ্গা পোষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মুক্তিযুক্তির প্রস্তুতি, সশস্ত্র মুক্তিযুক্তি ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যন্তরে ৭ই মার্চের ভাষণ স্বাধীনতার আনুষ্ঠানিক যাত্রা মুক্তিযুক্তির সূচনা এবং মুজিবনগর সরকারের কার্যক্রম মুক্তিযুক্তি সাধারণ জনগণ ও পেশাজীবীদের ভূমিকা মুক্তিযুক্তি বিশ্বজনমত ও বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মুক্তিযুক্তির ঐতিহাসিক তাৎপর্য 	৮টি	১ম-৮ম	
তৃতীয় অধ্যায়: সৌরজগৎ ও ভূমন্ডল	<ul style="list-style-type: none"> সৌরজগতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; সৌরজগতের প্রহরগুলোর বর্ণনা করতে পারবে; পৃথিবী নামক গ্রহে জীব বসবাসের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা করতে পারবে; সৌরজগৎ ও প্রহসমূহের অবস্থান এঁকে দেখাতে পারবে; নিরক্ষরেখা, সমাক্ষ রেখা, দ্রাঘিমা রেখা, মূল মধ্যরেখা, আন্তর্জাতিক তারিখ রেখার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিশ্বের সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কান্নানিক রেখাগুলোর ভূমিকা নির্ণয় করতে পারবে; বাংলাদেশ ও পৃথিবীর যে কোনো দেশের সময়ের পার্থক্যের কারণ ব্যাখ্যা এবং সময় নির্ণয় করতে পারবে; বিভিন্ন রেখার অবস্থানের চিত্র আঁকতে পারবে; পৃথিবীর গতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> সৌরজগৎ পৃথিবীতে জীব বসবাসের কারণ ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের সময় নির্ণয় পদ্ধতি অক্ষ, অক্ষরেখা, নিরক্ষরেখা দ্রাঘিমারেখা মূল মধ্যরেখা স্থানীয় সময় ও প্রমাণ সময় আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কান্নানিক রেখার ভূমিকা পৃথিবীর গতি দিবারাত্রির হাস-বৃক্ষের কারণ 	১৬টি	৯ম-২৪শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> আহিক গতি ও বার্ষিক গতির ধারণার ব্যাখ্যা এবং পৃথিবীর ওপর এই গতির প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে; দিবারাত্রির হাস-বৃক্ষের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; পৃথিবীতে খতু পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; বার্ষিক গতির সাথে বাংলাদেশের খতু পরিবর্তনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; নতুন পরিস্থিতিতে গাণিতিক জ্ঞান প্রয়োগ করে সময় নির্ণয় করতে পারবে; জোয়ার-ভাটার ধারণা, কারণ ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে; পৃথিবীর ওপর জোয়ার-ভাটার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে; পরিবেশের সাথে সম্পর্ক সৃষ্টি ও অভিযোজনে সক্ষম হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> খতু পরিবর্তন খতু পরিবর্তনের কারণ জোয়ার-ভাটা জোয়ার-ভাটার ধারণা, কারণ ও শ্রেণিবিভাগ পৃথিবীর ওপর জোয়ার-ভাটার প্রভাব 			
ষষ্ঠ অধ্যায়: রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বৃদ্ধ হবে; আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে; সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা রাষ্ট্রের উপাদান রাষ্ট্রের কার্যাবলি নাগরিকের ধারণা নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য আইনের ধারণা আইনের উৎস সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা 	১০টি	২৫শ-৩৪শ	
দশম অধ্যায়: জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারবে; বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে 	<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় সম্পদের ধারণা সম্পদের শ্রেণিবিভাগ জাতীয় সম্পদের উৎস জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয়রোধ বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা 	১২টি	৩৫শ-৪৬শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারবে;</p> <ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে; সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হবে; বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ধনতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ সমাজতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ মিশ্র অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ ইসলামি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ বাংলাদেশে প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি 			
একাদশ অধ্যায়: অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি	<ul style="list-style-type: none"> মোট জাতীয় উৎপাদন (জিএনপি), মোট দেশজ উৎপাদন (জিডিপি) ও মাথাপিছু আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; জিএনপি ও জিডিপি এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; দেশজ উৎপাদনে অর্থনীতির খাতসমূহের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে; কয়েকটি দেশের জনসংখ্যা, জিএনপি, ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা করতে পারবে; ক্ষুদ্র পরিসরে জিএনপি, জিডিপি ও মাথাপিছু আয় নির্ণয় করতে পারবে; বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের অর্থনীতির অগ্রসরতার গুরুত্বপূর্ণ প্রতিবন্ধকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; উন্নত, উন্নয়নশীল এবং অনুন্নত অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানে সচেতন হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ মোট জাতীয় উৎপাদন মোট দেশজ উৎপাদন জাতীয় অর্থনীতির খাতসমূহ ও মোট দেশজ উৎপাদনের এগলোর অবদান কয়েকটি দেশের জনসংখ্যা ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা বাংলাদেশের অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যসমূহ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক অগ্রসারতার প্রতিবন্ধকতাসমূহ উন্নত অনুন্নত এবং উন্নয়নশীল দেশ ও এসব দেশের অর্থনীতি উন্নয়নশীল দেশ উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক 	১৬টি	৪৭শ- ৬২তম	
অয়োদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিভিন্ন প্রকার পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের পরিবার ব্যবস্থার (গ্রাম ও শহরে) ধরন ও ভূমিকার 	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো পরিবারের প্রকারভেদ পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি বাংলাদেশে গ্রাম ও শহরের পরিবারের ভূমিকা 	১০টি	৬৩তম-৭২তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পরিবর্তনের কারণ এবং সৃষ্টি সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</p> <ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিশুর প্রতি পরিবারের ভূমিকা ও মনোভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে; পরিবারের সদস্য হিসেবে নিজ ভূমিকা সম্পর্কে জানবে; সামাজিকীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের মানুষের সামাজিক পরিবেশ, সামাজিক জীবন ও মূল্যবোধ গঠনে সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; আধুনিক বাংলাদেশে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে গ্রামীণ ও শহরে সমাজে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ব্যক্তিত্ব ও মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যমে সমাজে ভূমিকা রাখতে সচেতন ও উদ্বৃদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া সামাজিকীকরণের উপাদান সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া গ্রাম ও শহর সমাজে ব্যক্তিত্ব সামাজিকীকরণের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য 			
		সর্বমোট		৭২	১ম-৭২তম

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১১১

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা	<ul style="list-style-type: none">পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর ও বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে;পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">পৌরনীতি ও নাগরিকতাপৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তুপরিবার, পরিবারের শ্রেণিবিভাগপরিবারের কার্যাবলিসমাজরাষ্ট্র ও রাষ্ট্রের উপাদানরাষ্ট্রের উৎপত্তিসরকারের ধারণা, রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক	২ ১ ২ ১ ১ ১ ২ ১	১ম ও ২য় ৩য় ৪র্থ ও ৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম ৯ম ও ১০ম ১১শ	
তৃতীয় অধ্যায়: আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	<ul style="list-style-type: none">আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;আইনের উৎস বর্ণনা করতে পারবে;আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে;আইনের শাসনের গুরুত বিশ্লেষণ করতে পারবে;আইনের প্রতি অনুগত্য প্রদর্শন করবে এবং আইন মেনে চলবে।	<ul style="list-style-type: none">আইন ও আইনের বৈশিষ্ট্যআইনের প্রকারভেদআইনের উৎসনাগরিক জীবনে আইনের শাসনস্বাধীনতা, স্বাধীনতার বিভিন্ন রূপআইন ও স্বাধীনতাসাম্য, সাম্যের বিভিন্ন রূপসাম্য ও স্বাধীনতার সম্পর্ক	১ ২ ২ ১ ১ ১ ১ ১	১২শ ১৩শ ও ১৪শ ^{১৫শ ও ১৬শ} ১৭শ ^{১৮শ} ১৯শ ^{২০শ} ২১শ	
চতুর্থ অধ্যায়: রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none">বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র ও সরকারব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে;বিভিন্ন সরকার ও রাষ্ট্র ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান ও সরকারের সঙ্গে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;	<ul style="list-style-type: none">রাষ্ট্র ও সরকার, রাষ্ট্রের ধরনঅর্থনীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্রগণতান্ত্রিক রাষ্ট্রএকনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থাক্ষমতা ব্যবস্থার নীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্রউত্তরাধিকার সুত্রের ভিত্তিতে রাষ্ট্র	২ ১ ২ ২ ১ ১	২২শ ও ২৩শ ^{২৪শ} ২৫শ ও ২৬শ ^{২৭শ ও ২৮শ} ২৯শ ^{৩০শ}	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> গণতান্ত্রিক আচরণ শিখবে ও তা প্রয়োগ করতে উদ্বৃদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে রাষ্ট্র সরকারের শ্রেণিবিভাগ ক্ষমতা বণ্টনের রীতির ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ আইন ও শাসন বিভাগের ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ 	১ ১ ২ ৩	৩১শ ৩২শ ৩৩শ ও ৩৪শ ৩৫শ-৩৭শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ উল্লেখ করতে পারবে; বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি, প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভার ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশের আইনসভার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশের বিচারবিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ ও বিভিন্ন বিভাগ রাষ্ট্রপতি: ক্ষমতা ও কাজ প্রধানমন্ত্রী: ক্ষমতা ও কাজ সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতিশাসিত শাসন ব্যবস্থার তুলনা মন্ত্রিপরিষদ: ক্ষমতা ও কার্যাবলি বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো কেন্দ্রীয় প্রশাসন বিভাগীয় প্রশাসন, জেলা প্রশাসন ও উপজেলা প্রশাসন বাংলাদেশের আইনসভা: গঠন জাতীয় সংসদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি বাংলাদেশের বিচার বিভাগ 	১ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	৩৮শ ৩৯শ ৪০শ, ৪১শ ৪২শ ৪৩শ ৪৪শ ৪৫শ ৪৬শ ও ৪৭শ ৪৮শ ৪৯তম ৫০তম ও ৫১তম	
সপ্তম অধ্যায়: গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দল ও নির্বাচন ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> রাজনৈতিক দলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; গণতন্ত্রের বিকাশে রাজনৈতিক দলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে; বাংলাদেশের প্রধান প্রধান রাজনৈতিক দলের বর্ণনা 	<ul style="list-style-type: none"> রাজনৈতিক দল, রাজনৈতিক দলের বৈশিষ্ট্য রাজনৈতিক দলের ভূমিকা বাংলাদেশের রাজনৈতিক দলসমূহ নির্বাচন ও নির্বাচনের প্রকারভেদ 	১ ১ ২ ১	৫২তম ৫৩তম ৫৪তম ও ৫৫তম ৫৬তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
	<p>দিতে পারবে;</p> <ul style="list-style-type: none"> গণতন্ত্র ও নির্বাচনের সম্পর্ক নিরূপণ করতে পারবে; বাংলাদেশের নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নির্বাচনের পদ্ধতি নির্বাচন কমিশন: গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি 	১ ২	৫৭তম ৫৮তম ও ৫৯তম	
অষ্টম অধ্যায়: বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার বিভিন্ন স্তরের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; নাগরিকতার বিকাশে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; নাগরিক সুযোগ-সুবিধা প্রদানের ক্ষেত্রে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> স্থানীয় সরকার, স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার স্বরূপ ইউনিয়ন পরিষদ উপজেলা পরিষদ জেলা পরিষদ পৌরসভা সিটি কর্পোরেশন পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চলে বিশেষ স্থানীয় সরকার ব্যবস্থা পার্বত্য চট্টগ্রাম আঞ্চলিক পরিষদ সরকারের সঙ্গে পার্বত্য জেলা ও আঞ্চলিক পরিষদের সম্পর্ক নাগরিকতা বিকাশে স্থানীয় সরকার 	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	৬০তম ৬১তম ৬২তম ৬৩তম ৬৪তম ৬৫তম ৬৬তম ৬৭তম ও ৬৮তম ৬৯তম ৭০তম ৭১তম ও ৭২তম	
		মোট	৭২		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কষিণিকা

বিষয় কোড: ১১৩

পর্ণ নম্বর: ১০০

ତଡ଼ିଆ ନୟରା: ୭୫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মুক্তব্য	
অধ্যায়-১: কৃষি প্রযুক্তি	মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন করতে পারবে।	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন	৩+১	১-৮	ব্যাবহারিক ক্লাসের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ও ২নং ব্যাবহারিক যথাক্রমে ৪নং ও ১৩নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।	
	ধাপ উল্লেখপূর্বক জমি প্রস্তুতির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন (১নং ব্যাবহারিক ক্লাস)				
	জমি প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	২য় পরিচ্ছেদ: ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি	২	৫-৬		
	ভূমিক্ষয়, ভূমিক্ষয়ের কারণ এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৩য় পরিচ্ছেদ: ভূমিক্ষয় ও ক্ষয়রোধ	৪	৭-১০		
	ভূমিক্ষয়ের ক্ষতিকারক দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে।	৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ	২+১	১১-১৩		
	ভূমিক্ষয় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ (২নং ব্যাবহারিক ক্লাস)				
	বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে।	৫ম পরিচ্ছেদ: খাদ্য সংরক্ষণ	২	১৪-১৫		
	শস্যবীজ সংরক্ষণ করত পারবে।	৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: সম্পূরক খাদ্য	৮	১৬-১৯		
	মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মাছের খাদ্য				
	মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণে ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে।	● পশুর খাদ্য				
অধ্যায়-২: কৃষি উপকরণ	সম্পূরক খাদ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১ম পরিচ্ছেদ: সম্পূরক খাদ্য	৩+১	২০-২৩	এই অধ্যায় হতে সবগুলো পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করা হলো।	
	মাছের ও পশু-পাখির সম্পূরক খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে।	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ				
	মাছের ও পশু-পাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ (৩নং ব্যাবহারিক ক্লাস)				
	মাছের পুরুরের স্বরূপ ও পুরুর প্রস্তুতির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে।	২য় পরিচ্ছেদ: মাছের পুরুর				
	মাছের পুরুর প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● আদর্শ পুরুরের বৈশিষ্ট্য				
	পুরুরের বিভিন্ন স্তরের বর্ণনা ও বাস্তুসংস্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মাছ চাষের পুরুরের পানির গুণাগুণ	৫	২৪-২৮		
	স্থায়ী, মৌসুমি, আঁতুড় পুরুর বর্ণনা এবং প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পুরুরের প্রকারভেদ				
	মাছের অভয়াশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পুরুরের বিভিন্ন স্তর				
	মাছের আবাসস্থল রক্ষায় মৎস্য সংরক্ষণ আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পুরুরের বসবাসকারী জীবসম্প্রদায়				
	গৃহপালিত পাখির আবাসনের ধারণা ও আবাসন তৈরির ধাপগুলো বর্ণনা করতে	৩য় পরিচ্ছেদ:	৩+১	২৯-৩২		
		মাছ চাষের জন্য পুরুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ				
		● নতুন পুরুর খনন	৩+১	২৯-৩২		
		● পুরুর প্রস্তুতকরণ				

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/গাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> গৃহপালিত পাথির আবাসন তৈরির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। গৃহপালিত পাথির খাদ্য এবং খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। গবাদিপশুর খাদ্য ও খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। গবাদিপশুর খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পুকুরে মাছের পোনা ছাড়ার পদ্ধতি <p>৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ (৪নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছের অভয়াশ্রম</p> <p>৫ম পরিচ্ছেদ: মৎস্য সংরক্ষণ আইন</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাথির আবাসন</p> <ul style="list-style-type: none"> হাঁস-মুরগীর আবাসন হাঁস-মুরগীর আবাসন তৈরির ধাপসমূহ <p>৭ম পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাথির খাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> মুরগীর খাদ্য ও তৈরির নিয়মাবলী হাঁসের খাদ্য ও তৈরির নিয়মাবলী <p>৮ম পরিচ্ছেদ: গবাদিপশুর খাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> খাদ্যের প্রকারভেদ হে এবং সাইলেজ 			অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
	<ul style="list-style-type: none"> চাষের উপযোগী বিভিন্ন জাতের ফসলের নাম, উৎপাদন পদ্ধতি, রোগ-বালাই ব্যবস্থাপনা ও ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিভিন্ন প্রকার ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি, রোগবালাই ও এর দমন পদ্ধতি এবং ফুল-ফল চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> ধান চাষ পদ্ধতি পাট চাষ পদ্ধতি <p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি (৫নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>৩য় পরিচ্ছেদ: ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি</p> <ul style="list-style-type: none"> গোলাপ চাষ পদ্ধতি কলা চাষ পদ্ধতি <p>৫ম পরিচ্ছেদ: সমষ্টিত চাষ পদ্ধতি</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পশু-পাথি পালন পদ্ধতি</p> <p>৮ম পরিচ্ছেদ: ঔষধি উত্তিদের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	৪+৪+১	৪৩-৫১	ব্যাবহারিক ক্লাসের তালিকায় উল্লিখিত ৫নং ও ৬নং ব্যাবহারিক যথাক্রমে ৫১ নং ও ৬৩ নং ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
অধ্যায়: ৪ কৃষিজ উৎপাদন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> সমষ্টিত চাষ পদ্ধতিতে মাছের স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে এবং সমষ্টিত চাষ পদ্ধতির ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে; ঔষধি উত্তিদের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। গৃহপালিত পশু-পাথির আবাসন ও পালন পদ্ধতি, রোগ শনাক্তকরণ, ব্যবস্থাপনা, পরিচর্যা এবং গৃহপালিত পশু-পাথি পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>৮ম পরিচ্ছেদ: সমষ্টিত চাষ পদ্ধতি</p> <p>২</p> <p>৫৬-৫৭</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পশু-পাথি পালন পদ্ধতি</p> <p>২</p> <p>৫৮-৫৯</p> <p>৮ম পরিচ্ছেদ: ঔষধি উত্তিদের ব্যবহার</p> <p>২</p> <p>৬০-৬১</p> <p>৮ম পরিচ্ছেদ: ঔষধি উত্তিদের ব্যবহার (৬নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p>	২+২	৫২-৫৫	এই অধ্যায় হতে ২য়, ৪র্থ ও ৭ম পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি।

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/গাঠ্যগুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের বনাঞ্চলের ধারনা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের বনাঞ্চলের নাম উল্লেখ করতে পারবে; বিভিন্ন বনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; বন সংরক্ষণ বিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে; বন সংরক্ষণ বিধির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; তত্ত্ব বা কাঠ সংরক্ষণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে; গোল কাঠ বা তত্ত্ব পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে; বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; উপকূলীয় বনায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; উপকূলীয় বনায়নের জন্য ব্যাবহৃত গাছের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; উপকূলীয় বনায়নের উপযোগীতা বিশ্লেষণ করতে পারবে; 	<p>১য় পরিচ্ছেদঃ বাংলাদেশের বনাঞ্চলের বিস্তৃতি</p> <ul style="list-style-type: none"> অবস্থান ও বিস্তৃতিভেদে বাংলাদেশের বনাঞ্চলের ধরন বনাঞ্চলের ধরন ও বৈশিষ্ট্য <p>২য় পরিচ্ছেদঃ বন ও বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ বিধি</p> <ul style="list-style-type: none"> বন-বিধি বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ বিধি বন সংরক্ষণ বিধির প্রয়োজনীয়তা <p>চতুর্থ পরিচ্ছেদঃ বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ</p> <p>চতুর্থ পরিচ্ছেদঃ বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ (৭নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>পঞ্চম পরিচ্ছেদঃ উপকূলীয় বনায়ন</p> <ul style="list-style-type: none"> উপকূলীয় বনায়নের ধারণা ও উপযোগী গাছের বৈশিষ্ট্য উপকূলীয় বনায়নের উপযোগীতা 	২	৬৪-৬৫	তৃতীয় পরিচ্ছেদঃ বন নার্সারি - এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি।
অধ্যায়-৫: বনায়ন (আংশিক)			২	৬৬-৬৭	ব্যাবহারিক
			২+১	৬৮-৭০	তালিকায় উল্লিখিত ৭নং ব্যাবহারিক ক্লাস
	ব্যাবহারিক অংশ:	তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।	২	৭১-৭২	৭০নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

ব্যাবহারিক ক্লাসের ক্রম-তালিকা:

- মাটির প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে সরবরাহকৃত বিভিন্ন ধরনের মাটির নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ।
- উদ্ভিদতাত্ত্বিক বীজ ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ (ধান, গম, মূলা, মরিচ, আলু, আদা, গৌদা ফুল ও মেহেদির কান্দ)।
- পুকুরে পর্যাপ্ত প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়।
- ধান/পাট ফসলের সরবরাহকৃত নমুনা (উপকারী ও অপকারী) কীটপতঙ্গ পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- ওষধি উদ্ভিদের সরবরাহকৃত নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- সরবরাহকৃত নমুনা গোল কাঠ/তত্ত্বার পরিমাপ নির্ণয়।

১০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তারিখ: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	প্রথম অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ● গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে; ● গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে উদ্বৃদ্ধ হবে।	পাঠ ১- গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা	১	১ম	
		পাঠ ২- লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ	২	২য় ও ৩য়	
		পাঠ ৩- গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য	১	৪র্থ	
		পাঠ ৪- গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
		পাঠ ৫- সিদ্ধান্ত গ্রহণ	২	৭ম ও ৮ম	
	পঞ্চম অধ্যায়: গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা ● গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জার উপকরণ ও বিন্যাসের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● গৃহ সজ্জার নান্দনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; ● গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে; ● অব্যবহৃত জিনিসপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারবে।	পাঠ ১- আসবাব নির্বাচন	১	৯ম	
		পাঠ ২- আসবাব বিন্যাস	১	১০ম	
		পাঠ ৩- বিভিন্ন কক্ষে আসবাব বিন্যাস			
		পাঠ ৪ - গৃহের নান্দনিকতা বৃদ্ধি	১	১১শ	
		পাঠ ৫ - গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণ	১	১২শ	
		পাঠ ৬ - অভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার	৩	১৩শ - ১৫শ	
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	ষষ্ঠ অধ্যায়: শিশুর বর্ধন ও বিকাশ ● শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; ● বিকাশের স্তর বা ধাপগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ● বিভিন্ন স্তরের বিকাশমূলক কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে; ● শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;	পাঠ - ১ বর্ধন ও বিকাশের ধারণা	২	১৬শ ও ১৭শ	
		পাঠ - ২ বিকাশের স্তর	২	১৮শ ও ১৯শ	
		পাঠ - ৩ বিকাশমূলক কার্যক্রম	২	২০শ ও ২১শ	
		পাঠ - ৪ ও ৫ শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ	২	২২শ ও ২৩শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
	সপ্তম অধ্যায়: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে; শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	পাঠ ১- মা-বাবার সাথে শিশুর বন্ধন পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি	২ ২ ২	২৪শ ও ২৫শ ২৬শ ও ২৭শ ২৮শ ও ২৯শ	
গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	একাদশ অধ্যায়: খাদ্যের পরিপাক ও খাদ্য পরিকল্পনা	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য পরিপাক- প্রক্রিয়া সম্পর্কিত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; কিশোর বয়সে খাদ্যের চাহিদা ও পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	পাঠ ১- খাদ্যের পরিপাক পাঠ ২- কার্বোহাইড্রেট, ফ্যাট ও প্রোটিন পরিপাক পাঠ ৩- কিশোর-কিশোরীর খাদ্য পরিকল্পনা	৩ ১ ৩	৩০শ -৩২শ ৩৩শ ৩৪শ - ৩৬শ	
	এয়োদশ অধ্যায়: খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য প্রস্তুতে রেসিপির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে; খাদ্য পরিবেশনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	পাঠ ১- মেনু তৈরি পাঠ ২- রেসিপির প্রয়োজনীয়তা পাঠ ৩ - খাদ্য প্রস্তুত পাঠ ৪ - খাদ্য পরিবেশন পাঠ ৫ - বু-ফে পরিবেশন পাঠ ৬- প্যাকেট পরিবেশন	২ ১ ৫ ১ ১ ১	৩৭শ ও ৩৮শ ৩৯শ ৪০শ -৪৪শ ৪৫শ ৪৬শ ৪৭শ	
ঘ বিভাগ: বন্ধু ও বয়ন তত্ত্ব	পঞ্চদশ অধ্যায়: পোশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারবে; বর্ণক্র বিশ্লেষণ করতে পারবে; বর্ণক্রের মাধ্যমে দেহের তত্ক এবং শারীরিক কাঠামো অনুসারে পোশাকের রং নির্বাচন করতে পারবে; পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে রেখা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	পাঠ ১-৩ পোশাকের শিল্প উপাদান পাঠ ৪-৫ পোশাকের শিল্পনীতি	৩ ৮	৪৮শ - ৫০তম ৫১শ - ৫৪তম	
	ঘোড় অধ্যায়:	<ul style="list-style-type: none"> বন্ধুছাপার প্রকার ও পদ্ধতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	পাঠ ১ –বন্ধু ছাপা	৮	৫৫তম - ৫৮তম	কেবল ব্যাবহারিক এর জন্যই প্রযোজ্য।

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
বন্ধ ছাপা ও রংকরণ		পাঠ ২-৩ রুক ছাপা	৬	৯৫তম - ৬৪তম	(এই অধ্যায় থেকে তত্ত্বায় কোনো প্রশ্ন করা যাবে না)
সপ্তদশ অধ্যায়: ড্রাফটিং	<ul style="list-style-type: none"> ফতুয়া ও বেবি ফ্রকের ড্রাফটিং করে সঠিক মাপে তা প্রস্তুত করে দেখাতে পারবে; বিভিন্ন নকশার বেবি ফ্রক তৈরি করে প্রদর্শন করতে পারবে; ড্রাফটিংয়ের নিয়ম জেনে পোশাক প্রস্তুত করতে উদ্বৃদ্ধ হবে। 	<p>পাঠ ১-৩ শিশুদের পোশাক - ফতুয়ার ড্রাফটিং</p> <p>পাঠ ৪-৫ বেবি ফ্রকের ড্রাফটিং</p>	৮	৬৫তম ও ৬৮তম	কেবল ব্যাবহারিক এর জন্যই প্রযোজ্য। (এই অধ্যায় থেকে তত্ত্বায় কোনো প্রশ্ন করা যাবে না)
মোট	৭২				
ব্যাবহারিক: ১। ম্যাসেজ হোল্ডার/চেটের তৈরি ওয়াল পকেট তৈরি (পঞ্চম অধ্যায়) ২। কিশোর-কিশোরীর উপযোগী একদিনের জন্য একটি খাদ্য তালিকা তৈরি (একাদশ অধ্যায়) ৩। পুড়ি তৈরি (এয়োদশ অধ্যায়) ৪। ১৮ মিলিমিটার × ১৮ মিলিমিটার কাপড়ে রুক করা (যোড়শ অধ্যায়) ৫। ড্রাফটিং: বেবি ফ্রক/ফতুয়া (সপ্তদশ অধ্যায়)	তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।				

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোড: ১৪২

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধূলা

বিষয় কোড: ১৪২

পূর্ণ নম্বর: ৫০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: সুস্থ জীবনের জন্য শারীরিক শিক্ষা	<ul style="list-style-type: none"> শারীরিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; সুস্থ জীবনের জন্য শারীরিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের শারীরিক শিক্ষার বর্তমান অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে; শারীরিক শিক্ষার কর্মসূচির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; শারীরিক শিক্ষার বিভিন্ন কর্মসূচি যথা: আন্তঃশ্রেণি, আন্তঃক্লাস ও মান্দ্রাসা ক্রীড়া প্রতিযোগিতা, জাতীয় দিবসের অনুষ্ঠানাদি সঠিকভাবে পালন করতে পারবে; শারীরিক শিক্ষার বিভিন্ন কর্মসূচি পালনের মাধ্যমে সুশৃঙ্খল জীবন যাপনে অভ্যন্ত হবে। 	<p>শারীরিক শিক্ষা:</p> <ul style="list-style-type: none"> লক্ষ্য উদ্দেশ্য প্রয়োজনীয়তা 	১	১ম	তত্ত্বাবধান
ষষ্ঠ অধ্যায়: মাদকাস্তি ও এইডস	<ul style="list-style-type: none"> মাদকাস্তির কারণ ও লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; তামাক ও মাদকদ্রব্য সেবনের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে; ধূমপান ও মাদক থেকে বিরত থাকার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজ মাদকমুক্ত থাকার ব্যাপারে অন্যদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ধূমপান ও মাদকের কুফল উপলক্ষ্মি করে এগুলি পরিহার করার ব্যাপারে সচেতন হবে; মাদকাস্তির বিবুকে জনমত গঠন করে ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজকে মাদকমুক্ত রাখতে সমর্থ হবে; HIV-AIDS এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে HIV-AIDS এর পরিস্থিতি ও বিস্তার ব্যাখ্যা করতে পারবে; HIV-AIDS এর বিস্তার প্রতিরোধে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে HIV-AIDS এর ঝুঁকির উপাদানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; HIV-AIDS প্রতিরোধে সেবাদানকারী প্রতিষ্ঠানের সেবাদানের 	<ul style="list-style-type: none"> মাদকাস্তি, তামাক ও মাদকদ্রব্য। তামাক ও মাদকদ্রব্য সেবনের কুফল। ধূমপান ও মাদক থেকে বিরত থাকার উপায়। মাদকমুক্ত থাকার ব্যাপারে অন্যদের ভূমিকা। <ul style="list-style-type: none"> HIV-AIDS ঝুঁকিমুক্ত থাকার উপায়। HIV-AIDS প্রতিরোধে সেবাদানকারী প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা। 	১	২য়	তত্ত্বাবধান

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	ধরন সম্পর্কে জানতে পারবে।				
অষ্টম অধ্যায়: দলগত খেলা	<ul style="list-style-type: none"> ফুটবল, ক্রিকেট, হকি, বাস্কেটবল, ভলিবল, হ্যান্ডবল, কাবাডি ও ব্যাডমিন্টন খেলার আইনকানুন বর্ণনা করতে পারবে; উল্লিখিত খেলার কলা-কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন খেলার বিভিন্ন পজিশনে কী কী যোগ্যতা দরকার তা বর্ণনা করতে পারবে; দলগত খেলার মাধ্যমে সহযোগিতামূলক মনোভাব বৃদ্ধি পাবে; দলগত খেলার মাধ্যমে নেতৃত্বান্বেশন সক্ষম হবে; দলগত খেলার মাধ্যমে আইন-কানুন মানা ও শৃঙ্খলাবোধ বৃদ্ধি করতে পারবে; খেলার আইন কানুন মেনে বিভিন্ন খেলায় অংশগ্রহণ করতে পারবে; খেলোয়াড়দের যোগ্যতা ও গুণাবলি অর্জনের মাধ্যমে কমপক্ষে একটি খেলায় পারদর্শী হয়ে উঠতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ফুটবল, ক্রিকেট, হকি, বাস্কেটবল, ভলিবল, হ্যান্ডবল, কাবাডি ও ব্যাডমিন্টন খেলার আইনকানুন। দলগত খেলার কলা-কৌশল খেলার পদ্ধতি খেলোয়াড়দের যোগ্যতা ও গুণাবলি। 	১	৪৮	ব্যাবহারিক
নবম অধ্যায়: অ্যাথলেটিকস ও সাঁতার	<ul style="list-style-type: none"> অ্যাথলেটিকসের বিভিন্ন নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; অ্যাথলেটিকসের ট্র্যাক ও ফিল্ড ইভেন্টের কলা-কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; অ্যাথলেটিকসের বিভিন্ন অ্যাথলেটদের যোগ্যতা গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন ইভেন্টের সাঁতারুদের যোগ্যতা ও গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; সাঁতারের বিভিন্ন ইভেন্টের নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; সাঁতারের বিভিন্ন ইভেন্টের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে; নিয়ম মেনে অ্যাথলেটিকসের বিভিন্ন ইভেন্ট অনুশীলন করতে পারবে; নিয়ম মেনে সাঁতার অনুশীলন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> অ্যাথলেটিকস এর ইভেন্টসমূহের নিয়মাবলি সাঁতারের ইভেন্টসমূহ ও নিয়মাবলি সাঁতারের কলা-কৌশল 	১	৬ষ্ঠ	ব্যাবহারিক
দশম অধ্যায়: খেলাধুলার দুর্ঘটনা ও প্রতিবিধান	<ul style="list-style-type: none"> প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব ও পদ্ধতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে; প্রাথমিক প্রতিবিধানের উপকরণসমূহের বর্ণনা দিতে পারবে; প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক প্রতিবিধান। প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব, পদ্ধতি ও উপকরণ। চামড়া ছড়ে যাওয়া, মাংসপেশিতে টান ধরা, ফুলে যাওয়া। 	১	৯ম	ব্যাবহারিক
			১	১০ম	"

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> চামড়া ছড়ে যাওয়া ও ফুলে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে; মচকানো ও হাড় ভাঙার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক প্রতিবিধান বর্ণনা করতে পারবে; সঞ্চিযুক্তি ও লিগামেন্ট ছিড়ে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ক্ষতের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ক্ষতের প্রতিকার করতে পারবে; নাক দিয়ে রক্ত পড়া ও মাংসপেশিতে টান ধরার প্রাথমিক প্রতিবিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে; পানিতে ডুবে গেলে তাংক্ষণিক করণীয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; কেউ পানিতে ডুবে গেলে তাংক্ষণিক প্রাথমিক প্রতিবিধান দিতে পারবে; চামড়া ছড়ে যাওয়া, ফুলে যাওয়া, মচকানো, হাড়ভাঙ্গা, সঞ্চিযুক্তি, লিগামেন্ট ছিড়ে যাওয়া, ক্ষত, নাক দিয়ে রক্ত পড়া, মাসলপুল ইত্যাদি বিষয়ে প্রতিবিধান প্রদানে সক্ষম হবে; প্রাথমিক প্রতিবিধানের মাধ্যমে সুস্থ জীবন যাপনে উদ্বৃদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সঞ্চিযুক্তি, মচকানো ও হাড়ভাঙ্গা এবং লিগামেন্ট ছিড়ে যাওয়া। ক্ষত, ক্ষতের প্রকারভেদ ও প্রতিকার। নাক দিয়ে রক্ত পড়া ও মাংসপেশিতে টান ধরা। পানিতে ডুবে যাওয়া উদ্বার পদ্ধতি ও কৃত্রিম শ্বাস-প্রশ্বাস প্রদান। 			
			১	১১শ	"
			১	১২শ	"
			মোট	১২	

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৫

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৫

পূর্ণ নম্বর: ৫০

তত্ত্বায় নম্বর: ৩০

ব্যাবহারিক নম্বর: ২০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: আমি ও আমার কর্মক্ষেত্র	<p>১. স্থানীয়, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ কাজের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;</p> <p>২. আন্তর্জাতিক পরিসরে বাংলাদেশিদের কাজের সুযোগ-সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৩. চাকরি/পেশা/কাজ খুঁজে পেতে গণমাধ্যম ও ওয়েবসাইটের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৪. আঞ্চলিক সংস্থানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৫. চাকরিতে আবেদন করার প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৬. কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখার কোশল বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৭. গণমাধ্যম এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বিভিন্ন কাজের ক্ষেত্রে অনুসন্ধান করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে;</p> <p>৮. বিদ্যালয়ে আয়োজিত ক্যারিয়ার মেলায় সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে পারবে;</p> <p>৯. স্থানীয়, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে ক্যারিয়ার সম্পর্কে অবগত হয়ে নিজের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার গঠনে আগ্রহী হবে এবং</p> <p>১০. ক্যারিয়ারকে সুসংহত রাখা এবং আরও সমৃদ্ধ করার জন্য জীবনব্যাপী শিক্ষায় উদুক্ষ হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ <ul style="list-style-type: none"> স্থানীয় পর্যায় অনুসন্ধানমূলক কাজ: তোমার গ্রামের/পরিচিত একজন শিক্ষিত কৃষক সম্পর্কে লেখো। তিনি কীভাবে চাষ করেন, কীভাবে ফসলের পরিচর্যা করেন, কীভাবে অধিক লাভে ফসল বিক্রয় করেন সে সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করো। বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ জাতীয় পর্যায় 	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ <ul style="list-style-type: none"> আন্তর্জাতিক পর্যায় <ul style="list-style-type: none"> অন্যান্য দেশে আমাদের কাজের সুযোগ-সুবিধা সম্ভাব্য পেশাগুলো অ্যাসাইনমেন্ট: তোমার জানা পেশাগুলোর একটি তালিকা তৈরি করো। এবার সে সকল পেশা গ্রহণ করতে হলে কোথায় কোন বিষয়ে পড়াশোনা করতে হয়, কোথায় কোথায় কাজের সুযোগ পাওয়া যাবে ইত্যাদি তথ্য নিয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করো। 	২	২য় ও ৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> চাকরি/পেশা/কাজ খুঁজবো কোথায়? <ul style="list-style-type: none"> প্রিন্ট ও ইলেক্ট্রনিক মিডিয়া ওয়েবে কাজের খৌজ কাজ পেতে যা লাগবে 	২	৪র্থ ও ৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> আঞ্চলিক সংস্থান ও আমি 	২	৮ম ও ৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> চাকরি চাই <ul style="list-style-type: none"> আমার জীবনব্যাপ্তি (বাংলা ও ইংরেজি) 	১	১০ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
		কাজ : নিজের একটি জীবনবৃত্তান্ত তৈরি করো	১	১১শ		
		<ul style="list-style-type: none"> ● কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীদের সাথে সম্পর্ক <ul style="list-style-type: none"> ○ উর্ধ্বতন ○ অধঃস্থন ● সমর্মর্যাদাসম্পর্ক 	১	১২শ		
		মোট	১২			
ব্যাবহারিক		১. অনুসন্ধানমূলক কাজ: তোমার গ্রামের/পরিচিত একজন শিক্ষিত কৃষক সম্পর্কে লেখো। তিনি কীভাবে চাষ করেন, কীভাবে ফসলের পরিচর্যা করেন, কীভাবে অধিক লাভে ফসল বিক্রয় করেন সে সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করো। ২. অ্যাসাইনমেন্ট: তোমার জানা পেশাগুলোর একটি তালিকা তৈরি করো। এবার সে সকল পেশা গ্রহণ করতে হলে কোথায় কোন বিষয়ে পড়াশোনা করতে হয়, কোথায় কোথায় কাজের সুযোগ পাওয়া যাবে ইত্যাদি তথ্য নিয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করো। ৩. কাজ: নিজের একটি জীবনবৃত্তান্ত তৈরি করো				