

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা

ক্রমিক	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড	পূর্ণ মান
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০১	১০০
২.	আকাইদ ও ফিকহ	১০৩	১০০
৩.	আরবি প্রথম পত্র	১০৩	১০০
৪.	আরবি দ্বিতীয় পত্র	১০৪	১০০
৫.	হাদিস শরিফ	১০২	১০০
৬.	ইসলামের ইতিহাস	১০৯	১০০
৭.	তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ বিভাগ)	১১৯	১০০
৮.	তাজভিদ নসর ও নজম (হিফজুল কুরআন বিভাগ)	১২১	১০০
৯.	মানতিক	১১২	১০০
১০.	উর্দু সাহিত্য	১১৬	১০০
১১.	ফার্সি সাহিত্য	১২৩	১০০
১২.	বাংলা প্রথম পত্র	১৩৪	১০০
১৩.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১৩৫	১০০
১৪.	ইংরেজি প্রথম পত্র	১৩৬	১০০
১৫.	ইংরেজি দ্বিতীয় পত্র	১৩৭	১০০
১৬.	গণিত	১০৮	১০০
১৭.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৪০	১০০
১৮.	রসায়ন	১৩১	১০০
১৯.	উচ্চতর গণিত	১১৫	১০০
২০.	পদার্থবিজ্ঞান	১৩০	১০০
২১.	জীববিজ্ঞান	১৩২	১০০
২২.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১৪৩	১০০
২৩.	পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১১১	৫০
২৪.	কৃষিশিক্ষা	১১৩	১০০
২৫.	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	১১৪	১০০
২৬.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	১৪২	৫০
২৭.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	১৪৫	৫০

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড : ১০১

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

বিষয় কোড : ১০১

পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় ১ম ভাগ : সুরা আল বাকার	✓ আল কুরআনের অলৌকিকত্ব সম্পর্কে বলতে পারবে।	প্রথম পাঠ : ১ম রুকু	২	১ম-২য়	
	✓ মুমিনের গুণাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা অর্জন করতে সচেষ্ট হবে।	দ্বিতীয় পাঠ : ২য় রুকু	২	৩য়-৪র্থ	
	✓ কাফির ও মুনাফিকদের আচরণ পরিহারের গুরুত্ব সম্পর্কে বলতে পারবে।	তৃতীয় পাঠ : ৩য় রুকু	২	৫ম-৬ষ্ঠ	
	✓ আল্লাহর কুদরত সম্পর্কে বলতে পারবে।	চতুর্থ পাঠ : ৪র্থ রুকু	৩	৭ম-৯ম	
	✓ আল্লাহর সৃষ্টি রহস্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	পঞ্চম পাঠ : ৫ম রুকু	২	১০ম-১১শ	
	✓ আদম (আ.)-এর সৃষ্টির ঘটনা সম্পর্কে বলতে পারবে।	তেরতম পাঠ : ১৩শ রুকু	২	১২শ-১৩শ	
	✓ বনি ইসরাইলের ঘটনা বলতে পারবে।	পনেরতম পাঠ : ১৫শ রুকু	২	১৪শ-১৫শ	
	✓ নসখের বিধান বর্ণনা করতে পারবে।	সতেরতম পাঠ : ১৭শ রুকু	২	১৬শ-১৭শ	
	✓ কিবলা পরিবর্তনের ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উনিশতম পাঠ : ১৯শ রুকু	২	১৮শ-১৯শ	
	✓ শহিদদের মর্যাদা সম্পর্কে বলতে পারবে।	বাইশতম পাঠ : ২২শ রুকু	২	২০শ-২১শ	
	✓ সাফা-মারওয়া সায়ি করার বিধান বলতে পারবে।	তেইশতম পাঠ : ২৩শ রুকু	২	২২শ-২৩শ	
	✓ কিসাসের বিধান সম্পর্কে বলতে পারবে।	পঁচিশতম পাঠ : ২৫শ রুকু	২	২৪শ-২৫শ	
	✓ সাওমের পরিচয় ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	আটত্রিশতম পাঠ : ৩৮শ রুকু	২	২৬শ-২৭শ	
	✓ হজ্জ ও ওমরার বিধান বলতে পারবে।	উনচল্লিশতম পাঠ : ৩৯শ রুকু	২	২৮শ-২৯শ	
প্রথম অধ্যায় ২য় ভাগ : সুরা আলে ইমরান	✓ আল্লাহ তায়ালায় গুণাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	প্রথম পাঠ : ১ম রুকু	২	৩০শ-৩১শ	
	✓ আসমানি কিতাব নাজিলের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।	দ্বিতীয় পাঠ : ২য় রুকু	২	৩২শ-৩৩শ	
	✓ আল কুরআনের আয়াতের প্রকারভেদ সম্পর্কে বলতে পারবে।	চতুর্থ পাঠ : ৪র্থ রুকু	২	৩৪শ-৩৫শ	
	✓ বদর যুদ্ধের ঘটনা বলতে পারবে।	দশম পাঠ : ১০ম রুকু	২	৩৬শ-৩৭শ	
	✓ রাসুলুল্লাহ (স.) এর অনুসরণের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	এগারতম পাঠ : ১১শ রুকু	২	৩৮শ-৩৯শ	
	✓ মারইয়াম ও যাকারিয়া (আ.) এর ঘটনা বলতে পারবে।	তেরতম পাঠ : ১৩শ রুকু	২	৪০শ-৪১শ	
		পনেরতম পাঠ : ১৫শ রুকু	২	৪২শ-৪৩শ	
		২য় পাঠ : যাদুর বিধান	২	৪৪শ-৪৫শ	
	✓ ইসলামে যাদুর বিধান সম্পর্কে বলতে পারবে।				

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: নির্বাচিত বিষয়সমূহ	✓ যাদুর ক্ষতিকর দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	✓ দুর্নীতির কুফল ও শাস্তি বর্ণনা করতে পারবে।	৩য় পাঠ : দুর্নীতি	৩	৪৬শ-৪৮শ	
	✓ দুর্নীতি ও দুর্নীতিবাজের প্রতি ঘৃণার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	✓ দুর্নীতি রোধে সামাজিক সচেতনতার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে।				
	✓ শিক্ষার্থীরা সুদের কুফল ও উহার পরকালীন শাস্তি বর্ণনা করতে পারবে।	৪র্থ পাঠ : সুদ	৩	৪৯তম-৫১তম	
	✓ সমাজকে সুদমুক্ত রাখার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	✓ দারিদ্র্য বিমোচনে সুদমুক্ত সমাজ গঠনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
তৃতীয় অধ্যায়: তাজভিদ শিক্ষা	✓ ইসলাম একমাত্র জীবন ব্যবস্থা- শিক্ষার্থীরা তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৭ম পাঠ : ইসলামই একমাত্র জীবন ব্যবস্থা	২	৫২তম-৫৩তম	
	✓ ইসলামের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করতে পারবে।				
	✓ রাসুলুল্লাহ (স.)-এর অনুসরণের গুরুত্ব সম্পর্কে বলতে পারবে।	৮ম পাঠ : এতাআতে রসুল	২	৫৪তম-৫৫তম	
	✓ রাসুলুল্লাহ (স.)-এর অনুসরণের আবশ্যিকতা ও ফজিলত সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
		৫ম পাঠ : মাখরাজের বিবরণ	২	৫৬তম-৫৭তম	
		৬ষ্ঠ পাঠ : লাহন	৩	৫৮তম-৬০তম	
		৭ম পাঠ : নুন সাকিন ও তানভিনের বর্ণনা	২	৬১তম-৬২তম	
	✓ শিক্ষার্থীরা আল কুরআন বিশুদ্ধভাবে তিলাওয়াত করতে পারবে।	৮ম পাঠ : মিম সাকিনের বর্ণনা	৩	৬৩তম-৬৫তম	
	✓ ইলমুত তাজভিদের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়াবলি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৯ম পাঠ : মাদ্দের বিস্তারিত বর্ণনা	২	৬৬তম-৬৭তম	
	✓ অশুদ্ধ তিলাওয়াত চিহ্নিত করতে পারবে।	১০ম পাঠ : আক্ষরের সিফাতের বিবরণ	৩	৬৮তম-৭০তম	
		১১শ পাঠ : পোর ও বারিকের বিবরণ	২	৭১তম-৭২তম	
		মোট	৭২		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আকাইদ ও ফিকহ

বিষয় কোড : ১৩৩

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আকাইদ ও ফিকহ

বিষয় কোড: ১৩৩

পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম ভাগ: আল-আকাইদ					
প্রথম অধ্যায়: আদদীন ওয়া নাওয়াকিদুহ	<ul style="list-style-type: none"> আল-কুরআন ও সুন্নাহের আলোকে ঈমান, ঈমানদার, কুফর, কাফির, নিফাক ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য জানতে পেরে ঈমানকে সুদৃঢ় করা, কুফর ও নিফাক থেকে নিজেকে রক্ষা করতে পারবে। ইসলামে মনুষ্যত্ববোধ ও মানবধিকার সম্পর্কে যে শান্তিপূর্ণ রয়েছে তা বলতে পারবে। ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে তাযকিয়্যাহ ও তাসাওউফের প্রয়োজনীয়তা বুঝতে পারবে। 	প্রথম পরিচ্ছেদ: আল ইমান প্রথম পাঠ: কুরআন ও সুন্নাহের আলোকে ইমান ও ইমানদার দ্বিতীয় পাঠ: আল-কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে কুফর ও কাফের তৃতীয় পাঠ: আল-কুরআন ও সুন্নাহের দৃষ্টিতে নিফাক ও মুনাফিক	৬টি	১ম -৬ষ্ঠ	
		দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: আল ইসলাম দ্বিতীয় পাঠ: ইসলাম ও মানবাধিকার	১টি	৭ম	
		তৃতীয় পরিচ্ছেদ: আল ইহসান প্রথম পাঠ: ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে তাযকিয়্যাহ ও তাসাওউফের প্রয়োজনীয়তা	১টি	৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: আল্লাহর প্রতি ইমান	<ul style="list-style-type: none"> মানবজীবনে সহীহ আকিদার প্রয়োজনীয়তা ও বাতিল আকিদার কুফল বর্ণনা করতে পারবে। আল-কুরআনের আলোকে আল্লাহর পরিচয়, আল্লাহ যে সকল সৃষ্টির রব, বান্দার প্রতি আল্লাহর অধিকার ও আল্লাহর তায়্যা'লাই যে একমাত্র বিধান দাতা তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অয়াসিলার তাৎপর্য ও প্রয়োজনীয়তা বলতে পারবে। নবী ও অলী বা কোন পবিত্র স্থানের 	প্রথম পাঠ: আল-কুরআনের আলোকে আল্লাহ তাআলার পরিচয় দ্বিতীয় পাঠ: আল্লাহ সকল সৃষ্টির রব বান্দাহর উপর আল্লাহর অধিকার তৃতীয় পাঠ: আল্লাহ তাআলাই একমাত্র বিধান দাতা চতুর্থ পাঠ: অসিলা, ইস্তেআনা ও ইস্তেগাসা	৮টি	৯ম-১৬শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>অসিলা করা সম্পর্কে বর্ণনা করতে ও অসিলা তালাস করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> ইন্তেআনাহ ও ইন্তেগাসাহ সম্পর্কে বলতে পারবে। মান্নতের বিধান ও মাযারে মান্নতের শরয়ি হকুম বলতে পারবে। 	পঞ্চম পাঠ : ইসলামে মান্নতের বিধান			
তৃতীয় অধ্যায়: ইমান বির রাসুল	<ul style="list-style-type: none"> হযরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম সর্বশেষ রাসূল, তিনি সাধারণ মানুষ নন এবং তিনি হায়তুননবী এ কথা বুঝতে পেরে তাঁর প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে পারবে। রাসূল সাল্লাল্লাহু ওয়া সাল্লামের মিরাজ এর প্রতি বিশ্বাস করার উপকারিতা এবং মিরাজকে অস্বীকার করার পরিণতি বলতে পারবে। নবী-রাসূলগণের মু'জিযা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করবে। আহলে বাইতের মর্যাদা জেনে তাঁদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে পারবে। দোয়ার সময় দুরুদ পাঠের ফজিলত সম্পর্কে বলতে পারবে হযরত ইসা আলাইহিস সালামের আগমণ সম্পর্কে এবং ইমাম মাহদী আলাইহিস সালামের আগমণ সম্পর্কে 	<p>প্রথম পাঠ: খতমে নবুয়্যত এবং নবি করিম (সা) এর ইন্তেকাল পরবর্তী জীবন সম্পর্কিত আকিদা</p> <p>দ্বিতীয় পাঠ: মেরাজের প্রতি বিশ্বাস ও তা অস্বীকার করার পরিণাম</p> <p>তৃতীয় পাঠ: আশ্বিয়া আলাইহিমুস সালামগণের মু'জিজা</p> <p>চতুর্থ পাঠ: রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লাম এর আহলে বায়েতের প্রতি মুহাক্কাত ও সম্মান প্রদর্শন</p> <p>পঞ্চম পাঠ : দোয়ার সময় দুরুদ শরিফ পাঠ</p> <p>ষষ্ঠ পাঠ : সাইয়েদুনা ইসা আলাইহিস সালাম এর অবতরণ</p>	১০টি	১৭শ-২৬শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বর্ণনা করতে পারবে।				
চতুর্থ অধ্যায়: ইমান বিল কুতুব	<ul style="list-style-type: none"> আল-কুরআন যে অবিকৃত ও অনুসরণীয় তা বলতে পারবে এবং কুরআনকে অনুসরণ করতে পারবে। 	বিকৃতি থেকে কুরআনের সুরক্ষা	১টি	২৭শ	
৫ম অধ্যায়: ইমান বিল আখিরাত	<ul style="list-style-type: none"> কবরের শাস্তি ও শান্তি, পুনরুত্থান, হাশরের ময়দানে শাস্তি ও শান্তি, আমলনামা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। সহীহ আকিদা ছাড়া হাশরে আমলের মূল্য নেই এ কথা বলতে পারবে এবং বাতিল আকিদা থেকে নিজেকে রক্ষা করতে সক্ষম হবে। 	<p>প্রথম পাঠ: কবরে শাস্তি ও পুরস্কার</p> <p>দ্বিতীয় পাঠ: পুনরুত্থান</p> <p>তৃতীয় পাঠ: হাশর দিনের অবস্থা</p> <p>চতুর্থ পাঠ: আমল নামা</p> <p>পঞ্চম পাঠ : বিশুদ্ধ আকিদা পোষণ ছাড়া হিসাবের দিন আমলের কোনো গ্রহণযোগ্যতা নেই</p>	৭টি	২৮শ-৩৪শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: ইমান বিল কদর	তাকদিরের পরিচয় ও ইসলামি আকিদায় এর গুরুত্ব এবং তাকদিরের প্রকারভেদ ও তদবিরের সাথে তাকদিরের সম্পর্ক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে	<p>প্রথম পাঠ: তাকদিরের পরিচয় ও ইসলামি আকিদায় এর গুরুত্ব</p> <p>দ্বিতীয় পাঠ: তাকদিরের প্রকারভেদ ও তদবিরের সাথে তাকদিরের সম্পর্ক</p>	২টি	৩৫শ-৩৬শ	
দ্বিতীয় ভাগ: আল ফিকহ					
প্রথম অধ্যায় : ইলমে ফিকহের পরিচয় ও ইতিহাস	<ul style="list-style-type: none"> ইলমুল-ফিকহের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস ফিকহের পরিচয় ও প্রয়োজনীয়তা বলতে পারবে। চার ইমামের ইতিহাস ও মাযহাব সম্পর্কে বলতে পারবে। 	<p>প্রথম পরিচ্ছেদ: ইলমে ফিকহের ইতিহাস</p> <p>প্রথম পাঠ: ফিকহের সংজ্ঞা ও প্রয়োজনীয়তা</p> <p>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: চার ইমামের পরিচয় ও ইলমে ফিকহের বিকাশে তাদের অবদান</p>	৫টি	৩৭শ-৪১শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> কুদুরী গ্রন্থকারের জীবনী ও গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। 	তৃতীয় পাঠ: কুদুরি গ্রন্থকারের জীবনী ও কুদুরি গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য			
দ্বিতীয় অধ্যায় : আল-ফিকহ (কুদুরি)	<ul style="list-style-type: none"> তাহারাত বা পবিত্রতা সম্পর্কিত বিধিবিধান বলতে এবং পবিত্রতা অর্জন করতে পারবে। সালাত বা নামাযের বিধান সম্পর্কে বর্ণনা করতে এবং নামায সঠিক ভাবে আদায় করতে পারবে। হজ্জ এর আহকাম বর্ণনা করতে এবং শরীয়তসম্মত পন্থায় সঠিক ভাবে হজ্জ পালন করতে সক্ষম হবে। 	<p>প্রথম পরিচ্ছেদ: কিতাবুত তাহারাত (পবিত্রতা অধ্যায়)</p> <p>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: নামায পর্ব</p> <p>তৃতীয় পরিচ্ছেদ: কিতাবুল হজ্জ</p>	১০টি	৪২শ-৫১তম	
তৃতীয় ভাগ: আল আখলাক					
	<ul style="list-style-type: none"> উন্নত চরিত্র অর্জনের মৌলিক গুণাবলী জানতে পেরে নিজের চরিত্রকে উন্নীত করতে পারবে। 	দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উন্নত চরিত্রের কয়েকটি দিক	২টি	৫২তম -৫৩তম	
	<ul style="list-style-type: none"> নৈতিক গুণাবলী অর্জনে আমলসমূহ বাস্তবায়ন করে আদর্শ মানুষ হিসেবে নিজেকে গড়ে তুলতে পারবে 	চতুর্থ পরিচ্ছেদ: নৈতিক গুণাবলি অর্জনে আমলসমূহ	২টি	৫৪তম-৫৫তম	
	<ul style="list-style-type: none"> কবিরা গুনাহের পরিচয়, কবিরা গুনাহের পরিণতি ও শাস্তি ও কবিরা গুণাহ থেকে বাঁচার উপায় জানতে পেরে কবিরা গুণাহ থেকে নিজেকে রক্ষা করতে পারবে। 	পঞ্চম পরিচ্ছেদ : নৈতিক অবক্ষয়ের কর্মসমূহ	২টি	৫৬তম-৫৭তম	
	<ul style="list-style-type: none"> মানব জীবনে দোআ' ও মুনাজাতের গুরুত্ব বুঝতে সক্ষম হবে। 	ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ : দোয়া ও মোনাজাত	২টি	৫৮তম-৫৯তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ ভাগ: উসুলুল ফিকহ					
	<ul style="list-style-type: none"> উসুলুল ফিকহের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, উসুলুল ফিকহের সংজ্ঞা ও আলোচ্য বিষয় এবং পাঠের প্রয়োজনীয়তা ও মূল উৎস বা ভিত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। উসুলুশশাশী গ্রন্থকারের জীবনী ও গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য বলতে পারবে। 	<p>প্রথম পরিচ্ছেদ: উসুলুল ফিকহ এর ইতিহাস প্রথম পাঠ: উসুলুল ফিকহ এর সংজ্ঞা, আলোচ্য বিষয় ও গুরুত্ব দ্বিতীয় পাঠ: উসুলুল ফিকহ এর মূল উৎস ও পাঠের প্রয়োজনীয়তা</p> <p>তৃতীয় পাঠ: উসুলুশ শাশী গ্রন্থকারের জীবনী ও গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য</p>	৩টি	৬০তম-৬২তম	
	<ul style="list-style-type: none"> কিতাবুল্লাহর পরিচয়, খাস, আম, মূতলাক, মুকাইয়্যাদ, মুশতারাক, মুওয়াওয়াল, হাকীকাত, মাজাজ, ইবারাতুন নস, ইশারাতুন নস, দালালাতুননস এবং ইকতেদাউনস সম্পর্কে বলতে পারবে। 	<p>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: উসুলুশ শাশীর অধ্যায়সমূহ প্রথম পাঠ: কিতাবুল্লাহ (খাস ও আম) দ্বিতীয় পাঠ: মূতলাক ও মুকাইয়্যাদ তৃতীয় পাঠ: মুশতারিক ও মুয়াউওয়াল চতুর্থ পাঠ: হাকিকাত ও মাজাজ অষ্টম পাঠ: ইবারাতুন নস, ইশারাতুন নস, দালাতুননস এবং ইকতেদাউনস।</p>	০৯টি	৬৩তম-৭১তম	

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আরবি প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১০৩

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি

পত্র: ১ম পত্র

বিষয় কোড: ১০৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الْوَحْدَةُ الْأُولَى	ইবাদাতে ইখলাস সম্পর্কে শুনে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : عِبَادَةُ اللَّهِ بِالْإِخْلَاصِ	৬	১ম – ৬ষ্ঠ	
	আল্লাহর কিতাব আল-কুরআন সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّانِي : الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ	৪	৭ম – ১০ম	
	ইসলাম সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : الْإِسْلَامُ دِينُنَا	৫	১১শ – ১৫শ	
الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ	সাহাবায়ে কেরামদের জীবন-চরিত সম্পর্কে শুনে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : عَبَقَرِيَّةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	৭	১৬শ – ২২শ	
	ঐতিহাসিক স্থান সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّانِي : زِيَارَةُ حِصْنِ لَالِ بَاغ	৩	২৩শ – ২৫শ	
	প্রাণীর প্রতি দয়া সম্পর্কে শুনে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ	৪	২৬শ – ২৯শ	
الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ	ন্যায়বিচার সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْعَدْلُ وَالْإِنْصَافُ	৭	৩০শ – ৩৬শ	
	মক্কা মুকাররামাহ সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّانِي : الرِّحْلَةُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ	৩	৩৭শ – ৩৯শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	উত্তম চরিত্র সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : خُلِقَ حَسَنٌ	৫	৪০শ – ৪৪শ	
الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ	পরিবেশ সংরক্ষণ সম্পর্কে শুনে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْمَحَافِظَةُ عَلَى بَيْتِنَا الطَّبِيعِيَّةِ	৬	৪৫শ – ৫০তম	
	ক্রয়-বিক্রয় সম্পর্কে অপরের সাথে সংলাপ করতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّانِي : الْبَيْعُ وَالشِّرَاءُ	৩	৫১তম – ৫৩তম	
	সাম্য সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : الْمَسَاوَاةُ	৫	৫৪তম – ৫৮তম	
الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ	মনীষীদের জীবনী সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : الْإِمَامُ الْأَعْظَمُ أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى	৭	৫৯তম – ৬৫তম	
	বিমান বন্দরে প্রয়োজনীয় বিষয় সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّانِي : فِي الْمَطَارِ	৩	৬৬তম – ৬৮তম	
	মায়ের মর্যাদা সম্পর্কে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : حِضْنُ الْأُمّهَاتِ	৪	৬৯তম - ৭২তম	
সর্বমোট			৭২		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আরবি দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড : ১০৪

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আরবি

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ১০৪

তত্ত্বীয় নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الباب الأول (প্রথম অধ্যায়) علم الصرف (ইলমুস সরফ)	السّمپركے বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الثاني (দ্বিতীয় পাঠ) الفعل اللازم والمتعدي	০২	১ম-২য়	
	السّمپركے বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الثالث (তৃতীয় পাঠ) الفعل المجرد والمزيد	০২	৩য়-৪র্থ	
	اسماء مشتقة السّمپركے বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الرابع (চতুর্থ পাঠ) الاسماء المشتقة	০৩	৫ম-৭ম	
	إدغام ও إعلال السّمپركے বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الخامس (পঞ্চম পাঠ) الإدغام والإعلال	০২	৮ম-৯ম	
	همزة-এর ব্যবহার করতে পারবে।	الدرس السابع (সপ্তম পাঠ) قواعد الهمزة	০২	১০ম-১১শ	
الباب الثاني (দ্বিতীয় অধ্যায়) علم النحو (ইলমুন নাহ)	اسم معرب السّمپركے বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الرابع (চতুর্থ পাঠ) الاسم المعرب	০২	১২শ-১৩শ	
	منصرف و غير منصرف السّمپركے বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الخامس (পঞ্চম পাঠ) المنصرف وغير المنصرف	০২	১৪শ-১৫শ	
	مرفوعة و منصوبة و مجرورة ইসমসমূহ	الدرس السابع	০২	১৬শ-১৭শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	সম্পর্কে বলতে পারবে।	(সপ্তম পাঠ) الاسماء المرفوعة والمنصوبة والمحرورة			
	فاعل ও نائب الفاعل সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الثامن (অষ্টম পাঠ) الفاعل ونائب الفاعل	০২	১৮শ-১৯শ	
	مبتدأ ও خبر সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس التاسع (নবম পাঠ) المبتدأ والخبر	০২	২০শ-২১শ	
	مفعول به সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس العاشر (দশম পাঠ) المفعول به	০২	২২শ-২৩শ	
	حال সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الثاني عشر (দ্বাদশ পাঠ) الحال والتمييز	০২	২৪শ-২৫শ	
	توابع সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الرابع عشر (চতুর্দশ পাঠ) التوابع	০৪	২৬শ-২৯শ	
	نواسخ সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس السادس عشر (ষষ্ঠদশ পাঠ) النواسخ	০৩	৩০শ-৩২শ	
	مائة عامل সম্পর্কে বলতে ও প্রয়োগ করতে পারবে।	الدرس الثامن عشر (অষ্টাদশ পাঠ) مائة عامل	০২	৩৩শ-৩৪শ	
الباب الثالث (তৃতীয় অধ্যায়)	আরবিতে বাক্য লিখতে ও বলতে পারবে।	الترجمة النموذج (১-১৫) والأمثال والحكم	০৪	৩৫শ-৩৮শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الباب الرابع (চতুর্থ অধ্যায়)	ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং প্রাতিষ্ঠানিক চিঠি/আবেদনপত্র লিখতে পারবে।	الطلب (১-৭) والرسالة (১-৬)	০৫	৩৯শ-৪৩শ	
الباب الخامس (পঞ্চম অধ্যায়)	ইসলামি আদর্শ, নৈতিকতা, সমসাময়িক বিশ্ব, তথ্য প্রযুক্তি ও বাংলাদেশের ইতিহাস সম্পর্কে রচনা লিখতে পারবে।	الإنشاء (১-১০)	০৫	৪৪শ-৪৮শ	
		সর্বমোট	৪৮টি		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড : ১০২

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হাদিস শরিফ

বিষয় কোড: ১০২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় تعريف الحديث	১. হাদিসের সংজ্ঞা বলতে পারবে। ২. হাদিসের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব বলতে পারবে। ৩. হাদিস সংকলন ও সংরক্ষণ সম্পর্কে জানতে পারবে। ৪. কুরআন ও হাদিসের মধ্যে সম্পর্ক ও পার্থক্য জানতে পারবে। ৫. প্রসিদ্ধ কিছু হাদিসের কিতাবের নাম বলতে পারবে। ৬. হাদিসের প্রকারভেদ ও সেসবের সংজ্ঞা ও হুকুম সম্পর্কে বলতে পারবে।	হাদিস পরিচিতি	৪	১ম থেকে ৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায় باب السلام	১. মানুষ মানুষের সাথে কী ধরনের আচরণ করবে তা জানতে পারবে। ২. স্থান-কাল-পাত্রভেদে বুদ্ধিমত্তার সাথে কথা বলতে ও কাজ করতে পারবে। ৩. ইসলামি সংস্কৃতি অনুযায়ী সালাম দিতে এবং সালামের জবাব প্রদান করতে পারবে। ৪. হযরত আদম (আ.) কে সৃষ্টির পর সর্বপ্রথম কীভাবে সালাম চালু হলো তা জানতে পারবে। ৫. পারস্পারিক সালাম বিনিময়ের মাধ্যমে ভালবাসার বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে ইমানের পূর্ণতা লাভ করতে পারবে।	সালাম হাদিস নং: ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ১২, ১৩, ১৬, ১৯, ২৪, ৩৩, ৩৪, ৩৫, ৩৯ = ১৫টি	৭	৫ম থেকে ১১শ	
তৃতীয় অধ্যায় باب الاستئذان	১. গৃহে প্রবেশ করার ব্যাপারে ইসলামের বিধি-বিধান জানতে ও বলতে পারবে। ২. পর্দার বিধান কঠোরভাবে পালনের দিক নির্দেশনা মান্য করতে পারবে। ৩. কারো ঘরে বা অফিসে প্রবেশের জন্য অনুমতি কীভাবে নিতে হবে তা জানতে ও বলতে পারবে। ৪. মাতা-পিতার গৃহে কীভাবে প্রবেশ করবে তা জানতে ও বলতে পারবে। ৫. দূর-দূরান্ত থেকে কেউ আগমন করলে তাকে ইসলামি নিয়মে স্বাগত জানাতে পারবে।	অনুমতি চাওয়ার বর্ণনা হাদিস নং: ৪০, ৪১, ৪২, ৪৩, ৪৫, ৪৭ = ৬টি	৩	১২শ থেকে ১৪শ	
চতুর্থ অধ্যায় باب المصافحة والمعانقة	১. মুসাফাহা ও মুয়ানাকা বলতে কী বুঝায় তা জানতে ও বলতে পারবে। ২. ইসলামি নিয়মে মুসাফাহা ও মুয়ানাকা করতে পারবে। ৩. মুসাফাহা ও মুয়ানাকার মাধ্যমে বড় ও ছোটকে কীভাবে সম্মান ও স্নেহ প্রদর্শন করতে হয় তা জানতে পারবে। ৪. রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর মুসাফাহা ও মুয়ানাকার পদ্ধতি জানতে ও বলতে পারবে।	মুসাফাহা ও মুয়ানাকা হাদিস নং: ৫০, ৫১, ৫২, ৫৩, ৫৪, ৫৫, ৬৪ = ৭টি	৪	১৫শ থেকে ১৮শ	
পঞ্চম অধ্যায় باب القيام	১. কোন সম্মানিত ব্যক্তিকে দাঁড়িয়ে সম্মান করতে পারবে। ২. ইসলামের দৃষ্টিতে দাঁড়িয়ে একে অপরকে সম্মান প্রদর্শন করার পদ্ধতি বলতে পারবে। ২. নেতৃস্থানীয় বা সম্মানিত ব্যক্তির সম্মানে দাঁড়ানোর হুকুম বলতে পারবে। ৪. দাঁড়িয়ে সম্মান প্রদর্শনের ক্ষেত্রগুলো বলতে পারবে।	দণ্ডায়মান হওয়া হাদিস নং: ৬৮, ৬৯, ৭১, ৭৩, ৭৬, ৭৮ = ৬টি	৩	১৯শ থেকে ২১শ	
ষষ্ঠ অধ্যায় باب العطاس	১. হাঁচি ও হাই তোলা বলতে কী বুঝায় তা জানতে ও বলতে পারবে। ২. হাঁচি ও হাই তোলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	হাঁচি দেয়া ও হাই তোলা হাদিস নং: ৮০, ৮১, ৮২, ৮৪,	৩	২২শ থেকে ২৪শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
والشأوب	৩. হাঁচি ও হাই তোলার মধ্যে কোনটি আল্লাহ তায়ালার পছন্দনীয় তা জানতে ও বলতে পারবে। ৪. হাঁচি ও হাই তোলার সময়ে পালনীয় সুন্নাত তরিকা জানতে ও বলতে পারবে। ৫. হাঁচির দোয়া এবং উক্ত দোয়ার প্রতিভোরের দোয়া বলতে পারবে।। ৬. হাই তোলাকে রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম কার কাজ বলে উল্লেখ করেছেন তা জানতে ও বলতে পারবে।	৮৬, ৯০ = ৬টি			
সপ্তম অধ্যায় باب الضحك وأقسامه	১. হাসির প্রকারভেদ সম্পর্কে বলতে পারবে। ২. শরিয়তে কোন ধরনের হাসি-তামাশা নিষেধ তা বলতে পারবে। ৩. শরিয়তসম্মতভাবে হাসতে শিখবে।	হাসি ও তার প্রকার হাদিস নং: ৯৩, ৯৫, ৯৬, ৯৭ = ৪টি	২	২৫শ থেকে ২৬শ	
অষ্টম অধ্যায় باب الأسامي	১. শরিয়ত সম্মতভাবে নাম রাখতে পারবে। ২. কোন ধরনের নাম রাখলে মুসলমানের পরিচয় বুঝা যায় তা জানতে ও বলতে পারবে। ৩. আল্লাহ তায়ালার সিফাতযুক্ত নামগুলো কীভাবে রাখতে হয় তা জানতে ও বলতে পারবে।	নাম রাখা সম্পর্কীয় হাদিস নং: ৯৮, ৯৯, ১০৮, ১১০, ১১৫, ১১৮, ১২০, ১২৫, ১২৭ = ৯টি	৪	২৭শ থেকে ৩০শ	
নবম অধ্যায় باب حفظ اللسان والغيبة والشتيم	১. চোগলখোরি, পরনিন্দা ও জিহবা সংযত না করা, গর্হিত কাজ করা হতে বিরত থাকতে পারবে। ২. কটু বাক্যের দ্বারা পরস্পরের মধ্যে সম্পর্কের অবনতির বিষয়ে বলতে পারবে। ৩. পরনিন্দা ও গালমন্দ করার ভয়াবহ পরিণাম সম্বন্ধে বলতে পারবে। ৪. অহেতুক কাউকে কাফের বললে কিরূপ অপরাধ হয় তা জানতে পারবে। ৫. স্বার্থ হাসিলের জন্য পাপী লোকের প্রশংসা নিন্দনীয় হওয়া সম্পর্কে অবগত হতে পারবে।	জিহ্বা সংযতকরণ, কুৎসা ও গালমন্দ হাদিস নং: ১২৮, ১২৯, ১৩০, ১৩১, ১৩৬, ১৩৮, ১৩৯, ১৪০, ১৪৩, ১৪৪, ১৪৭, ১৪৮, ১৫১, ১৬১, ১৬৩, ১৬৭, ১৬৯ = ১৭টি	৮	৩১শ থেকে ৩৮শ	
দশম অধ্যায় باب الوعد	১. ওয়াদা বা প্রতিশ্রুতি প্রতিপালনের গুরুত্ব সম্বন্ধে বলতে পারবে। ২. মৃত ব্যক্তির প্রতিশ্রুতি প্রতিপালন করা বা না করার বিধান জানতে ও বলতে পারবে। ৩. অঙ্গীকার বা প্রতিশ্রুতি পালনে অভ্যস্ত হবে।	অঙ্গীকার বা প্রতিশ্রুতি হাদিস নং: ১৮৮, ১৮৯, ১৯০, ১৯১, ১৯৩ = ৫টি	২	৩৯শ থেকে ৪০শ	
একাদশ অধ্যায় باب المزاح	১. কৌতুক বলতে কী বুঝায় তা জানতে ও বলতে পারবে। ২. কোন পরিবেশে কার সাথে কী ধরনের কৌতুক করা বৈধ তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. কৌতুক বলার ক্ষেত্রে ইসলামি শরিয়তের নীতি ও আদর্শ মান্য করতে পারবে।	কৌতুক সংক্রান্ত সকল হাদিস (৪টি)	২	৪১শ থেকে ৪২শ	
দ্বাদশ অধ্যায় باب المفاخرة والعصية	১. আল্লাহ তায়ালার নিকট সর্বাধিক সম্মানিত ব্যক্তি কে তাকে চিনতে পারবে। ২. কি কি বিষয় নিয়ে গর্ব করা বৈধ তা জানতে ও বলতে পারবে। ৩. সাম্প্রদায়িকতার কুফল বর্ণনা করতে পারবে। ৪. নিজ গোত্রীয় কোন লোক অন্যায় করলে তার সাথে করণীয় আচরণ সম্বন্ধে জানতে পারবে।	বংশ গৌরব ও স্বজন-প্রীতির বর্ণনা হাদিস নং: ১৯৮, ১৯৯, ২০০, ২০১ = ৪টি	২	৪৩শ থেকে ৪৪শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৫. বংশ গৌরব মানুষের ভাল হওয়ার মাপকাঠি নয় তা জানতে পারবে।				
ত্রয়োদশ অধ্যায় باب البر والصلة	১. মানুষের প্রতি দয়া ও অনুগ্রহ করতে শিখবে। ২. আত্মীয় স্বজনের প্রতি সদাচরণ করার ফযিলত সম্বন্ধে অবহিত হতে পারবে। ৩. আত্মীয় স্বজনের প্রতি সদাচরণ করার পন্থাসমূহ বলতে পারবে।	মাতা-পিতার প্রতি সদ্যবহার ও আত্মীয় স্বজনের সাথে সম্পর্ক রক্ষা সকল হাদিস (৫টি)	২	৪৫শ থেকে ৪৬শ	
চতুর্দশ অধ্যায় باب الشفقة والرحمة على الخلق	১. সৃষ্টির প্রতি দয়া ও অনুগ্রহ প্রদর্শনের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব সম্পর্কে বলতে পারবে। ২. যে সৃষ্টি জীবের প্রতি করুণা করে আল্লাহ তায়ালা তার প্রতি করুণা করেন, এ সম্বন্ধে অবহিত হবে। ৩. এতীম, অনাথ এবং অসহায় মানুষের প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শনের ফযিলত সম্পর্কে জানতে পারবে ৪. পশু-পাখি, জীব-জন্তু ও অন্যান্য প্রাণীর প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শন করতে শিখবে।	সৃষ্টির প্রতি দয়া-অনুগ্রহ প্রদর্শন সকল হাদিস (৫টি)	২	৪৭শ থেকে ৪৮শ	
পঞ্চদশ অধ্যায় باب الحب في الله ومن الله	১. আল্লাহ তায়ালা জন্ম ভালবাসার ফযিলত সম্পর্কে বলতে পারবে। ২. কোন প্রাণিকে ভালবাসার বিনিময়ে পরকালে আল্লাহ তায়ালা ভালবাসা পাওয়া যাবে মর্মে অবহিত হতে পারবে। ৩. আল্লাহ তায়ালা সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যে ভালবাসা এবং আল্লাহ তায়ালা অসন্তুষ্টির ভয়ে সম্পর্কে ছেদন করতে অনুপ্রাণিত হবে।	আল্লাহর জন্য ভালবাসা এবং আল্লাহর পক্ষ হতে ভালবাসা সকল হাদিস (৫টি)	২	৪৯তম থেকে ৫০তম	
ষষ্ঠদশ অধ্যায় باب ما ينهى عنه من التهاجر والتقاطع واتباع العورات	১. মুসলমান ভাইয়ের সাথে কথাবার্তা বন্ধ করা এমন গর্হিত কাজ হতে বিরত থাকবে পারবে। ২. কারো গোপনীয় বিষয় আলোচনা করা হতে বিরত থাকতে পারবে। ৩. অন্যের ব্যাপারে অমূলক কুখারণা হতে বিরত থাকার ব্যাপারে অনুপ্রাণিত হবে। ৪. অপর মুসলমান ভাইয়ের সম্মান-সম্মত ক্ষুন্ন হয় এমন কাজ না করতে অনুপ্রাণিত হবে।	কাউকে বর্জন, সম্পর্কচ্ছেদ এবং গোপনীয় বিষয়ের আলোচনা হতে বিরত থাকা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫১তম থেকে ৫২তম	
সপ্তদশ অধ্যায় باب الحذر والتأني في الأمر	১. আত্ম-সংযম, সতর্কতা এবং ধীরস্থিরতা অবলম্বন করতে শিখতে পারবে। ২. আত্ম-সংযম, সতর্কতা এবং ধীরস্থিরতা অবলম্বনের পদ্ধতি সম্বন্ধে বলতে পারবে। ৩. মানুষের জীবন যাত্রার ক্ষেত্রে আত্ম-সংযম ও সতর্কতার গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।	সকল কাজে আত্মসংযম, সতর্কতা এবং ধীরস্থিরতা সকল হাদিস (৪টি)	২	৫৩তম থেকে ৫৪তম	
অষ্টাদশ অধ্যায় باب الرفق والحياء وحسن الخلق	১. দয়া, লজ্জাশীলতা এবং উত্তম চরিত্র সম্বন্ধে বলতে পারবে। ২. লজ্জাশীলতা এবং উত্তম চরিত্র ইমানের অন্যতম অঙ্গ। তাই লজ্জাশীলতা অর্জন করে পরিপূর্ণ মুমিন হতে পারবে। ৩. উত্তম চরিত্র ও কোমল স্বভাব আয়ত্ত করার মাধ্যমে আল্লাহ তায়ালা বিশেষ নিয়ামতে সিন্ত হতে পারবে।	দয়া, লজ্জাশীলতা এবং উত্তম চরিত্রের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫৫তম থেকে ৫৬তম	
ঊনবিংশ অধ্যায় باب الغضب والكبر	১. ক্রোধকে সংবরণ করতে শিখবে। ২. ক্রোধ ও অহংকারের সংজ্ঞা দিতে পারবে।	ক্রোধ ও অহংকারের বিবরণ হাদিস নং: ২৩৩, ২৩৪,	২	৫৭তম থেকে ৫৮তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. ক্রোধ ও অহংকারের কুফল সম্বন্ধে বলতে পারবে। ৪. কারো অন্তরে সামান্য পরিমাণ অহংকার থাকলে সে জান্নাতে প্রবেশ করতে পারবে না, এ বিষয় জেনে অহংকার পরিহার করে চলতে পারবে। ৫. ক্রোধ ও অহংকার মূলতঃ শয়তানের কাজ, শিক্ষার্থীরা ক্রোধ ও অহংকার বর্জনের মাধ্যমে শয়তানের প্রভাব মুক্ত থাকতে পারবে।	২৩৫ = ৩টি			
বিংশ অধ্যায় باب الظلم	১. জুলুম বা অত্যাচারের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. যুলুম বা অত্যাচার কিয়ামতের দিন অন্ধকার সাদৃশ্য হবে সুতরাং পরকালীন ভয়ে অত্যাচার করা থেকে বিরত থাকবে পারবে। ৩. কিয়ামতের দিনে মজলুমকে জালিমের পক্ষ হতে নেকি দ্বারা হক পরিশোধ করতে হবে মর্মে অবহিত হতে পারবে। ৪. সবচেয়ে বড় জুলুম হালো শিরক। সুতরাং আল্লাহ তায়ালার সাথে কোন অবস্থাতেই শিরক করবে না।	অত্যাচারের বর্ণনা সকল হাদিস (৫টি)	২	৫৯তম থেকে ৬০তম	
একবিংশ অধ্যায় باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	১. সৎ কাজে নির্দেশ এবং অসৎ কাজে বাঁধা হলো ইসলামের মূল ভিত্তি এ বিষয়ে অবহিত হবে। ২. গর্হিত কাজে পর্যায়ক্রমিকভাবে বাঁধা প্রদান করতে শিখবে। ৩. পরস্পর সৎ কাজের আদেশ ও অন্যায় কাজে বাধা প্রদান না করলে ভাল-মন্দ সবাই আল্লাহ তায়ালার গজবে নিপতিত হবে মর্মে সচেতন হতে পারবে।	সৎ কাজে আদেশ এবং অসৎ কাজে বাধা প্রদান হাদিস নং: ২৪৪, ২৪৫, ২৪৬, ২৪৭, ২৪৮ = ৫টি	২	৬১তম থেকে ৬২তম	
দ্বাবিংশ অধ্যায় باب آداب الأطعمة	১. মাসনুন তরিকা অনুযায়ী পানাহার করতে শিখবে। ২. প্রয়োজনীয় খাদ্য ও পানীয় এবং রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর পছন্দনীয় খাদ্য-পানীয়ের বিষয়ে জানতে পারবে। ৩. পানাহারের পূর্বের ও পরের মাসনুন দোয়া আমল করতে শিখবে। ৪. কী পরিমাণ খাদ্য গ্রহণ করা শরীর ও স্বাস্থ্যের জন্য ভালো তা জানতে পারবে।	খানাপিনার আদব হাদিস নং: ২৫১, ২৫২, ২৬০, ২৬১, ২৬২ = ৫টি	২	৬৩তম থেকে ৬৪তম	
ষট্টিবিংশ অধ্যায় باب كسب الحلال	১. হালাল রুজি উপার্জনের গুরুত্ব ও তাৎপর্য সম্পর্কে বলতে পারবে। ২. ইবাদত কবুল হওয়ার জন্য রিযিক হালাল হওয়া শর্ত তা অবহিত হয়ে হালাল উপার্জনে রতী হবে। ৩. রুজি হালাল বা হারাম হওয়ার পার্থক্য করতে পারবে।	হালাল রুজি উপার্জনের বর্ণনা সকল হাদিস (৪টি)	২	৬৫টি থেকে ৬৬টি	
সপ্তবিংশ অধ্যায় باب الصدق في التجارة	১. ব্যবসা-বাণিজ্যে সত্যতার গুরুত্ব সম্বন্ধে বলতে পারবে। ২. বিক্রেতা কর্তৃক ক্রেতাকে ওজনে কম দেয়ার ভয়াবহ পরিণতির কথা জানবে। ৩. সৎ ব্যবসায়ীরা আল্লাহর নৈকট্য লাভ করবে তা জেনে সৎ ব্যবসায়ী হতে অগ্রাহী হবে।	ব্যবসায়-বাণিজ্যে সত্যবাদিতা সকল হাদিস (৫টি)	২	৬৭তম থেকে ৬৮তম	
ঊনত্রিংশ অধ্যায় باب السكران	১. নেশা জাতীয় দ্রব্যাদি গ্রহণে ক্ষতির বিষয়ে বলতে পারবে। ২. নেশা জাতীয় দ্রব্যাদি কী কী তা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. নেশা জাতীয় দ্রব্যাদি সেবন মহাপাপের বিষয়ে অবহিত হয়ে নেশা হতে দূরে থাকবে।	নেশা সংক্রান্ত হাদিস নং: ২৯৪, ২৯৫, ২৯৬, ২৯৮, ২৯৯ = ৫টি	২	৬৯তম থেকে ৭০তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ত্রিংশ অধ্যায় باب الإرهاب	১. সন্ত্রাস ও জঞ্জীবাদের ক্ষতি সম্বন্ধে বলতে পারবে। ২. সন্ত্রাসী ও জঞ্জীবাদের শাস্তি সম্বন্ধে জানতে পারবে।	সন্ত্রাসী কর্মকাণ্ড সংক্রান্ত সকল হাদিস (৩টি)	১	৭১তম	
একত্রিংশ অধ্যায় باب إيذاء النساء	১. ইভটিজিং এর কুফল জেনে তা থেকে বিরত থাকবে। ২. নারীকে উত্ত্যক্ত করার কুফল জেনে তার থেকে বিরত থাকবে। ৩. নারীকে অন্যায়ভাবে কষ্ট দিলে তার পরিণাম সম্পর্কে জানবে এবং তা থেকে বিরত থাকবে। ৪. ইভটিজিং বা নারীদের উত্ত্যক্ত করলে সমাজের কী কী ক্ষতি হয় তা জানতে পারবে এবং তা থেকে বিরত থাকতে পারবে।	নারীদের উত্ত্যক্ত করা সকল হাদিস (৩টি)	১	৭২তম	
মোট			৭২		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস

বিষয় কোড : ১০৯

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার ইসলামের ইতিহাসের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস

বিষয় কোড: ১০৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও রাসুল (স) এর মক্কা জীবন					
(ক) প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও আইয়াম- জাহিলিয়া					
প্রথম পরিচ্ছেদ		প্রাক-ইসলামি আরব উপদ্বীপের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমা	০২টি	১ম, ২য়	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ		প্রাচীন সভ্যতাসমূহঃ মিসরীয় সভ্যতা, মেসোপটেমীয় সভ্যতা ও গ্রীক সভ্যতা	০১ টি	৩য়	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		জাহেলিয়া যুগে আরবের রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	০৩টি	৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ,	
(খ) হযরত মুহাম্মদ (স) এর মক্কা জীবন (৫৭০-৬২২ খ্রি.)					
পঞ্চম পরিচ্ছেদ		আবির্ভাব ও পরিচয়	০২টি	৭ম, ৮ম	
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ		নবুয়ত লাভ	০১ টি	৯ম	
সপ্তম পরিচ্ছেদ		প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচার	০২ টি	১০ম, ১১শ	
অষ্টম পরিচ্ছেদ		মদিনাবাসীদের মধ্যে ইসলাম প্রচার	০৩ টি	১২শ, ১৩শ, ১৪শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: হযরত মুহাম্মদ (স) এর মদিনা জীবন (৬২২-৬৩২ খ্রি.)					
প্রথম পরিচ্ছেদ		মদিনার অধিবাসী ও সনদ	০২ টি	১৫শ, ১৬শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		যুদ্ধ ও শান্তি নীতিঃ বদরের যুদ্ধ, উহদের যুদ্ধ ও খন্দকের যুদ্ধ	০৪টি	১৭শ, ১৮শ ১৯শ, ২০শ	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ		হদায়বিয়ার সন্ধি, মক্কা বিজয়, বিদায় হজ	০৩টি	২১শ, ২২শ, ২৩শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: খুলাফায়ে রাশেদিন					
প্রথম পরিচ্ছেদ		খলিফার পরিচয়, যোগ্যতা ও নির্বাচন	০২টি	২৪শ, ২৫শ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		হযরত আবু বকর (রা) (৬৩২- ৬৩৪ খ্রিষ্টাব্দ) প্রাথমিক জীবন ও খিলাফত লাভ, প্রথম ভাষণ, রিদ্দার যুদ্ধ, ভডনবী, ইসলামের ত্রাণকর্তা হিসাবে হযরত আবু বকর (রা.)	০৩টি	২৬শ, ২৭শ, ২৮শ	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ		হযরত উমর (রা) (৬৩৪-৬৪৪ খ্রিষ্টাব্দ) প্রাথমিক জীবন, ইসলাম গ্রহণ, খিলাফত গ্রহণের পূর্বে ইসলামের সেবা, খিলাফত লাভ, রাজ্যবিস্তার (পারস্য, সিরিয়া, মিসর), উমর (রা.) এর শাসন ব্যবস্থা(মজলিস-উস-শুরা, আরব জাতীয়তাবাদ, রাজস্ব ব্যবস্থা, বায়তুল মাল প্রতিষ্ঠা, বিচার বিভাগ)	০৪টি	২৯শ, ৩০শ, ৩১শ, ৩২শ	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		হযরত উসমান (রা.) (৬৪৪-৬৫৬ খ্রিষ্টাব্দ) প্রাথমিক জীবন, ইসলাম গ্রহণ, যুননুরাইন উপাধি, অভিযোগ সমূহের স্বরূপ পর্যালোচনা, হযরত উসমান (রা) এর হত্যার ঘটনা	০৩টি	৩৩শ, ৩৪শ, ৩৫শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম পরিচ্ছেদ		হযরত আলী (রা) (৬৫৬-৬৬১ খ্রিষ্টাব্দ) প্রাথমিক জীবন, ইসলাম গ্রহণ ও মদিনায় গমন, বিবাহ, খিলাফত লাভ, হযরত আলী (রা.)এর সময়ে সংঘটিত গৃহযুদ্ধসমূহ (উষ্ট্রের যুদ্ধ, সিফফীনের যুদ্ধ, দুমাতুল জন্দলের মীমাংসা)	০৩টি	৩৬শ, ৩৭শ, ৩৮শ	
চতুর্থ অধ্যায়: ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমন					
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ		আরবদের সিন্ধু ও মূলতান অভিযান	০২টি	৩৯শ, ৪০শ	
তৃতীয় পরিচ্ছেদ		সুলতান মাহমুদ (ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য , অভিযানসমূহ ও ফলাফল)	০২টি	৪১শ, ৪২শ	
চতুর্থ পরিচ্ছেদ		মুহাম্মদ ঘুরী	০২টি	৪৩শ, ৪৪শ	
পঞ্চম পরিচ্ছেদ		কুতুবউদ্দীন আইবেক (১২০৬-১০ খ্রি.)	০১টি	৪৫শ	
পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশে ইসলাম		বাংলাদেশে ইসলাম	০৩টি	৪৬শ, ৪৭শ ৪৮শ	
মোট ক্লাসের সংখ্যা			৪৮টি		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ বিভাগ)

বিষয় কোড: ১১৯

২০২৬ সালে দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসুচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ বিভাগ)

বিষয় কোড: ১১৯

পূর্ণনম্বর: ১০০

১. সহজ জামালুল কোরআন

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
৩য় পরিচ্ছেদ		কুরআন মাজিদ তিলাওয়াতের শুরুতে আউজুবিল্লাহ ও বিসমিল্লাহ পড়ার বর্ণনা	২	১ম-২য়	
৯ম পরিচ্ছেদ		মীম সাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার নিয়ম	২	৩য়-৪র্থ	
১০ম পরিচ্ছেদ		নূন সাকিন, তানবিন ও তাশদীদযুক্ত নূনের বিবরণ	৩	৫ম-৭ম	

২. ক্বিরআতুল কোরআন

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
১ম ভাগ		তাজভিদের বিবরণ	১	৮ম	
		লাহন ও এলহানের বিবরণ	৪	৯ম-১২শ	
		দাঁতের বিবরণ	২	১৩শ-১৪শ	
		হরুফ বা অক্ষরসমূহের ছিফাত	৩	১৫শ-১৭শ	
		হারাকাত এবং ছুকুন ইত্যাদি ও তাহার চিহ্নের বিবরণ	১	১৮শ	
২য় ভাগ		নূন ছাকিনের বিবরণ	৪	১৯শ-২২শ	
		ওয়াজিব গুনাহর বিবরণ	১	২৩শ	
		কোন অক্ষর কী অবস্থায় পোর ও কী অবস্থায় বারিক হয় তার বিবরণ	২	২৪শ-২৫শ	
		মাদের বিবরণ	৪	২৬শ-২৯শ	
৩য় ভাগ		ওয়াকফ এবং রাওম ও এশমামের বিবরণ	২	৩০শ-৩১শ	
		কোন কোন শব্দ কী প্রকার পড়লে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা	২	৩২শ-৩৩শ	
		তিলাওয়াতে সিজদার বিবরণ	২	৩৪শ-৩৫শ	

৩. তাজভীদুল কুরআন (নজম)

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রমিক	মন্তব্য
		خطبة - صفحه ২	১	৩৬শ	
		پہلا باب مخارج حروف میں - صفحه ৩	২	৩৭শ-৩৮শ	
		چھٹا باب بیان میں ترفیق اور تفخیم حرفوں کے - صفحه ১১	২	৩৯শ-৪০শ	

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজভিদ নসর ও নজম (হিফজুল কুরআন বিভাগ)

বিষয় কোড: ১২১

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : তাজভিদ নসর ও নজম (হিফজুল কুরআন বিভাগ)

বিষয় কোড : ১২১

তথ্যীয় নম্বর : ৭৫

মৌখিক নম্বর: ২৫

পূর্ণ নম্বর - ১০০

১.সহজ জামালুল ক্বোরআন

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
১ম পরিচ্ছেদ	তাজবিদের প্রয়োজনীয়তা জানতে পারবে।	তাজবিদের বিবরণ	১	১ম	
২য় পরিচ্ছেদ	কুরআন মাজিদ তিলাওয়াতে কী ধরনের ভুলে কী গুনাহ হয়, তা জানতে পারবে।	লাহনে জলী ও খফীর বিবরণ	১	২য়	
৩য় পরিচ্ছেদ	সূরা তিলাওয়াতের শুরুতে কী পড়তে হয়, সূরার মাঝখান থেকে তিলাওয়াত করলে কি পড়তে হয়, তা জানতে পারবে।	কুরআন মাজিদ তিলাওয়াতের শুরুতে আউজুবিলাহ ও বিসমিল্লাহ পড়ার বর্ণনা	১	৩য়	
৪র্থ পরিচ্ছেদ	আরবি অক্ষরসমূহ উচ্চারণের স্থান সমূহ জানতে পারবে।	মাখরাজের বর্ণনা	২	৪র্থ-৫ম	
৬ষ্ঠ	শ্রুতিমধুর হওয়ার বিবরণ জানা যাবে।	সিফাতে মুহাস্পানায় মুহাল্লিয়ার বিবরণ	২	৬ষ্ঠ-৭ম	
৯ম পরিচ্ছেদ	মীম ছাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার পদ্ধতি জানতে পারবে।	মীম ছাকিন ও মীম মুশাদ্দাদ পড়ার নিয়ম	১	৮ম	
১০ম পরিচ্ছেদ	নুন ছাকিন ও তানবিন ও তাশদীদযুক্ত নুনের বিবরণ সম্পর্কে জানতে পারবে।	নুন ছাকিন ও তানবিন ও তাশদীদযুক্ত নুনের বিবরণ	১	৯ম	
১১ম পরিচ্ছেদ	অক্ষরসমূহ টেনে পড়া সম্পর্কে জানতে পারবে।	মাদের বিবরণ	২	১০ম, ১১শ	
১২ম পরিচ্ছেদ	ওয়াকফ করার নিয়মাবলী জানতে পারবে।	ওয়াকফ করার নিয়মাবলী	১	১২শ	

২.ক্বিরাতুল কোরআন

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
১ম ভাগ	দাঁতের নাম জানতে পারবে।	দাঁতের বিবরণ	২	১৩শ, ১৪শ	
২য় ভাগ	ওয়াজিব গুল্মাহর বিবরণ জানতে পারবে।	ওয়াজিব গুল্মাহর বিবরণ	১	১৫শ	
	এদগামের প্রকার জানা যাবে।	এদগামের বিবরণ	২	১৬শ, ১৭শ	
	অক্ষরসমূহ বিবরণ জানা যাবে।	পোর ও বারিকের বিবরণ	১	১৮শ	
	হায়ে জমীরের পরিচয় জানা যাবে।	হায়ে জমীরের বিবরণ	১	১৯শ	
৩য় ভাগ	হরুফের বিভিন্ন পরিচয় জানা যাবে।	হরুফে ক্বামারী ও শামছীর বিবরণ	২	২০শ, ২১শ	
	কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা আছে, জানতে পারবে।	কোন কোন শব্দ কি প্রকার পড়িলে কুফর হওয়ার সম্ভাবনা	২	২২শ, ২৩শ	
	সিজদার আয়াত সংখ্যা জানতে পারবে।	তিলাওয়াতে সিজদার বিবরণ	২	২৪শ, ২৫শ	
	বিভিন্ন ওয়াকফ ও মানজিল সম্পর্কে জানতে পারবে।	মোয়ানাকা, ওয়াকফ গোফরান এবং ওয়াকফে মানজিলের বিবরণ	২	২৬শ, ২৭শ	

৩.তাজভীদুল কুরআন (নজম)

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
ভূমিকা	তिलाওয়াতের উপকারিতা জানতে পারবে।	خطبه صفحه ۲	২	২৮শ, ২৯শ	
১ম ভাগ	কবিতার মাধ্যমে দাঁতের নাম জানতে পারবে।	پہلا باب مخارج حروف میں۔ صفحه ۳	২	৩০শ, ৩১শ	
১ম পরিচ্ছেদ	কোন অক্ষরসমূহ স্পষ্ট করে পড়তে হয়, জানতে পারবে।	فصل اول اظہار میں 5	২	৩২শ, ৩৩শ	
২য় পরিচ্ছেদ	কোন অক্ষরসমূহ গুল্মাহ ছাড়া স্পষ্ট করে পড়তে হয়, কোন অক্ষরসমূহ গুল্মাহসহ পড়তে হয় জানতে পারবে।	دوسری فصل ادغام میں - صفحه 6	২	৩৪শ, ৩৫শ	
৭ম ভাগ	অক্ষরসমূহের বিবরণ জানা যাবে।	پہلی فصل بیان کیفیات میں - صفحه ۱۳	১	৩৬শ	
			মোট ক্লাস ৩৬টি	মোট ক্রম: ৩৬শ	
তহীয ক্লাসের সাথে সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে মৌখিক কাজটি করতে হবে।					

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মানতিক

বিষয় কোড: ১১২

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মানতিক

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

পাঠ্যবই: মীযানুল মানতিক

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	ভূমিকা		ইলমে মানতিকের সংজ্ঞা, আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য	৪	১ম-৪র্থ	
২	الفصل الأول ১ম পরিচ্ছেদ		تصور وتصديق-এর বর্ণনা	৭	৫ম-১১শ	
৩	الفصل الثاني ২য় পরিচ্ছেদ		دلالة-এর প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৫	১২শ-১৬শ	
৪	الفصل الثالث ৩য় পরিচ্ছেদ		مركب و مفرد-এর সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৭	১৭শ-২৩শ	
৫	الفصل الرابع ৪র্থ পরিচ্ছেদ		এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৬	২৪শ-২৯শ	
৬	الفصل الخامس ৫ম পরিচ্ছেদ		نسبت এর মধ্যকার এর বর্ণনা	৬	৩০শ-৩৫শ	
৭	الفصل التاسع ৯ম পরিচ্ছেদ		قضية এবং উহার প্রকারভেদ প্রসঙ্গে	৪	৩৬শ-৩৯শ	
৮	الفصل الثالث عشر ১৩শ পরিচ্ছেদ		تناقض-এর বর্ণনা	৫	৪০শ-৪৪শ	
৯	الفصل السادس عشر ১৬শ পরিচ্ছেদ		قياس-এর বর্ণনা	৪	৪৫শ-৪৮শ	
সর্বমোট				৪৮		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উর্দু সাহিত্য

বিষয় কোড: ১১৬

۲۰۲۶ سالےر داخیل ٱریسکار ٱونریناسکृत ٱاٹاسূٹ

بیسای : اءرڈ ساھیت

بیسای کوء : ۱۱۶

تکڑی ناسر : ۱۰۰

ٱورمان : ۱۰۰

اڈای و شیرانام	ٱاٹاسূٹکے اڈلیت شلخنفل	بیسایبسٹو (ٱاٹ و ٱاٹےر شیرانام)	ٱرےاکنی کراس سٹا	کراسےر کرام	مسابا
حصے اول (نٹر) (ٱرٹم اڈ, گءاٹش)		سید الانبیاء اضرٹ مء مصطفی ؑ	ۛ	۱م-ۛم	
حصے اول (نٹر) (ٱرٹم اڈ, گءاٹش)		اضرٹ فاطمة رضی اللہ تعالیٰ عنھا	۲	ۛم-ۛم	
حصے اول (نٹر) (ٱرٹم اڈ, گءاٹش)		امام ابو ائیفة رحمة اللہ	۲	ۛم-ۛم	
حصے اول (نٹر) (ٱرٹم اڈ, گءاٹش)		قران الکریم	۲	ۛم-ۛم	
حصے اول (نٹر) (ٱرٹم اڈ, گءاٹش)		توآه کامل اور شوق طلب	ۛ	۱۰م-۱۲ش	
حصے اول (نٹر) (ٱرٹم اڈ, گءاٹش)		علمائے سلف کی حق کی ٱسندی	ۛ	۱ۛش-۱ۛش	
حصے اول (نٹر) (ٱرٹم اڈ, گءاٹش)		صرف اسلام ہی کی ضرورت ہے	۱	۱ۛش	
حصے دوم (نٹر) (ءریٹم اڈ, گءاٹش)		بنگلادیش	ۛ	۱ۛش-۱ۛش	
حصے دوم (نٹر) (ءریٹم اڈ, گءاٹش)		مذهب انسان کی فطرت می اءل ہے	۲	۲۰ش-۲۱ش	
حصے دوم (نٹر) (ءریٹم اڈ, گءاٹش)		علمائے سلف اور علم اءیٹ	۱	۲۲ش	
حصے دوم (نٹر) (ءریٹم اڈ, گءاٹش)		تمام جن وبشر عاجز ہیں	۱	۲ۛش	
حصے دوم (نٹر) (ءریٹم اڈ, گءاٹش)		اھی قی ءولت کے مالک	۱	۲ۛش	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
حصّة دوم (نثر) (দ্বিতীয় খণ্ড, গদ্যাংশ)		زندگی کا نصب العین	১	২৫শ	
حصّة دوم (نثر) (দ্বিতীয় খণ্ড, গদ্যাংশ)		کامیابی کے مجرب اصول	১	২৬শ	
حصّة دوم (نثر) (দ্বিতীয় খণ্ড, গদ্যাংশ)		ہمارے مشہور ادباء اور شعراء کے مختصر حالات (نثر نگار ادیب : پہلا دور اور دوسرا دور)	১	২৭শ	
حصّة دوم (نثر) (দ্বিতীয় খণ্ড, গদ্যাংশ)		ہمارے مشہور ادباء اور شعراء کے مختصر حالات (نظم نگار ادیب : پہلا دور اور تیسرا دور)	১	২৮শ	
حصّة اول (نظم) (প্রথম খণ্ড, পদ্যাংশ)		ہے شکر خدا جس نے بارس عطا کی	১	২৯শ	
حصّة اول (نظم) (প্রথম খণ্ড, পদ্যাংশ)		خطاب بہ مسلم	১	৩০শ	
حصّة اول (نظم) (প্রথম খণ্ড, পদ্যাংশ)		کوس رحیل	১	৩১শ	
حصّة اول (نظم) (প্রথম খণ্ড, পদ্যাংশ)		عرض حال	১	৩২শ	
حصّة دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		خواجہ میر درد (1199ھ)	১	৩৩শ	
حصّة دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		اسد اللہ خان غالب	১	৩৪শ	
حصّة دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		مولانا خواجہ الطاف حسین حالی	১	৩৫শ	
حصّة دوم (نظم) (দ্বিতীয় খণ্ড, পদ্যাংশ)		علامہ اقبال	১	৩৬শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
قواعد		جمله تذكير و تانيث اور مفعول كا بيان-	৩	৩৭শ-৩৯শ	
قواعد		اردو ميں جملہ تيار کرو	১	৪০শ	
قواعد		اردو ميں ترجمہ کرو بنغلا سے	১	৪১শ	
خط اور درخواست		اردو ميں خط اور درخواست لکھو	৩	৪২শ-৪৪শ	
انشاء		اردو ميں انشاء لکھو	৪	৪৫শ-৪৮শ	
		সর্বমোট	৪৮		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফারসি সাহিত্য

বিষয় কোড : ১২৩

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফারসি সাহিত্য

বিষয় কোড : ১২৩

পূর্ণ নম্বর : ১০০

	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নম্বর	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ক-বিভাগ, প্রথম অধ্যায় (نثر) গদ্য						
مقدمة (ভূমিকা)		حمد و نعت	৪-৬	০৩	১ম-৩য়	
حمد و نعت (হামদ ও না'ত)		حكايت	৬-৯	০৪	৪র্থ-৭ম	
إخلاص (নিষ্ঠা)		إخلاص	২৭-২৮	০১	৮ম	
أدب (শিষ্টাচার)		أدب	৩৪-৩৬	০২	৯ম-১০ম	
تواضع واحترام (বিনয় ও সম্মান)		تواضع واحترام	৪০-৪৫	০৫	১১শ-১৫শ	
খ-বিভাগ, দ্বিতীয় অধ্যায় (نظم) পদ্য						
حمد (হামদ)		حمد	৯৮-১০১	০৩	১৬শ-১৮শ	
نعت (না'ত)		نعت	১০১-১০৩	০২	১৯শ-২০শ	
نعت (না'ত)		حكايت در أخلاق پیغمبران	১০৬-১০৭	০২	২১শ-২২শ	
حكايت (হেকায়েত)		حكايت	১১৬-১১৭	০১	২৩শ	
توبة (তাওবা)		توبة	১১৮-১১৯	০২	২৪শ-২৫শ	
গ-বিভাগ, তৃতীয় অধ্যায় (إنشاء، ترجمة، قواعد) ব্যাকরণ, অনুবাদ ও রচনা						
علم صرف (ইলমে সরফ)		تعريف صرف واسم وأقسام آن	০৩-১৩	০৬	২৬শ-৩১শ	
فعل (ক্রিয়াপদ)		در بيان فعل وأقسام آن	১৩-২০	০৬	৩২শ-৩৭শ	
حرف (হরফ)		بيان حرف مفرد (أ – ب)	২৪-২৭	০২	৩৮শ-৩৯শ	

	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নম্বর	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
فعل از مصدر (মাসদার থেকে ফেল গঠন)		گرفتن، آمدن، دیدن، دادن، رفتن، حواندن		০২	৪০শ-৪১শ	
ترجمة		ترجمة از بنگلا به فارسي		০৪	৪২শ-৪৫শ	
إنشاء		إنشاء فارسي		০৩	৪৬শ-৪৮শ	
			সর্বমোট	৪৮	৪৮	

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১৩৪

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	লেখকের নাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
গদ্য							
১	প্রতাপকার	ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর	৭.১ ন্যায়, সত্যতা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে। ৭.২ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা ও সত্যতা	৪	১ম-৪র্থ	
২	সুভা	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষ	৪	৮ম-১১শ	
৩	বইপড়া	প্রমথ চৌধুরী	৫.১০ প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	পাঠাভ্যাস	৪	১৫শ-১৮শ	
৪	আম-আঁটির ভেঁপু	বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৫.৫ ছোটগল্প পড়ে তার বিষয়বস্তু, বক্তব্য ও চরিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।	প্রকৃতির সান্নিধ্যে কৈশোরের দুরন্তপনা	৪	২২শ-২৫শ	
৫	মানুষ মুহম্মদ (স.)	মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	৭.১ ন্যায়, সত্যতা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা ও সত্যতা	৪	২৯শ-৩২শ	
৬	নিমগাছ	বনফুল	১১.৩ নারী এবং নারীর কর্ম ও জীবিকার প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	নারীর প্রতি শ্রদ্ধা	৩	৩৬শ-৩৮শ	
৭	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব	মোতাহের হোসেন চৌধুরী	৫.১০ প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	নির্বাচিত প্রবন্ধ	৩	৪২তম-৪৪তম	
৮	প্রবাস বন্ধু	সৈয়দ মুজতবা আলী	৬.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	ভ্রমণ অভিজ্ঞতা	৪	৪৫তম-৪৮তম	
৯	একুশের গল্প	জহির রায়হান	৮.১ মহান ভাষা আন্দোলনের আলোকে মাতৃভাষা প্রীতি, দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	ভাষা আন্দোলন	৪	৪৯তম-৫২তম	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	লেখকের নাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
কবিতা							
১	কপোতাক্ষ নদ	মাইকেল মধুসূদন দত্ত	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	স্মৃতিকাতরতার আবরণে গভীর দেশপ্রেম	৩	৫ম-৭ম	
২	জীবন বিনিময়	গোলাম মোস্তফা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	সন্তান বাৎসল্য	৩	১২শ-১৪শ	
৩	উমর ফারুক	কাজী নজরুল ইসলাম	৭.১ ন্যায়, সত্যতা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে। ৭.২ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা, সত্যতা, সম্প্রীতি, পরমতসহিষ্ণুতা	৩	১৯শ-২১শ	
৪	সেইদিন এই মাঠ	জীবনানন্দ দাশ	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	২৬শ-২৮শ	
৫	বৃষ্টি	ফররুখ আহমদ	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	৩৩শ-৩৫শ	
৬	আমি কোনো আগন্তুক নই	আহসান হাবীব	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	৩৯শ-৪১তম	
৭	তোমাকে পাওয়ার জন্য হে স্বাধীনতা	শামসুর রাহমান	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে	মুক্তিযুদ্ধ	৩	৫৩তম-৫৫তম	
৮	বোশেখ	আল মাহমুদ	৭.২ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	প্রতিবাদী চেতনা	৩	৫৬তম-৫৮তম	
					=৫৮		

মোট ক্লাসের সংখ্যা = গদ্য+কবিতা: ৩৪+২৪=৫৮

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড : ১৩৫

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

ক্রম	পরিচ্ছেদ	শিক্ষাক্রমে /পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যাকরণ অংশ						
১	পরিচ্ছেদ ৫	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনি ও বর্ণ	১	১ম	
২	পরিচ্ছেদ ৬	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	স্বরধ্বনি	১	২য়	
৩	পরিচ্ছেদ ৭	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ব্যঞ্জনধ্বনি	১	৩য়	
৪	পরিচ্ছেদ ৮	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	বর্ণের উচ্চারণ	১	৪র্থ	
৫	পরিচ্ছেদ ৯	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	শব্দ ও পদের গঠন	১	৫ম	
৬	পরিচ্ছেদ ১০	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ দিয়ে শব্দ গঠন	১	৬ষ্ঠ	
৭	পরিচ্ছেদ ১১	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	প্রত্যয় দিয়ে শব্দ গঠন	১	৯ম	
৮	পরিচ্ছেদ ১২	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস প্রক্রিয়ায় শব্দ গঠন	১	১০ম	

৯	পরিচ্ছেদ ১৭	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ	১	১১শ	
১০	পরিচ্ছেদ ১৮	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষ্য	১	১২শ	
১১	পরিচ্ছেদ ১৯	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	সর্বনাম	১	১৫শ	
১২	পরিচ্ছেদ ২০	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষণ	১	১৬শ	
১৩	পরিচ্ছেদ ২১	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়া	১	১৭শ	
১৪	পরিচ্ছেদ ২২	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়া বিশেষণ	১	১৮শ	
১৫	পরিচ্ছেদ ২৩	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	অনুসর্গ	১	১৯শ	
১৬	পরিচ্ছেদ ২৪	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	যোজক	১	২০শ	
১৭	পরিচ্ছেদ ২৫	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	আবেগ	১	২৩শ	
১৮	পরিচ্ছেদ ৩১	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে করতে পারবে।	বাক্যের অংশ ও শ্রেণিবিভাগ	১	২৪শ	
১৯	পরিচ্ছেদ ৩২	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে।	বাক্যের বর্গ	১	২৫শ	
২০	পরিচ্ছেদ ৩৩	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে।	উদ্দেশ্য ও বিধেয়	১	২৬শ	
২১	পরিচ্ছেদ ৩৪	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে করতে পারবে।	সরল, জটিল ও যৌগিক বাক্য	২	২৭শ-২৮শ	

২২	পরিচ্ছেদ ৩৯	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	বাগর্থ	১	২৯শ	
২৩	পরিচ্ছেদ ৪০	২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে।	বাগধারা	২	৩০শ-৩১শ	
২৪	পরিচ্ছেদ ৪১	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	প্রতিশব্দ	২	৩৬শ-৩৭শ	
২৫	পরিচ্ছেদ ৪২	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	বিপরীত শব্দ	১	৩৮শ	
২৬	পরিচ্ছেদ ৪৩	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	শব্দজোড়	২	৪১শ-৪২শ	

নির্মিতি অংশ						
২৭	পরিচ্ছেদ ৪৪	৪.১ পাঠ্যসূচি বহির্ভূত বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তুর মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে।	অনুচ্ছেদ	১	৭ম	
		নির্বাচিত অংশ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।	অনুবাদ	১	৮ম	
২৮	পরিচ্ছেদ ৪৫	৩.৫ সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে।	সারাংশ ও সারমর্ম	২	১৩শ - ১৪শ	
২৯	পরিচ্ছেদ ৪৬	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাব-সম্প্রসারণ	২	২১শ ও ২২শ	
৩০	পরিচ্ছেদ ৪৭	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ক্ষুদেবর্তা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	চিঠিপত্র	৪	৩২শ -৩৫শ	
৩১	পরিচ্ছেদ ৪৮	৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	সংবাদ প্রতিবেদন	২	৩৯শ-৪০শ	
৩২	পরিচ্ছেদ ৪৯	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ	৩	৪৩শ-৪৫শ	
মোট				৪৫টি ক্লাস		

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2026

Subject: English 1st Paper

Subject Code: 136

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2026

Sub: English 1st Paper

[The following 8 units have been taken from the EFT Text Book]

Unit and Title/Writing content	Learning outcomes	Content	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Unit-1: Sense of Self	<ul style="list-style-type: none"> describe our position as humans. recognize our responsibilities towards society and culture. define our relationship with humans and natural world at large. 	Lesson-1 : “Mr. Moti” by Rahad Abir Lesson-3: O Me! O Life!	05	1 st -5 th	
Unit-2: Climate Change	<ul style="list-style-type: none"> take part in debates on given topics. take part in role playing and conversation write slogans for posters 	Lesson-1: The Greed of the Mighty Rivers Lesson-2: Environmental Pollution Lesson-3: Mand and Climate Lesson-4: Wheel of Cyclone Lesson-5: A Friend of the Earth	10	6 th -15 th	
Unit-3: Pastimes	<ul style="list-style-type: none"> narrate incidents and events in a logical sequence participate in conversation, discussions and debates narrate maps, charts graphs etc. 	Lesson-1: Have You any Favourite Pastime? Lesson-2: Reading Really Helps! Lesson-3: Change in Pastime Lesson-4: Change in Pastimes in Bangladesh Lesson-5: Pastimes Vary	09	16 th -24 th	

Unit-6: Our Neighbours	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> • read comprehend and summarise texts. • ask and answer questions. <ul style="list-style-type: none"> • write letters to friends describing places of interest. 	Lesson-1: Nepal, the Land of the Everest Lesson-2: Sri Lanka: The Pearl of the Indian Ocean. Lesson-3: The Maldives Lesson-4: India: Unity in Diversity Lesson-5: Bhutan: The Land of Happiness	06	25 th -30 th	
Unit-10 Dreams	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> • understand and narrate problems. • take and give interviews. • complete a grid • listen for specific information. 	Lesson -1: I Have a Dream. Lesson-2: What I Dream to Be. Lesson-3: They Had Dreams (Part-1) Lesson-4: They Had Dreams (Part-2)	06	31 st – 36 th	
Unit-11: Reading from English Literature	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> • recognize and use English sounds, stress and intonation. • understand and enjoy stories and other texts. interpret, evaluate, and summarise literary texts. 	Lesson-1: Books. Lesson-2: Two Mothers Remembered. Lesson-3: The Sands of Dee Lesson-4: Time, You Old Gypsy Man. Lesson- 5: Stopping by Woods on a Snowing Evening. Lesson-6:	10	37 th – 46 th	

		The Purple Jar (Part-1) Lesson-7: The Purple Jar (Part-2) Lesson-8: The Purple Jar (Part-3) Lesson-9: A Pound of Flesh Lesson-10: The Three Caskets. Lesson-11: The Trial.			
Unit-13: Loneliness	<ul style="list-style-type: none"> • read a text and understand overall meaning. • infer meanings from the context. • answer and give opinions on a given topics. 	Lesson-1: What is Loneliness? Lesson-2: Solitude Lesson-3: The Story of an Hour.	08	47 th -54 th	
Unit-16: Graffiti	<ul style="list-style-type: none"> • describe the function of graffiti • recognize g as a form of art. • redefine the responsibilities as citizens. 	NA	02	55 th -56 th	
Unseen Passage					
Information transfer			01	57 th	
Summarizing			01	58 th	
Matching			01	59 th	
Re-arrange			01	60 th	
Writing Part					
Completing story			3	61 st -63 rd	
Describing graphs and charts			2	64 th -65 th	

Writing dialogue			2	66 th -67 th	
Writing letters/e-mail (Formal)			3	68 th -70 th	
Total number of periods:			70		

Distributions of marks for English 1st Paper

Q. No	Item		Marks	
Part A - Reading: 70				
1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7	7
2.	Answering questions		2x5	10
3.	Gap filling		1x5	5
4.	Information Transfer	Unseen passage	1x5	5
5.	Writing summary			10
6.	Matching		1x5	5
7.	Re-arranging sentences		1x8	8
8.	Answer questions from poems (any 5 out of 8)		2x5	10
9.	Answer questions from stories (any 5 out of 8)		2x5	10
Part B - Writing: 30				
10.	Completing story			15
11.	Writing dialogue			15
Total			100	

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2026

Subject: English 2nd Paper

Subject Code: 137

Revised Syllabus for Dakhil Examination 2026
English 2nd Paper

Grammar/Writing Items	Contents	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Adjectives	Articles Determiners Degree of Comparisons Quantifiers	06	1 st – 6 th	
Verbs and Tenses	Regular and Irregular Verbs Be Verbs Finite Verbs Transitive and Intransitive Verbs Infinitive, Gerunds, Participle, Modals	08	7 th – 14 th	
Adverb and Adverbials	-----	03	15 th -17 th	
Prepositions	-----	03	18 th -20 th	
Sentences	Types of Sentences (Affirmative, Negative, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound) WH Questions Tag Questions Sentence Connectors Punctuation and Capitalization	10	21 st -30 th	
Writing Part				
Writing paragraph		05	31 st -35 th	
Writing CV with cover letter		05	36 th -40 th	
Writing short Composition		05	41 st -45 th	
Practice Class		05	46 th -50 th	
Total number of periods		50		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৮

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গণিত

পত্র:

বিষয় কোড: ১০৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয়: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: সেট ও ফাংশন	<ul style="list-style-type: none"> ➤ সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে। ➤ সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ➤ অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • সেট • সেট প্রকাশের পদ্ধতি • সসীম সেট, অসীম সেট, ফাঁকা সেট 	০৩	১ম – ৩য়	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • ভেনচিত্র, উপসেট, প্রকৃত উপসেট, সেটের সমতা, সেটের অন্তর, সার্বিক সেট, পূরক সেট, সংযোগ সেট, ছেদ সেট, নিশ্চেষ্ট সেট 	০৪	৪র্থ – ৭ম	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে। ➤ ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➤ উদাহরণ ও ভেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিধিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিধিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • শক্তি সেট • ক্রমজোড় • কার্তেসীয় গুণজ 	০৩	৮ম – ১০ম	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ অম্বয় ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে। ➤ ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➤ ফাংশনের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে। ➤ ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • অম্বয় • ফাংশন • ডোমেন ও রেঞ্জ • ফাংশনের লেখচিত্র 	০৫	১১শ – ১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: বীজগাণিতিক রাশি	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • বীজগাণিতিক রাশি • বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি 	০৩	১৬শ – ১৮শ	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • ঘন সংবলিত সূত্রাবলি 	০৩	১৯শ – ২১শ	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ভাগশেষ উপপাদ্য কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • উৎপাদকে বিশ্লেষণ, ভাগশেষ উপপাদ্য 	০৪	২২শ – ২৫শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	➤ বাস্তব সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্র গঠন ও প্রয়োগ 	০৫	৬৬তম – ৭০তম	
সপ্তম অধ্যায়: ব্যবহারিক জ্যামিতি	➤ চিত্রের সাহায্যে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➤ প্রদত্ত উপাত্ত ও তথ্য ব্যবহার করে ত্রিভুজ অঙ্কন করতে পারবে।	ত্রিভুজ অঙ্কন, চতুর্ভুজ অঙ্কন ত্রিভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য <ul style="list-style-type: none"> ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ ও অপর দুই বাহুর সমষ্টি দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি সূক্ষ্মকোণ ও অপর দুই বাহুর অন্তর দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ ও পরিসীমা দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। 	০৪	২৬শ–২৯শ	
	➤ প্রদত্ত উপাত্ত ও তথ্য ব্যবহার করে চতুর্ভুজ, সামান্তরিক, ট্রাপিজিয়াম অঙ্কন করতে পারবে।	চতুর্ভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য <ul style="list-style-type: none"> সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া আছে। সামান্তরিকটি আঁকতে হবে। সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও একটি বাহু দেওয়া আছে। সামান্তরিকটি আঁকতে হবে। 	০৪	৭১তম – ৭৪তম	
অষ্টম অধ্যায়: বৃত্ত	➤ বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➤ বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বৃত্ত, বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ, বৃত্তের ছেদক ও স্পর্শক বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য <ul style="list-style-type: none"> বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণ কেন্দ্রস্থ কোণের অর্ধেক। বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণগুলো পরস্পর সমান। অর্ধবৃত্তস্থ কোণ এক সমকোণ। 	০৪	৩০শ – ৩৩শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	➤ বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজের যেকোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ। কোনো চতুর্ভুজের দুইটি বিপরীত কোণ সম্পূরক হলে তার শীর্ষবিন্দু চারটি সমবৃত্ত হবে। 	০৩	৩৪শ – ৩৬শ	
	<ul style="list-style-type: none"> বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য (স্পর্শক) প্রমাণ করতে পারবে। বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বৃত্তের যেকোনো বিন্দুতে অঙ্কিত স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব। বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তে দুইটি স্পর্শক টানলে, ঐ বিন্দু থেকে স্পর্শ বিন্দুদ্বয়ের দূরত্ব সমান হবে। দুইটি বৃত্ত পরস্পর স্পর্শ করলে, তাদের কেন্দ্রদ্বয় ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ হবে। 	০৩	৭৫তম – ৭৭তম	
	➤ বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।	বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য <ul style="list-style-type: none"> একটি বৃত্ত বা বৃত্তচাপ দেওয়া আছে, কেন্দ্র নির্ণয় করতে হবে। বৃত্তের কোনো বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে। বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তটিতে স্পর্শক আঁকতে হবে। কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের পরিবৃত্ত আঁকতে হবে। কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের অন্তর্বৃত্ত আঁকতে হবে। কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের বহির্বৃত্ত আঁকতে হবে। 	০৪	৭৮তম – ৮১তম	
নবম অধ্যায়: ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	<ul style="list-style-type: none"> সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর ধ্রুবতা যাচাই করে প্রমাণ ও গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি প্রমাণ করতে পারবে। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাতসমূহের ধ্রুবতা সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি 	০৪	৩৭শ – ৪০শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ জ্যামিতিক পদ্ধতিতে 30°, 45°, 60° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে। ➤ 0° ও 90° কোণের অর্থপূর্ণ ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয় করে প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • 30°, 45°, 60° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত • পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত • 0° ও 90° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত 	০৪	৮২তম – ৮৫তম	
একাদশ অধ্যায়: বীজগাণিতিক অনুপাত ও সমানুপাত	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বীজগাণিতীয় অনুপাত ও সমানুপাত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➤ সমানুপাত সংক্রান্ত বিভিন্ন রূপান্তর বিধি প্রয়োগ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • বীজগাণিতীয় অনুপাত ও সমানুপাত • ক্রমিক সমানুপাতী • অনুপাতের রূপান্তর 	০৭	৪১শ – ৪৭শ	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ধারাবাহিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে। ➤ বাস্তব সমস্যা সমাধানে অনুপাত, সমানুপাত ও ধারাবাহিক অনুপাত ব্যবহার করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • ধারাবাহিক অনুপাত • বাস্তব সমস্যা 	০৫	৮৬তম – ৯০তম	
ষোড়শ অধ্যায়: পরিমিতি	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 	০৩	৪৮শ – ৫০তম	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ত্রিভুজক্ষেত্র ও চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে বহুভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • চতুর্ভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল • আয়তক্ষেত্র, বর্গক্ষেত্র ও রম্বসক্ষেত্র, সামান্তরিকক্ষেত্র, ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্র ও সুষম বহুভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 	০৩	৫১তম – ৫৩তম	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে। ➤ বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। ➤ বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করে এতদসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • বৃত্ত সংক্রান্ত পরিমাপ • বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য, বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল • বিভিন্ন ঘনবস্তুর আয়তন 	০২	৯১তম – ৯২তম	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলনের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে এবং এ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ➤ সুষম ও যৌগিক ঘনবস্তুর পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলন • সুষম ও অসম আকারের বহুভুজক্ষেত্র সংক্রান্ত সমস্যা 	০৪	৯৩তম – ৯৬তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তদশ অধ্যায়: পরিসংখ্যান	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিভ রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➤ গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিভ রেখা লেখচিত্রের সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➤ কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • উপাত্তের উপস্থাপন, ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলক • কেন্দ্রীয় প্রবণতা • কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ • সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় 	০৭	৫৪তম – ৬০তম	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➤ সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারবে। ➤ গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিভ রেখা লেখচিত্রের ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • উপাত্তের লেখচিত্র, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিভ রেখা অঙ্কন • বিভিন্ন ধরনের তথ্য বিশ্লেষণ, লেখচিত্রে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা 	০৫	৬১তম – ৬৫তম	
মোট			৯৬		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৪০

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৪০

পূর্ণ নম্বর: ৫০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণ ও সাইবার নিরাপত্তা	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; Software uninstall এবং Software delete-এর পার্থক্য করতে পারবে; কম্পিউটারের ট্রাবল শ্যুটিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবল শ্যুট করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব 	০২	১ম ও ২য় ক্লাস	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৪র্থ ক্লাসে এবং ২য় কাজটি ৬ষ্ঠ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন। 	০২	৩য় ও ৪র্থ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> সফটওয়্যার ডিলিট 	০২	৫ম ও ৬ষ্ঠ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> সাধারণ ট্রাবলশ্যুটিং 	০৪	৭ম, ৮ম, ৯ম ও ১০ম ক্লাস	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ১০ম ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; স্প্রেডশিটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; স্প্রেডশিটের ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলি চিহ্নিত করতে পারবে; স্প্রেডশিটের ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে; স্প্রেডশিট ব্যবহার করে হিসাব নিকাশ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ 	০৩	১১শ, ১২শ ও ১৩শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলেক্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা। ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন। 	০৪	১৪শ, ১৫শ, ১৬শ ও ১৭শ ক্লাস	ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ১৬শ ও ১৭শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> স্প্রেডশিট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশিট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশিট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশিট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা। 	০৪	১৮শ, ১৯শ, ২০শ ও ২১শ ক্লাস	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ২০শ ও ২১শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।

পঞ্চম অধ্যায়: মাল্টিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স	<ul style="list-style-type: none">● মাল্টিমিডিয়ার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;● মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;● মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট Slide তৈরি ও উপস্থাপন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">● মাল্টিমিডিয়ার ধারণা● মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ	০১	২২শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none">● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার:● প্রেজেন্টেশন তৈরি করা● পাওয়ারপয়েন্ট প্রোগ্রাম খোলা ও স্লাইড তৈরি করা● প্রেজেন্টেশন সেভ বা সংরক্ষণ করা, নতুন স্লাইড যোগ করা, প্রেজেন্টেশনে স্লাইড প্রদর্শন	০২	২৩শ ও ২৪শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none">● স্লাইডে ব্যাকগ্রাউন্ড যুক্ত করা বা ব্যাকগ্রাউন্ড পরিবর্তন করার জন্য- স্লাইডে ছবি যুক্ত করা, স্লাইডে ট্রানজিশন যুক্ত করা, লেখায় স্বতন্ত্রভাবে ট্রানজিশন প্রয়োগ করা, ট্রানজিশনে শব্দ প্রয়োগ করা, স্লাইডে ভিডিও যুক্ত করা	০২	২৫শ ও ২৬শ ক্লাস	
ষষ্ঠ অধ্যায় প্রোগ্রামিংয়ের মাধ্যমে সমস্যার সমাধান	<ul style="list-style-type: none">● সমস্যা সমাধান সম্পর্কে জানতে পারবে;● প্রোগ্রামিং ভাষা সম্পর্কে জানতে পারবে;● পাইথন প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করে কোডিং করতে পারবে;● পাইথন প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করে সাধারণ সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">● সমস্যা সমাধানে প্রোগ্রামিং, প্রোগ্রামিং ভাষা	০১	২৭শ ক্লাস	ব্যবহারিকের তালিকার ৭ম কাজটি ৩৪শ, ৩৬শ, ৩৭শ, ৪০শ, ৪১শ, ৪৫শ, ৪৬শ ও ৪৮শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none">● মেশিন কোড বা মেশিন ভাষা কী?	০১	২৮শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none">● পাইথনে প্রোগ্রামিংয়ের যাত্রা শুরু, চলক বা ভ্যারিয়েবলের নামকরণ	০২	২৯শ ও ৩০শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none">● ভ্যারিয়েবলে ডেটা সংরক্ষণ করা অথবা ভ্যালু অ্যাসাইন করা, ডেটা টাইপ, ডেটা টাইপের রূপান্তর	০৪	৩১শ, ৩২ শ, ৩৩শ ও ৩৪ শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none">● প্রোগ্রামে ডেটা ইনপুট নেওয়া	০২	৩৫শ ও ৩৬শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none">● গাণিতিক অপারেশন, Comparison বা তুলনা করার অপারেটর এবং তাদের ব্যবহার	০২	৩৭শ ও ৩৮শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none">● প্রোগ্রামে শর্তের ব্যবহার, Match স্ট্যাটমেন্ট, প্রোগ্রামের লুপের ব্যবহার	১০	৩৯শ থেকে ৪৮শ ক্লাস পর্যন্ত	
মোট			৪৮		

	<p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন; ২. সফটওয়্যার ডিলিট ; ৩. টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা, ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন; ৪. স্প্রেডশিট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশিট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশিট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা এবং শতকরা নির্ণয় করা; ৫. প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন; ৬. পাইথন প্রোগ্রাম ও থনি (Thony) সঠিকভাবে ইনস্টল করা; ৭. পাইথন প্রোগ্রাম দিয়ে অপারেটর ও লুপ ব্যবহার করে বিভিন্ন সমস্যার সমাধান করা। 	<p>তদ্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে।</p>
--	--	--

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : রসায়ন

বিষয় কোড : ১৩১

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র:

বিষয় কোড: ১৩১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় পদার্থের গঠন	<ul style="list-style-type: none"> মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারবে। মৌলিক ও স্থায়ী কণিকাগুলোর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারবে। আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করতে পারবে। পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যা হিসাব করতে পারবে। আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারবে। রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরমাণুর বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে। 	3.1 মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ 3.2 পরমাণু ও অণু 3.3 মৌলের প্রতীক 3.4 সংকেত 3.5 পরমাণুর সাংগঠনিক কণা 3.5.1 পারমাণবিক সংখ্যা 3.5.2 ভর সংখ্যা 3.6 পরমাণুর মডেল 3.6.1 রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেল 3.6.2 বোর পরমাণু মডেল 3.7 পরমাণুর শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস 3.7.1 উপশক্তিস্তরের ধারণা 3.7.2 পরমাণুতে ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি 3.7.3 ইলেকট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম 3.8 আইসোটোপ 3.9 পারমাণবিক ভর বা আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর 3.9.1 আইসোটোপের শতকরা হার থেকে মৌলের গড় আপেক্ষিক ভর নির্ণয় 3.9.2 আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর নির্ণয় 3.10 তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ ও তাদের ব্যবহার 3.10.1 চিকিৎসাক্ষেত্রে 3.10.2 কৃষিক্ষেত্রে 3.10.3 বিদ্যুৎ উৎপাদনে 3.10.4 তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের প্রভাব	৮	১ম-৮ম	

<p>চতুর্থ অধ্যায়</p> <p>পর্যায় সারণি</p>	<ul style="list-style-type: none"> পর্যায় সারণি বিকাশের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। মৌলের সর্ববহিঃস্তর শক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গুণগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে (প্রথম ৩০ টি মৌল)। একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারবে। পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারবে। মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পর্যায় সারণির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌল দ্বারা গঠিত যৌগের একই ধর্ম প্রদর্শন করতে পারবে। পরীক্ষণের সময় কাচের যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহার করতে পারবে। পরীক্ষণ কাজে সতর্কতা অবলম্বন করতে পারবে। পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে। 	<p>4.1 পর্যায় সারণির পটভূমি</p> <p>4.2 পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য</p> <p>4.3 ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয়</p> <p>4.4 ইলেকট্রন বিন্যাসই পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি</p> <p>4.5 পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম</p> <p>4.6 মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম</p> <p>4.7 বিভিন্ন গ্রুপে উপস্থিত মৌলগুলোর বিশেষ নাম</p> <p>4.8 পর্যায় সারণির সুবিধা</p> <p>4.9 পর্যায় সারণির একই গ্রুপের মৌলগুলো দ্বারা গঠিত যৌগের বিক্রিয়া</p>	১০	৯তম- ১৮তম	১ম ব্যাবহারিক পরীক্ষণটি ৯ম-১৮তম ক্লাসের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে।
<p>পঞ্চম অধ্যায়</p> <p>রাসায়নিক বন্ধন</p> <p>(এই অধ্যায়ের আংশিক বিষয়বস্তু পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে)</p>	<ul style="list-style-type: none"> যোজ্যতা ইলেকট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলের প্রতীক, যৌগমূলকের সংকেত ও এগুলোর যোজনী ব্যবহার করে যৌগের সংকেত লিখতে পারবে। নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<p>5.1 যোজ্যতা ইলেকট্রন</p> <p>5.2 যোজনী বা যোজ্যতা</p> <p>5.3 যৌগমূলক ও তাদের যোজনী</p> <p>5.4 যৌগের রাসায়নিক সংকেত</p> <p>5.5 আণবিক সংকেত ও গাঠনিক সংকেত</p> <p>5.6 অষ্টক ও দুই এর নিয়ম</p> <p>5.7 নিষ্ক্রিয় গ্যাস এবং এর স্থিতিশীলতা</p> <p>5.8 রাসায়নিক বন্ধন ও রাসায়নিক বন্ধন গঠনের কারণ</p> <p>5.9 ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন</p> <p>5.10 আয়নিক বন্ধন বা তড়িৎযোজী বন্ধন</p> <p>5.11 সমযোজী বন্ধন</p> <p>5.12 আয়নিক বন্ধন ও সমযোজী যৌগের বৈশিষ্ট্য</p>	১২	১৯তম- ৩০তম	২য় এবং ৩য় ব্যাবহারিক পরীক্ষণ ২টি ১৯তম- ৩০তম ক্লাসের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে।

ষষ্ঠ অধ্যায় মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	<ul style="list-style-type: none"> মোলের ধারণা ব্যবহার করে সরল গাণিতিক হিসাব করতে পারবে। নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে। প্রদত্ত তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে যৌগে উপস্থিত মোলের শতকরা সংযুতি নির্ণয় করতে পারবে। শতকরা সংযুতি ব্যবহার করে স্থূল সংকেত ও আণবিক সংকেত নির্ণয় করতে পারবে। মৌল ও যৌগমূলকের প্রতীক, সংকেত ও যোজনী ব্যবহার করে রাসায়নিক সমীকরণ লিখতে এবং সমতা বিধান করতে পারবে। রাসায়নিক সমীকরণের মাত্রিক তাৎপর্য থেকে বিক্রিয়ক ও উৎপাদের ভরভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে। নিক্তি ব্যবহার করে রাসায়নিক দ্রব্য পরিমাপ করতে সক্ষম হবে। 	6.1 মোল 6.1.1 গ্যাসের মোলার আয়তন 6.1.2 মোল এবং আণবিক সংকেত 6.1.3 মোলার দ্রবণ 6.2 যৌগে মোলের শতকরা সংযুতি 6.2.1 শতকরা সংযুতি এবং স্থূল সংকেত 6.2.2 শতকরা সংযুতি থেকে যৌগের আণবিক সংকেত নির্ণয় 6.3 রাসায়নিক বিক্রিয়া ও রাসায়নিক সমীকরণ 6.3.1 রাসায়নিক সমীকরণের সমতাকরণ 6.3.2 মোল এবং রাসায়নিক সমীকরণ 6.4 লিমিটিং বিক্রিয়ক 6.5 উৎপাদের শতকরা পরিমাণ হিসাব	১৫	৩১তম- ৪৫তম	৪র্থ এবং ৫ম ব্যাবহারিক পরীক্ষণ ২টি ৩১তম- ৪৫তম ক্লাশের মধ্যে সম্পন্ন করবেন
সপ্তম অধ্যায় রাসায়নিক বিক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক বিক্রিয়ার পার্থক্য করতে পারবে। পদার্থের পরিবর্তনকে বিশ্লেষণ করে রাসায়নিক বিক্রিয়া শনাক্ত করতে পারবে। রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ, রেডক্স/নন-রেডক্স, একমুখী, উভমুখী, তাপ উৎপাদী, তাপহারী বিক্রিয়ার সংজ্ঞা দিতে পারবে এবং বিক্রিয়ার বিভিন্ন প্রকার শনাক্ত করতে পারবে। রাসায়নিক বিক্রিয়ায় উৎপন্ন পদার্থের পরিমাণকে লা-শাতেলিয়ারের নীতির আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিবর্তন বিশ্লেষণ করে জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ার প্রকার শনাক্ত করতে পারবে। বাস্তবে বিভিন্ন ক্ষেত্রে সংঘটিত বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর বিক্রিয়াসমূহ নিয়ন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারবে। (লোহার তৈরি জিনিসের মরিচা পড়া রোধের যথার্থ উপায় নির্ধারণ করতে পারবে।) রাসায়নিক বিক্রিয়ার হার ব্যাখ্যা ও সংশ্লিষ্ট হারের তুলনা করতে পারবে। বিভিন্ন পদার্থ ব্যবহার করে বিক্রিয়ার গতিবেগ বা হার পরীক্ষা 	7.1 পদার্থের পরিবর্তন 7.1.1 ভৌত পরিবর্তন 7.1.2 রাসায়নিক পরিবর্তন 7.2 রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ 7.2.1 রাসায়নিক বিক্রিয়ার দিক 7.2.2 রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপের পরিবর্তন 7.2.3 ইলেকট্রন স্থানান্তর 7.3 বিশেষ ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া 7.4 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কয়েকটি রাসায়নিক বিক্রিয়ার উদাহরণ 7.4.1 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত রাসায়নিক বিক্রিয়া 7.4.2 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কতিপয় ক্ষতিকর বিক্রিয়া রোধ করার উপায় 7.5 বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার 7.5.1 লা-শাতেলিয়ার নীতি	১৫	৪৬তম- ৬০তম	

	<ul style="list-style-type: none"> ও তুলনা করতে পারবে। দৈনন্দিন কাজে ধাতব বস্তু ব্যবহারে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারবে। পরীক্ষার সাহায্যে বিক্রিয়ার হারের ভিন্নতা প্রদর্শন করতে পারবে। অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া এবং অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া প্রদর্শন করতে পারবে। 				
<p>একাদশ অধ্যায়</p> <p>খনিজ সম্পদ: জীবাস্মা</p> <p>(এই অধ্যায়ের আংশিক বিষয়বস্তু পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে)</p>	<ul style="list-style-type: none"> হাইড্রোকার্বনের ধরন ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম ব্যাখ্যা এবং এদের মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে। হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতির কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার করতে পারবে। পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করে দেখাতে পারবে। 	<p>11.2 হাইড্রোকার্বন</p> <p>11.2.1 অ্যালিফেটিক হাইড্রোকার্বন</p> <p>11.2.2 অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন</p> <p>11.3 সম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন: অ্যালকেন</p> <p>11.4 অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন: অ্যালকিন ও অ্যালকাইন</p> <p>11.4.1 অ্যালকিন</p> <p>11.4.2 অ্যালকাইন</p> <p>11.5 অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও ফ্যাটি এসিড</p> <p>11.5.1 অ্যালকোহল</p> <p>11.5.2 অ্যালডিহাইড</p> <p>11.5.3 জৈব এসিড বা ফ্যাটি এসিড</p> <p>11.5.4 হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিড প্রস্তুতি</p> <p>11.6 অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার</p> <p>11.7.4 জৈব ও অজৈব যৌগের পার্থক্য</p>	১২	৬১তম- ৭২তম	
মোট			৭২		

ব্যাবহারিক পাঠ্যসূচি:

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পরীক্ষণের নাম
চতুর্থ অধ্যায় পর্যায় সারণি	১. ধাতব কার্বনেটের সাথে লঘু হাইড্রোক্লোরিক এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস শনাক্তকরণ।
পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বন্ধন	২. সোডিয়াম ক্লোরাইড এর কেলাস প্রস্তুতি। ৩. দ্রাব্যতা এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা নির্ণয় করে সমযোজী ও আয়নিক যৌগ শনাক্তকরণ।
ষষ্ঠ অধ্যায় মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	৪. নির্দিষ্ট আয়তনের 0.1 মোলার সোডিয়াম কার্বনেট দ্রবণ প্রস্তুতি। ৫. তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয়।

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১১৫

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত		পত্র:	বিষয় কোড: ১১৫	পূর্ণ নম্বর: ১০০	তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫	ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫	
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল			বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: বীজগাণিতিক রাশি	<ul style="list-style-type: none">বহুপদীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।উদাহরণের সাহায্যে এক চলকবিশিষ্ট বহুপদী ব্যাখ্যা করতে পারবে।বহুপদীর গুণ ও ভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য ব্যাখ্যা এবং তা প্রয়োগ করে বহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।			<ul style="list-style-type: none">চলক, ধুবক ও বহুপদী<ul style="list-style-type: none">বহুপদীর গুণফল ও ভাগফলবহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণ (ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য)	০৬	(১ম-৬ষ্ঠ)	
	<ul style="list-style-type: none">সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে।সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশির উৎপাদক নির্ণয় করতে পারবে।মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ করতে পারবে।			<ul style="list-style-type: none">সমমাত্রিক বহুপদী, প্রতিসম ও চক্র-ক্রমিক রাশি। (অনুর্ধ্ব তিন চলক)চক্র-ক্রমিক বহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণমূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ (সরল মূলদ ভগ্নাংশ)	০৬	(৭ম-১২শ)	
সপ্তম অধ্যায়: অসীম ধারা	<ul style="list-style-type: none">অনুক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।অসীম ধারা চিহ্নিত করতে পারবে।অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি থাকার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর করতে পারবে।			<ul style="list-style-type: none">অনুক্রমঅসীম ধারাঅসীম গুণোত্তর ধারাআবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর	০৪	(১৩শ-১৬শ)	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দশম অধ্যায়: দ্বিপদী বিস্তৃতি	<ul style="list-style-type: none"> দ্বিপদী বিস্তৃতি বর্ণনা করতে পারবে। প্যাসকেলের ত্রিভুজ বর্ণনা করতে পারবে। স্বাভাবিক সংখ্যার ঘাতের জন্য দ্বিপদী বিস্তৃতি বর্ণনা করতে পারবে। $n!$ ও n_{Cr} এর মান নির্ণয় করতে পারবে। দ্বিপদী বিস্তৃতি ব্যবহার করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> দ্বিপদী $(1 + y)^n$ এর বিস্তৃতি প্যাসকেলের ত্রিভুজের ব্যবহার $(x + y)^n$ দ্বিপদী এর বিস্তৃতি সাধারণ ঘাতের জন্য দ্বিপদী বিস্তৃতি $n!$ ও n_{Cr} এর মান গাণিতিক সমস্যা সমাধান 	০৭	(১৭শ-২৩শ)	
অষ্টম অধ্যায়: ত্রিকোণমিতি (আংশিক) (‘বিভিন্ন কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ’ পাঠ থেকে অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত)	<ul style="list-style-type: none"> চারটি চতুর্ভাগের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে। অনূর্ধ্ব 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে। $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে। পূর্ণসংখ্যা n ($n \leq 4$) এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে। সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ অনূর্ধ্ব 2π কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত পূর্ণসংখ্যা n ($n \leq 4$) এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও প্রয়োগ সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান 	০৭	(২৪শ-৩০শ)	
	ব্যবহারিক পূর্ণসংখ্যা n ($n \leq 4$) এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়, যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$		০৩ (ব্যবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত)	(৩১শ-৩৩শ)	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বাদশ অধ্যায়: সমতলীয় ভেক্টর	<ul style="list-style-type: none"> • স্কেলার রাশি ও ভেক্টর রাশি বর্ণনা করতে পারবে। • স্কেলার রাশি ও ভেক্টর রাশি প্রতীকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে। • সমান ভেক্টর, বিপরীত ভেক্টর ও অবস্থান ভেক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভেক্টরের যোগ ও যোগবিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভেক্টরের বিয়োগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • স্কেলার রাশি ও ভেক্টর রাশি • সমান ভেক্টর, বিপরীত ভেক্টর ও অবস্থান ভেক্টর • ভেক্টর যোগ ও যোগবিধি • ভেক্টরের বিয়োগ 	০৪	(৩৪শ-৩৭শ)	
	<ul style="list-style-type: none"> • ভেক্টরের স্কেলার গুণিতক ও একক ভেক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভেক্টরের স্কেলার গুণিতক ও বণ্টনবিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ভেক্টরের সাহায্যে বিভিন্ন জ্যামিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • ভেক্টরের স্কেলার গুণিতক ও একক ভেক্টর • বিভিন্ন জ্যামিতিক সমস্যা 	০৫	(৩৮শ-৪২শ)	
নবম অধ্যায়: সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন	<ul style="list-style-type: none"> • মূলদ সূচক ও অমূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। • সূচক ও লগারিদমের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। • লগারিদমের বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। • লগারিদমের ভিত্তি পরিবর্তন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • মূলদ ও অমূলদ সূচক • সূচক সম্পর্কিত বিভিন্ন সূত্র (মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য) • লগারিদম <ul style="list-style-type: none"> ○ $y = a^x, x = \log_a y$ ○ লগারিদমের সূত্রাবলি 	০৪	(৪৩শ-৪৬শ)	
	<ul style="list-style-type: none"> • সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। • ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কনে আগ্রহী হবে। • সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহকে লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে। • ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয় করতে 	<ul style="list-style-type: none"> • সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশন • ফাংশনসমূহের লেখচিত্র • ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয় 	০৪	(৪৭শ-৫০তম)	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে।				
	ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➤ ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয়। ➤ সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়। ➤ ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয়। 		০৩ (ব্যাবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত)	(৫১তম-৫৩তম)	
একাদশ অধ্যায়: স্থানাঙ্ক জ্যামিতি	<ul style="list-style-type: none"> • সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। • সরলরেখার ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • আয়তাকার কার্তেসীয় স্থানাঙ্ক • দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব • সরলরেখার ঢাল ও সমীকরণ 	০৪	(৫৪তম-৫৭তম)	
	<ul style="list-style-type: none"> • স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। • বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। • বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে। • সরলরেখার সমীকরণ লেখচিত্রে উপস্থাপন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> • ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল • ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ অঙ্কন • সরলরেখার লেখচিত্র 	০৪	(৫৮তম-৬১তম)	
	ব্যাবহারিক বাহুর দৈর্ঘ্য, বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ বা চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।		০৩ (ব্যাবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত)	(৬২তম-৬৪তম)	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায়: সম্ভাবনা	<ul style="list-style-type: none"> সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দৈনন্দিন বিভিন্ন উদাহরণের সাহায্যে নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা ও সম্ভাব্য ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সম্ভাবনা ও এর ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> সম্ভাবনার ধারণা যুক্তিভিত্তিক সম্ভাবনা নির্ণয় তথ্যভিত্তিক সম্ভাবনা নির্ণয় নিশ্চিত ঘটনা, অসম্ভব ঘটনা, সম্ভাব্য ঘটনা 	০৩	(৬৫তম-৬৭তম)	
	<ul style="list-style-type: none"> একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাব্য ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারবে। সম্ভাবনার সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নমুনাক্ষেত্র এবং Probability Tree দ্বারা সম্ভাবনা নির্ণয় সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সমাধান 	০৫	(৬৮তম-৭২তম)	
বিশেষ দৃষ্টব্য: তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।			মোট	৭২	

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩০

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: = ৭৫ (লিখিত অংশ ৫০+ বহনির্বাচনী অংশ ২৫)

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ভৌত রাশি এবং তাদের পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদার্থবিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। ভৌত রাশি (মান এবং এককসহ) ও পদার্থবিজ্ঞানের মূল ভিত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিমাপ ও এককের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলিক রাশি ও লব্ধ রাশির পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিমাপের আন্তর্জাতিক একক ব্যাখ্যা করতে পারবে। রাশির মাত্রা হিসাব করতে পারবে। এককের উপসর্গের গুণিতক ও উপগুণিতকের রূপান্তরের হিসাব করতে পারবে। বৈজ্ঞানিক পরিভাষা, প্রতীক ও চিহ্ন ব্যবহার করে পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা এবং তত্ত্বকে প্রকাশ করতে পারবে। যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে ভৌত রাশি পরিমাপ করতে পারবে। পরিমাপে যথার্থতা, নির্ভুলতা বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। সরল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে সুষম আকৃতির বস্তুর ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে। দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত সুষম আকৃতির বস্তুসামগ্রীর দৈর্ঘ্য, ভর, ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে। 	১.১ পদার্থবিজ্ঞান ১.২ পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ১.৩ পদার্থবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ১.৩.১ আদিপর্ব (গ্রিক, ভারতবর্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান) ১.৩.২ বিজ্ঞানের উত্থানপর্ব ১.৩.৩ আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা	১	১ম	
		১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদার্থবিজ্ঞান ১.৩.৫ জগদীশচন্দ্র বসুর অবদান ১.৪ পদার্থবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ১.৪.১ প্রকৃতির রহস্য উদ্ঘাটন ১.৪.২ প্রকৃতির নিয়মগুলো জানা ১.৪.৩ প্রাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার করে প্রযুক্তির বিকাশ	১	২য়	
		১.৫ ভৌত রাশি এবং তাদের পরিমাপ ১.৫.১ পরিমাপের একক ১.৫.২ উপসর্গ বা গুণিতক	১	৩য়	
		১.৫.৩ মাত্রা ১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি ১.৬.১ স্কেইল বা রুলার	১	৪র্থ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা।	২	৫ম-৬ষ্ঠ	ব্যবহারিকের কাজটি ৫ম-৬ষ্ঠ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		১.৬.২ ব্যালাপ্স (ভর মাপার যন্ত্র) ১.৬.৩ থামা ঘড়ি ১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা	২	৭ম-৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: গতি	<ul style="list-style-type: none"> স্থিতি ও গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার গতির মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে। স্কেলার ও ভেক্টর রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে। গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। বাধাহীন ও মুক্তভাবে পড়ন্ত বস্তুর গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। আমাদের জীবনে গতির প্রভাব উপলব্ধি করতে পারবে। 	২.১ স্থিতি ও গতি ২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি ২.৩ স্কেলার ও ভেক্টর রাশি	২	৯ম-১০ম	
		২.৪ দূরত্ব ও সরণ ২.৫ দ্রুতি এবং বেগ	১	১১শ	
		২.৬ ত্বরণ	১	১২শ	
		২.৭ গতির সমীকরণ	৩	১৩শ-১৫শ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা।	৩	১৬শ-১৮শ	ব্যবহারিকের কাজটি ১৬শ-১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		২.৮ পড়ন্ত বস্তুর সূত্র	২	১৯শ-২০শ	
তৃতীয় অধ্যায়: বল	<ul style="list-style-type: none"> বস্তুর জড়তা ও বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্র ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। মৌলিক বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। সাম্য ও অসাম্য বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বেগের উপর বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বল পরিমাপ করতে পারবে। নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ব্যবহার করে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	৩.১ জড়তা এবং বলের ধারণাঃ নিউটনের প্রথম গতিসূত্র ৩.১.১ জড়তা	১	২১শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> নিরাপদ ভ্রমণে গতি এবং বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ভরবেগের সংরক্ষণ সূত্র ও সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার ঘর্ষণ এবং ঘর্ষণ বল ব্যাখ্যা করতে পারবে। বস্তুর বেগের উপর ঘর্ষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ঘর্ষণ হ্রাস-বৃদ্ধি করার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। আমাদের জীবনে ঘর্ষণের ইতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	৩.১.২ বল ৩.২ মৌলিক বলের প্রকৃতি ৩.২.১ মহাকর্ষ বল ৩.২.২ তড়িৎ চৌম্বক বা বিদ্যুৎ চৌম্বকীয় বল ৩.২.৩ দুর্বল নিউক্লীয় বল ৩.২.৪ সবল নিউক্লীয় বল	১	২২শ	
		৩.৩ বলের সাম্যাবস্থা ও অসাম্যাবস্থা ৩.৪ ভরবেগ ৩.৫ সংঘর্ষ ৩.৫.১ ভরবেগ এবং শক্তির সংরক্ষণশীলতা	২	২৩শ-২৪শ	
		৩.৫.২ নিরাপদ ভ্রমণঃ বেগ ও বল ৩.৬ বস্তুর গতির উপর বলের প্রভাবঃ নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র	২	২৫শ-২৬শ	
		৩.৭ মহাকর্ষ বল ৩.৮ নিউটনের তৃতীয় সূত্র	২	২৭শ-২৮শ	
		৩.৯ ঘর্ষণ বল ৩.৯.১ ঘর্ষণের প্রকারভেদ ৩.৯.২ গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব ৩.৯.৩ ঘর্ষণ কমানো-বাড়ানো ৩.৯.৪ ঘর্ষণ একটি প্রয়োজনীয় উপদ্রব	১	২৯শ	
চতুর্থ অধ্যায়: কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। কাজ, বল ও সরণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে। গতিশক্তি ও বিভব শক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	৪.১ কাজ ৪.২ শক্তি	১	৩০শ	
		৪.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ ৪.৩.১ গতিশক্তি	২	৩১শ-৩২শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> উৎসে শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে। শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিত্যতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। শক্তির রূপান্তর ও এর ব্যবহার কীভাবে পরিবেশের ভারসাম্য ব্যাহত করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হবে। ভর-শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। কর্মদক্ষতা পরিমাপ করতে পারবে। 	৪.৩.২ বিভব শক্তি			
		৪.৪ শক্তির বিভিন্ন উৎস ৪.৪.১ অনবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.২ নবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.৩ শক্তির রূপান্তর এবং পরিবেশের উপর প্রভাব	২	৩৩শ-৩৪শ	
		৪.৫ শক্তির নিত্যতা এবং রূপান্তর ৪.৫.১ শক্তির নিত্যতা ৪.৫.২ শক্তির রূপান্তর	১	৩৫শ	
		৪.৬ ভর ও শক্তির সম্পর্ক	২	৩৬শ-৩৭শ	
		৪.৭ ক্ষমতা ৪.৮ কর্মদক্ষতা	২	৩৮শ-৩৯শ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা	২	৪০শ-৪১শ	
সপ্তম অধ্যায়: তরঙ্গ ও শব্দ	<ul style="list-style-type: none"> তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। তরঙ্গ-সংশ্লিষ্ট রাশিসমূহের মধ্যে সরল গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং পরিমাপ করতে পারবে। শব্দ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিধ্বনি সৃষ্টি ব্যাখ্যা করতে পারবে। দৈনন্দিন জীবনে প্রতিধ্বনি ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। শব্দের বেগ, কম্পাঙ্ক এবং তরঙ্গদৈর্ঘ্যের গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং তা থেকে রাশিসমূহ পরিমাপ করতে পারবে। শব্দের বেগের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। শ্রাব্যতার সীমা ও এদের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। শব্দদূষণের কারণ ও ফলাফল এবং প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	৭.১ সরল স্পন্দন গতি ৭.২ তরঙ্গ	১	৪২শ	
		৭.২.১ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ৭.২.২ তরঙ্গের প্রকারভেদ	১	৪৩শ	
		৭.২.৩ তরঙ্গ-সংশ্লিষ্ট রাশি	২	৪৪শ-৪৫শ	
		৭.৩ শব্দ তরঙ্গ ৭.৩.১ প্রতিধ্বনি	১	৪৬শ	
		৭.৩.২ শব্দের বেগের পার্থক্য	২	৪৭শ-৪৮শ	
		৭.৩.৩ শব্দের ব্যবহার ৭.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ ৭.৩.৫ শব্দের দূষণ	১	৪৯শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অষ্টম অধ্যায়: আলোর প্রতিফলন	<ul style="list-style-type: none"> আলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। দর্পণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। আলোক রশ্মির ক্রিয়ারেখা অঙ্কন করে দর্পণে সৃষ্ট প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। দর্পণে প্রতিবিম্ব সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে। আমাদের জীবনে বিভিন্ন আলোকীয় ঘটনার প্রভাব এবং এদের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে এবং প্রশংসা করতে পারবে। 	৮.১ আলোর প্রকৃতি ৮.২ প্রতিফলন ৮.২.১ প্রতিফলনের সূত্র ৮.২.২ মসৃণ এবং অমসৃণ পৃষ্ঠে প্রতিফলন	২	৫০ম-৫১ম	
		৮.৩ আয়না বা দর্পণ ৮.৩.১ প্রতিবিম্ব	২	৫২ম-৫৩ম	
		৮.৪ গোলাীয় আয়না ৮.৫ উত্তল আয়না	২	৫৪ম-৫৫ম	
		৮.৫.১ গোলাীয় উত্তল আয়নায় প্রতিবিম্ব	২	৫৬ম-৫৭ম	
		৮.৬ অবতল গোলাীয় আয়না ৮.৬.১ অবতল আয়নায় প্রতিবিম্ব	২	৫৮ম-৫৯ম	
		৮.৭ বিবর্ধন ৮.৮ আয়নার ব্যবহার ৮.৮.১ সাধারণ আয়না ৮.৮.২ উত্তল আয়না ৮.৮.৩ অবতল আয়না ৮.৮.৪ পাহাড়ি রাস্তার অদৃশ্য বাক	১	৬০ম	
দশম অধ্যায়: স্থির বিদ্যুৎ	<ul style="list-style-type: none"> পরমাণুর গঠনের ভিত্তিতে আধান প্রাপ্তির মৌলিক কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ঘর্ষণ ও আবেশ প্রক্রিয়ায় আধান প্রাপ্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। তড়িৎবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে আধান শনাক্ত করতে পারবে। কুলম্বের সূত্র ব্যবহার করে তড়িৎ বল পরিমাপ করতে পারবে। তড়িৎক্ষেত্র সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। তড়িৎ বলরেখার দিক তড়িৎ ক্ষেত্রের দিককে কেমনভাবে নির্দেশ করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। তড়িৎ বিভব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	১০.১ আধান বা চার্জ ১০.২ ঘর্ষণে স্থির বিদ্যুৎ তৈরি	১	৬১ম	
		১০.৩ বৈদ্যুতিক আবেশ ১০.৩.১ ইলেকট্রোস্কোপ	১	৬২ম	
		১০.৪ বৈদ্যুতিক বল	২	৬৩ম-৬৪ম	
		১০.৫ তড়িৎ ক্ষেত্র	২	৬৫ম-৬৬ম	
		১০.৬ তড়িৎ বিভব ১০.৬.১ বিভব পার্থক্য	২	৬৭ম-৬৮ম	
		১০.৭ ধারক	২	৬৯ম-৭০ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> তড়িৎ শক্তি সংরক্ষণে ধারকের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির তড়িৎ ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির তড়িৎজনিত বিপজ্জনক ঝুঁকি হতে রক্ষার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	১০.৮ স্থির বিদ্যুতের ব্যবহার ১০.৮.১ ফটোকপি ১০.৮.২ ভ্যান ডি গ্রাফ মেশিন ১০.৮.৩ জ্বালানি ট্রাক ১০.৮.৪ ইলেকট্রনিকস ১০.৮.৫ বজ্রপাত ও বজ্রনিরোধক ১০.৮.৬ স্থির বৈদ্যুতিক রং স্প্রে	২	৭১ম-৭২ম	
সর্বমোট			৭২ টি ক্লাস		

ব্যবহারিক ০১। স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা। ০২। ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা। ০৩। শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা।	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে
---	--

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩২

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র:

বিষয় কোড: ১৩২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: জীবন পাঠ	১. জীববিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. জীববিজ্ঞানের প্রধান শাখাগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ৩. জীবের শ্রেণিবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. দ্বিপদ নামকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বাস্তবজীবনে জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সচেতন হবে।	➤ জীববিজ্ঞানের ধারণা ➤ জীববিজ্ঞানের শাখাসমূহের পরিচিতি	২	১ম-২য়	
		➤ শ্রেণিবিন্যাস ✓ ধারণা ✓ জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি	৩	৩য়-৫ম	
		➤ দ্বিপদ নামকরণ ✓ ধারণা ✓ গুরুত্ব	১	৬ষ্ঠ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিস্যু	১. উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানুর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের তুলনা করতে পারবে। ৩. স্নায়ু, পেশি, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনে বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৪. জীবদেহে কোষের উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. উদ্ভিদটিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. প্রাণিটিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে	➤ উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানুর কাজ (ইলেক্ট্রন মাইক্রোস্কপিক গঠন অনুসরণে) ➤ মানবদেহের স্নায়ু, পেশি, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা	৪	৭ম-১০ম	
		➤ উদ্ভিদটিস্যু ✓ সরল টিস্যু (প্যারেনকাইমা, কোলেনকাইমা, স্কেলেনকাইমা) ✓ জটিল টিস্যু (জাইলেম ও ফ্লোয়েম)	৩	১১শ-১৩শ	

	টিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারবে। ৮. টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. টিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) এবং প্রাণিকোষ (মুখের অভ্যন্তরের আবরণী কোষ) পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন ও চিহ্নিত করতে পারবে। ১২. উদ্ভিদ এবং প্রাণিটিস্যুর চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। ১৩. সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র চালনা করতে পারবে। ১৪. জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান প্রশংসা করতে পারবে।	➤ প্রাণিটিস্যুর কাজ ✓ আবরণী ✓ যোজক ✓ পেশি ✓ স্নায়ু	৩	১৪শ- ১৬শ	
		➤ টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন	১	১৭শ	
		➤ টিস্যুতন্ত্র এবং এর কাজ	১	১৮শ	
		➤ অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব	১	১৯শ	
		➤ ব্যবহারিক ✓ অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) এবং প্রাণিকোষ (মুখের অভ্যন্তরের আবরণী কোষ) পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন ও চিহ্নিতকরণ	২	২০শ-২১শ	
তৃতীয় অধ্যায় : কোষ বিভাজন	১. কোষ বিভাজনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. কোষ বিভাজনের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. মাইটোসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. মাইটোসিসের পর্যায়সমূহ বর্ণনা	কোষ বিভাজন ➤ ধারণা ➤ প্রকারভেদ	২	২২শ-২৩শ	

	৫. জীব দেহে মাইটোসিস কোষ বিভাজনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. মিয়োসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. জনন কোষ উৎপাদনে মিয়োসিসের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ মাইটোসিস ✓ ধারণা ✓ পর্যায় ✓ গুরুত্ব	৫	২৪শ-২৮শ	
	৮. জীবনের ধারাবাহিকতা রক্ষায় কোষ বিভাজনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে এবং প্রশংসা করতে পারবে।	➤ মিয়োসিস ✓ ধারণা ✓ তাৎপর্য	২	২৯শ-৩০শ	
চতুর্থ অধ্যায়: জীবনীশক্তি	১. কোষে প্রধান শক্তির উৎস হিসেবে এটিপির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ জীবনীশক্তি (Bioenergetics) ও এটিপির ভূমিকা	১	৩১শ	
	২. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় শর্করা প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সালোকসংশ্লেষণে ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সালোকসংশ্লেষণে প্রভাবকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৫. সালোকসংশ্লেষণের উপর জীবের নির্ভরশীলতার কারণ মূল্যায়ন করতে পারবে।	➤ সালোকসংশ্লেষণ ✓ প্রক্রিয়া ✓ ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ✓ অন্যান্য প্রভাবকের ভূমিকা ✓ গুরুত্ব	৪	৩২শ -৩৫শ	
	৬. শ্বসন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. সবাত ও অবাত শ্বসনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. সালোকসংশ্লেষণ ও শ্বসনের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৯. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে।	➤ শ্বসন ✓ সবাত ও অবাত শ্বসন ✓ গুরুত্ব	৪	৩৬শ-৩৯শ	
	১০. শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষাটি করতে পারবে। ১১. জীবের খাদ্য প্রস্তুতে উদ্ভিদের অবদান উপলব্ধি করবে এবং উদ্ভিদের প্রতি সংবেদনশীল আচরণ করবে।	➤ ব্যবহারিক ✓ সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা ✓ শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা	২	৪০শ-৪১শ	

একাদশ অধ্যায়: জীবে প্রজনন (আংশিক)	১. জীবে প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. প্রজনন অঙ্গ হিসাবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সপুষ্পক উদ্ভিদের জীবন চক্রের সাহায্যে উদ্ভিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ জীবের (উদ্ভিদ ও প্রাণী) প্রজনন- ✓ ধারণা ✓ গুরুত্ব	১	৪২শ	এই অধ্যায়ের মানব প্রজনন সম্পর্কিত শিখনফল ও বিষয়বস্তু শ্রেণি কার্যক্রম, ক্লাস টেস্ট, সাময়িক, বার্ষিক এবং পাবলিক পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত হবে না।
		➤ উদ্ভিদের প্রজনন অঙ্গ-ফুল	২	৪৩শ-৪৪শ	
		➤ সপুষ্পক উদ্ভিদের যৌন প্রজনন	৩	৪৫শ-৪৭শ	
		➤ ব্যাবহারিক ✓ ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ করতে পারবে।	১	৪৮শ	
দ্বাদশ অধ্যায়: জীবের বংশগতি ও জৈব অভিব্যক্তি	১. বংশগতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ৩. চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বংশপরম্পরায় স্থানান্তর (replication) ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. ডিএনএ প্রতিরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বংশগতির তথ্য স্থানান্তরে ডিএনএ এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. ডিএনএ টেস্ট এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. লিঙ্গ নির্ধারণে পুরুষের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. জেনেটিক ডিসঅর্ডারের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে। ৯. জৈব অভিব্যক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. জৈব অভিব্যক্তির প্রাকৃতিক নির্বাচন মতবাদ বর্ণনা করতে পারবে।	➤ বংশগতির ধারণা ➤ বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদান ✓ ক্রোমোজোম ✓ ডিএনএ ✓ আরএনএ ✓ জিন	৫	৪৯তম- ৫৩তম	
		➤ বংশগতির তথ্য স্থানান্তর এবং ডিএনএ প্রতিরূপ (replication) ➤ ডিএনএ টেস্ট এর প্রয়োজনীয়তা ➤ মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণ	২	৫৪তম- ৫৫তম	
		➤ জেনেটিক ডিসঅর্ডার- ✓ বর্ণাঙ্কতা ✓ থ্যালাসেমিয়া	২	৫৬তম- ৫৭তম	

	<p>১১. প্রজাতির টিকে থাকায় জৈব অভিব্যক্তির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১২. মা-বাবার সাথে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্ট্যসমূহ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৩. আমাদের জীবনে ডিএনএ টেস্টের অবদানকে প্রশংসা করতে পারবে।</p>	<p>➤ জৈব অভিব্যক্তি</p> <ul style="list-style-type: none">✓ জীবজগতের ভিন্নতা✓ অত্যাধিক প্রজননের প্রবণতা✓ জীবের বাঁচার সংগ্রাম✓ প্রকৃতিগত নির্বাচন✓ যোগ্যতমের টিকে থাকা <p>➤ প্রজাতির টিকে থাকায় জৈব অভিব্যক্তির গুরুত্ব</p>	৫	৫৮তম-৬২তম	
<p>ত্রয়োদশ অধ্যায়: জীবের পরিবেশ</p>	<p>১. বাস্তুতন্ত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বাস্তুতন্ত্রের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. খাদ্যশৃঙ্খল ও খাদ্যজাল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ ও পুষ্টি উপাদানের সম্পর্ক তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৫. ট্রফিক লেভেলের মধ্যে শক্তির সম্পর্ক তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৬. শক্তি পিরামিডের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য শিকল সীমিত রাখতে শক্তি পিরামিডের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. জীববৈচিত্র্য এবং জীববৈচিত্র্যের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা রক্ষায় জীববৈচিত্র্যের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১০. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বিভিন্ন জীবের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া ও আন্তঃনির্ভরশীলতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. পরিবেশ সংরক্ষণের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় পরিবেশ সংরক্ষণের গুরুত্ব</p>	<p>➤ বাস্তুতন্ত্র</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ধারণা✓ উপাদান এবং এদের সম্পর্ক	২	৬৩তম-৬৪তম	
	<p>➤ খাদ্যশৃঙ্খল ও খাদ্যজাল বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ ও পুষ্টি উপাদানের সম্পর্ক</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ট্রফিক লেভেল ও শক্তির সম্পর্ক✓ শক্তি পিরামিডের ধারণা এবং খাদ্য শিকল সীমিত করতে এর প্রভাব।	৩	৬৫তম-৬৭তম		
	<p>➤ জীববৈচিত্র্য এবং এর প্রকারভেদ</p> <p>➤ বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা রক্ষায় জীব বৈচিত্র্যের প্রভাব।</p>	৩	৬৮তম-৭০তম		
	<p>➤ বিভিন্ন জীবের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া, আন্তঃনির্ভরশীলতা ও পরিবেশের ভারসাম্যতা</p> <p>➤ পরিবেশ সংরক্ষণের পদ্ধতি ও গুরুত্ব</p>	২	৭১তম-৭২তম		

	<p>বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৩. একটি নির্বাচিত এলাকার উৎপাদক, খাদক, বিয়োজক এবং ভৌত পরিবেশের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৪. একটি নির্দিষ্ট পরিবেশের উপাদানসমূহ দূষিত হওয়ার কারণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৫. বায়ুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ, খাদ্য শিকল ও খাদ্য জালের প্রবাহচিত্র অঙ্কন করতে সক্ষম হবে।</p> <p>১৬. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বায়ুতন্ত্রের উপাদানের অবদান উপলব্ধি করবে এবং এর সংরক্ষণে সচেতন হবে।</p>				
		মোট	৭২		
<p>➤ ব্যবহারিক</p> <p>১. অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) এবং প্রাণিকোষ (গালের কোষ) পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন ও চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>২. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে।</p> <p>৩. শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষাটি করতে পারবে।</p> <p>৪. ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ করতে পারবে।</p> <p>বিশেষ দৃষ্টব্য:</p> <p>➤ একাদশ অধ্যায়: জীবে প্রজনন (আংশিক): এই অধ্যায় থেকে উদ্ভিদ প্রজনন সম্পর্কিত মোট ৩টি শিখনফল এবং এ সংশ্লিষ্ট বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।</p>			<ul style="list-style-type: none"> এই অধ্যায়ের মানব প্রজনন সম্পর্কিত শিখনফল ও বিষয়বস্তু শ্রেণি কার্যক্রম, ক্লাস টেস্ট, সাময়িক, বার্ষিক এবং পাবলিক পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত হবে না। তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে। 		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৪৩

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৪৩

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিক্ষণফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের স্বাধীনতা	<ul style="list-style-type: none"> স্বাধীনতায়ুদ্ধ পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; বাংলাদেশের স্বাধীনতার আনুষ্ঠানিক যাত্রা সম্পর্কে জানতে পারবে; স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে; মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে; দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি, সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয় ৭ই মার্চের ভাষণ স্বাধীনতার আনুষ্ঠানিক যাত্রা মুক্তিযুদ্ধের সূচনা এবং মুজিবনগর সরকারের কার্যক্রম মুক্তিযুদ্ধে সাধারণ জনগণ ও পেশাজীবীদের ভূমিকা মুক্তিযুদ্ধে বিশ্বজনমত ও বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য 	৮টি	১ম-৮ম	
তৃতীয় অধ্যায়: সৌরজগৎ ও ভূমন্ডল	<ul style="list-style-type: none"> সৌরজগতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; সৌরজগতের গ্রহগুলোর বর্ণনা করতে পারবে; পৃথিবী নামক গ্রহে জীব বসবাসের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা করতে পারবে; সৌরজগৎ ও গ্রহসমূহের অবস্থান ঐকে দেখাতে পারবে; নিরক্ষরেখা, সমাক্ষ রেখা, দ্রাঘিমা রেখা, মূল মধ্যরেখা, আন্তর্জাতিক তারিখ রেখার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিশ্বের সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কাল্পনিক রেখাগুলোর ভূমিকা নির্ণয় করতে পারবে; বাংলাদেশ ও পৃথিবীর যে কোনো দেশের সময়ের পার্থক্যের কারণ ব্যাখ্যা এবং সময় নির্ণয় করতে পারবে; বিভিন্ন রেখার অবস্থানের চিত্র আঁকতে পারবে; পৃথিবীর গতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> সৌরজগৎ পৃথিবীতে জীব বসবাসের কারণ ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের সময় নির্ণয় পদ্ধতি অক্ষ, অক্ষরেখা, নিরক্ষরেখা দ্রাঘিমা রেখা মূল মধ্যরেখা স্থানীয় সময় ও প্রমাণ সময় আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কাল্পনিক রেখার ভূমিকা পৃথিবীর গতি দিবারাত্রির হাস-বৃদ্ধির কারণ 	১৬টি	৯ম-২৪শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> আর্থিক গতি ও বার্ষিক গতির ধারণার ব্যাখ্যা এবং পৃথিবীর ওপর এই গতির প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে; দিবারাত্রির হ্রাস-বৃদ্ধির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; পৃথিবীতে ঋতু পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; বার্ষিক গতির সাথে বাংলাদেশের ঋতু পরিবর্তনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; নতুন পরিস্থিতিতে গাণিতিক জ্ঞান প্রয়োগ করে সময় নির্ণয় করতে পারবে; জোয়ার-ভাটার ধারণা, কারণ ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে; পৃথিবীর ওপর জোয়ার-ভাটার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে; পরিবেশের সাথে সম্পর্ক সৃষ্টি ও অভিযোজনে সক্ষম হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ঋতু পরিবর্তন ঋতু পরিবর্তনের কারণ জোয়ার-ভাটা জোয়ার-ভাটার ধারণা, কারণ ও শ্রেণিবিভাগ পৃথিবীর ওপর জোয়ার-ভাটার প্রভাব 			
ষষ্ঠ অধ্যায়: রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বুদ্ধ হবে; আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে; সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা রাষ্ট্রের উপাদান রাষ্ট্রের কার্যাবলি নাগরিকের ধারণা নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য আইনের ধারণা আইনের উৎস সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা 	১০টি	২৫শ-৩৪শ	
দশম অধ্যায়: জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারবে; বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় সম্পদের ধারণা সম্পদের শ্রেণিবিভাগ জাতীয় সম্পদের উৎস জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয়রোধ বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা 	১২টি	৩৫শ-৪৬শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারবে;</p> <ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে; সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হবে; বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ধনতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ সমাজতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ মিশ্র অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ ইসলামি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ বাংলাদেশে প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি 			
<p>একাদশ অধ্যায়: অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি</p>	<ul style="list-style-type: none"> মোট জাতীয় উৎপাদন (জিএনপি), মোট দেশজ উৎপাদন (জিডিপি) ও মাথাপিছু আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; জিএনপি ও জিডিপি এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; দেশজ উৎপাদনে অর্থনীতির খাতসমূহের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে; কয়েকটি দেশের জনসংখ্যা, জিএনপি, ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা করতে পারবে; ক্ষুদ্র পরিসরে জিএনপি, জিডিপি ও মাথাপিছু আয় নির্ণয় করতে পারবে; বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের অর্থনীতির অগ্রসরতার গুরুত্বপূর্ণ প্রতিবন্ধকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; উন্নত, উন্নয়নশীল এবং অনুন্নত অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানে সচেতন হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ মোট জাতীয় উৎপাদন মোট দেশজ উৎপাদন জাতীয় অর্থনীতির খাতসমূহ ও মোট দেশজ উৎপাদনের এগুলোর অবদান কয়েকটি দেশের জনসংখ্যা ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা বাংলাদেশের অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যসমূহ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক অগ্রসরতার প্রতিবন্ধকতাসমূহ উন্নত অনুন্নত এবং উন্নয়নশীল দেশ ও এসব দেশের অর্থনীতি উন্নয়নশীল দেশ উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক 	১৬টি	৪৭শ- ৬২তম	
<p>ত্রয়োদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ</p>	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিভিন্ন প্রকার পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের পরিবার ব্যবস্থার (গ্রাম ও শহরে) ধরন ও ভূমিকার 	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো পরিবারের প্রকারভেদ পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি বাংলাদেশে গ্রাম ও শহরের পরিবারের ভূমিকা 	১০টি	৬৩তম-৭২তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পরিবর্তনের কারণ এবং সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</p> <ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর প্রতি পরিবারের ভূমিকা ও মনোভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে; পরিবারের সদস্য হিসেবে নিজ ভূমিকা সম্পর্কে জানবে; সামাজিকীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের মানুষের সামাজিক পরিবেশ, সামাজিক জীবন ও মূল্যবোধ গঠনে সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; আধুনিক বাংলাদেশে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে গ্রামীণ ও শহরে সমাজে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ব্যক্তি ও মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যমে সমাজে ভূমিকা রাখতে সচেতন ও উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া সামাজিকীকরণের উপাদান সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া গ্রাম ও শহর সমাজে ব্যক্তির সামাজিকীকরণের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য 			
		সর্বমোট	৭২	১ম-৭২তম	

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১১১

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা	<ul style="list-style-type: none"> পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর ও বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে; পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	পৌরনীতি ও নাগরিকতা	২	১ম ও ২য়	
		পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তু	১	৩য়	
		পরিবার, পরিবারের শ্রেণিবিভাগ	২	৪র্থ ও ৫ম	
		পরিবারের কার্যাবলি	১	৬ষ্ঠ	
		সমাজ	১	৭ম	
		রাষ্ট্র ও রাষ্ট্রের উপাদান	১	৮ম	
		রাষ্ট্রের উৎপত্তি	২	৯ম ও ১০ম	
		সরকারের ধারণা, রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক	১	১১শ	
তৃতীয় অধ্যায়: আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	<ul style="list-style-type: none"> আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; আইনের উৎস বর্ণনা করতে পারবে; আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে; আইনের শাসনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; আইনের প্রতি আনুগত্য প্রদর্শন করবে এবং আইন মেনে চলবে। 	আইন ও আইনের বৈশিষ্ট্য	১	১২শ	
		আইনের প্রকারভেদ	২	১৩শ ও ১৪শ	
		আইনের উৎস	২	১৫শ ও ১৬শ	
		নাগরিব জীবনে আইনের শাসন	১	১৭শ	
		স্বাধীনতা, স্বাধীনতার বিভিন্ন রূপ	১	১৮শ	
		আইন ও স্বাধীনতা	১	১৯শ	
		সাম্য, সাম্যের বিভিন্ন রূপ	১	২০শ	
		সাম্য ও স্বাধীনতার সম্পর্ক	১	২১শ	
চতুর্থ অধ্যায়: রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র ও সরকারব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন সরকার ও রাষ্ট্র ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান ও সরকারের সঙ্গে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে; গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে; 	রাষ্ট্র ও সরকার, রাষ্ট্রের ধরন	২	২২শ ও ২৩শ	
		অর্থনীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র	১	২৪শ	
		গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র	২	২৫শ ও ২৬শ	
		একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থা	২	২৭শ ও ২৮শ	
		ক্ষমতা বন্টনের নীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র	১	২৯শ	
		উত্তরাধিকার সূত্রের ভিত্তিতে রাষ্ট্র	১	৩০শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> গণতান্ত্রিক আচরণ শিখবে ও তা প্রয়োগ করতে উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে রাষ্ট্র 	১	৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> সরকারের শ্রেণিবিভাগ 	১	৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ক্ষমতা বণ্টনের রীতির ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ 	২	৩৩শ ও ৩৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> আইন ও শাসন বিভাগের ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ 	৩	৩৫শ-৩৭শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ উল্লেখ করতে পারবে; বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি, প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভার ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশের আইনসভার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশের বিচারবিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ ও বিভিন্ন বিভাগ 	১	৩৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রপতি: ক্ষমতা ও কাজ 	১	৩৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> প্রধানমন্ত্রী: ক্ষমতা ও কাজ 	২	৪০শ, ৪১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতিশাসিত শাসন ব্যবস্থার তুলনা 	১	৪২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> মন্ত্রিপরিষদ: ক্ষমতা ও কার্যাবলি 	১	৪৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো 	১	৪৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> কেন্দ্রীয় প্রশাসন 	১	৪৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> বিভাগীয় প্রশাসন, জেলা প্রশাসন ও উপজেলা প্রশাসন 	২	৪৬শ ও ৪৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের আইনসভা: গঠন 	১	৪৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় সংসদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি 	১	৪৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের বিচার বিভাগ 	২	৫০তম ও ৫১তম	
সপ্তম অধ্যায়: গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দল ও নির্বাচন ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> রাজনৈতিক দলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; গণতন্ত্রের বিকাশে রাজনৈতিক দলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে; বাংলাদেশের প্রধান প্রধান রাজনৈতিক দলের বর্ণনা 	<ul style="list-style-type: none"> রাজনৈতিক দল, রাজনৈতিক দলের বৈশিষ্ট্য 	১	৫২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> রাজনৈতিক দলের ভূমিকা 	১	৫৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের রাজনৈতিক দলসমূহ 	২	৫৪তম ও ৫৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> নির্বাচন ও নির্বাচনের প্রকারভেদ 	১	৫৬তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	দিতে পারবে; <ul style="list-style-type: none">গণতন্ত্র ও নির্বাচনের সম্পর্ক নিরূপণ করতে পারবে;বাংলাদেশের নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">নির্বাচনের পদ্ধতিনির্বাচন কমিশন: গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১ ২	৫৭তম ৫৮তম ও ৫৯তম	
অষ্টম অধ্যায়: বাংলাদেশে স্থানীয় সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none">বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে;বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার বিভিন্ন স্তরের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে;নাগরিকতার বিকাশে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;নাগরিক সুযোগ-সুবিধা প্রদানের ক্ষেত্রে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">স্থানীয় সরকার, স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব	১	৬০তম	
		<ul style="list-style-type: none">বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার স্বরূপ	১	৬১তম	
		<ul style="list-style-type: none">ইউনিয়ন পরিষদ	১	৬২তম	
		<ul style="list-style-type: none">উপজেলা পরিষদ	১	৬৩তম	
		<ul style="list-style-type: none">জেলা পরিষদ	১	৬৪তম	
		<ul style="list-style-type: none">পৌরসভা	১	৬৫তম	
		<ul style="list-style-type: none">সিটি কর্পোরেশন	১	৬৬তম	
		<ul style="list-style-type: none">পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চলে বিশেষ স্থানীয় সরকার ব্যবস্থা	২	৬৭তম ও ৬৮তম	
		<ul style="list-style-type: none">পার্বত্য চট্টগ্রাম আঞ্চলিক পরিষদ	১	৬৯তম	
		<ul style="list-style-type: none">সরকারের সঙ্গে পার্বত্য জেলা ও আঞ্চলিক পরিষদের সম্পর্ক	১	৭০তম	
		<ul style="list-style-type: none">নাগরিকতা বিকাশে স্থানীয় সরকার	২	৭১তম ও ৭২তম	
মোট			৭২		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তথ্যীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায়-১: কৃষি প্রযুক্তি	<ul style="list-style-type: none">মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন করতে পারবে।ধাপ উল্লেখপূর্বক জমি প্রস্তুতির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।জমি প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।ভূমিক্ষয়, ভূমিক্ষয়ের কারণ এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।ভূমিক্ষয়ের ক্ষতিকারক দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে।ভূমিক্ষয় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে।বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।শস্যবীজ সংরক্ষণ করতে পারবে।মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে।সম্পূরক খাদ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।মাছের ও পশু-পাখির সম্পূরক খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে।মাছ ও পশু-পাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।মাছ ও পশুপাখির দ্রুত বৃদ্ধি ও পরিপুষ্টির জন্য সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন	৩+১	১-৪	ব্যাবহারিক ক্লাসের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ও
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন (১নং ব্যাবহারিক ক্লাস)			
		২য় পরিচ্ছেদ: ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি	২	৫-৬	২নং ব্যাবহারিক
		৩য় পরিচ্ছেদ: ভূমিক্ষয় ও ক্ষয়রোধ	৪	৭-১০	যথাক্রমে ৪নং ও
		৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ	২+১	১১-১৩	১৩নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ (২নং ব্যাবহারিক ক্লাস)			
		৫ম পরিচ্ছেদ: খাদ্য সংরক্ষণ	২	১৪-১৫	এই অধ্যায় হতে সবগুলো পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করা হলো।
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: সম্পূরক খাদ্য <ul style="list-style-type: none">মাছের খাদ্যপশুর খাদ্য	৪	১৬-১৯	
		অধ্যায়-২: কৃষি উপকরণ	<ul style="list-style-type: none">ফসল বীজ, বংশবিস্তারক উপকরণ ও ধাপগুলো সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।মাছের পুকুরের স্বরূপ ও পুকুর প্রস্তুতির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে।মাছের পুকুর প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।পুকুরের বিভিন্ন স্তরের বর্ণনা ও বাস্তুসংস্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে।স্থায়ী, মৌসুমি, আঁতুড় পুকুর বর্ণনা এবং প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।মাছের অভয়াশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।মাছের আবাসস্থল রক্ষায় মৎস্য সংরক্ষণ আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।গৃহপালিত পাখির আবাসনের ধারণা ও আবাসন তৈরির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে।	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ	৩+১
১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ (৩নং ব্যাবহারিক ক্লাস)					
২য় পরিচ্ছেদ: মাছের পুকুর <ul style="list-style-type: none">আদর্শ পুকুরের বৈশিষ্ট্যমাছ চাষের পুকুরের পানির গুণাগুণপুকুরের প্রকারভেদপুকুরের বিভিন্ন স্তরপুকুরে বসবাসকারী জীবসম্প্রদায়	৫			২৪-২৮	৪নং ব্যাবহারিক যথাক্রমে ২৩ নং ও ৩২ নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ <ul style="list-style-type: none">নতুন পুকুর খননপুকুর প্রস্তুতকরণ	৩+১			২৯-৩২	এই অধ্যায় হতে সবগুলো পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে। • গৃহপালিত পাখির আবাসন তৈরির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • গৃহপালিত পাখির খাদ্য এবং খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • গবাদিপশুর খাদ্য ও খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। • গবাদিপশুর খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• পুকুরে মাছের পোনা ছাড়ার পদ্ধতি			অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
		৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ (৪নং ব্যবহারিক ক্লাস)			
		৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছের অভয়াশ্রম	১	৩৩	
		৫ম পরিচ্ছেদ: মৎস্য সংরক্ষণ আইন	১	৩৪	
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির আবাসন	২	৩৫-৩৬	
		• হাঁস-মুরগীর আবাসন • হাঁস-মুরগীর আবাসন তৈরির ধাপসমূহ			
		৭ম পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির খাদ্য	৩	৩৭-৩৯	
		• মুরগীর খাদ্য ও তৈরির নিয়মাবলী • হাঁসের খাদ্য ও তৈরির নিয়মাবলী			
		৮ম পরিচ্ছেদ: গবাদিপশুর খাদ্য • খাদ্যের প্রকারভেদ • হে এবং সাইলেজ	৩	৪০-৪২	
অধ্যায়: ৪ কৃষিজ উৎপাদন (আংশিক)	• চাষের উপযোগী বিভিন্ন জাতের ফসলের নাম, উৎপাদন পদ্ধতি, রোগ-বালাই ব্যবস্থাপনা ও ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • বিভিন্ন প্রকার ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি, রোগবালাই ও এর দমন পদ্ধতি এবং ফুল-ফল চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; • সমন্বিত চাষ পদ্ধতিতে মাছের স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে এবং সমন্বিত চাষ পদ্ধতির ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে; • ঔষধি উদ্ভিদ শনাক্তকরণ এবং ঔষধি উদ্ভিদের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • গৃহপালিত পশু-পাখির আবাসন ও পালন পদ্ধতি, রোগ শনাক্তকরণ, ব্যবস্থাপনা, পরিচর্যা এবং গৃহপালিত পশু-পাখি পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি • ধান চাষ পদ্ধতি • পাট চাষ পদ্ধতি	৪+৪+১	৪৩-৫১	ব্যবহারিক ক্লাসের তালিকায় উল্লিখিত ৫নং ও ৬নং ব্যবহারিক যথাক্রমে ৫১ নং ও ৬৩ নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি (৫নং ব্যবহারিক ক্লাস)			
		৩য় পরিচ্ছেদ: ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি • গোলাপ চাষ পদ্ধতি • কলা চাষ পদ্ধতি	২+২	৫২-৫৫	
		৫ম পরিচ্ছেদ: সমন্বিত চাষ পদ্ধতি	২	৫৬-৫৭	
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পশু-পাখি পালন পদ্ধতি	২	৫৮-৫৯	এই অধ্যায় হতে ২য়, ৪র্থ ও ৭ম পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি।
		৮ম পরিচ্ছেদ: ঔষধি উদ্ভিদ ও এর ব্যবহার	২	৬০-৬১	
		৮ম পরিচ্ছেদ: ঔষধি উদ্ভিদ ও এর ব্যবহার (৬নং ব্যবহারিক ক্লাস)	১+১	৬২-৬৩	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায়-৫: বনায়ন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের বনাঞ্চলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের বনাঞ্চলের নাম উল্লেখ করতে পারবে; বিভিন্ন বনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; বন সংরক্ষণ বিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে; বন সংরক্ষণ বিধির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; তত্ত্ব বা কাঠ সংরক্ষণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে; গোল কাঠ বা তত্ত্ব পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে; বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; উপকূলীয় বনায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; উপকূলীয় বনায়নের জন্য ব্যবহৃত গাছের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; উপকূলীয় বনায়নের উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে; 	১ম পরিচ্ছেদঃ বাংলাদেশের বনাঞ্চলের বিস্তৃতি <ul style="list-style-type: none"> অবস্থান ও বিস্তৃতিভেদে বাংলাদেশের বনাঞ্চলের ধরন বনাঞ্চলের ধরন ও বৈশিষ্ট্য 	২	৬৪-৬৫	তৃতীয় পরিচ্ছেদঃ বন নার্সারি - এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি।
		২য় পরিচ্ছেদঃ বন ও বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ বিধি <ul style="list-style-type: none"> বন-বিধি বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ বিধি বন সংরক্ষণ বিধির প্রয়োজনীয়তা 	২	৬৬-৬৭	ব্যবহারিক
		চতুর্থ পরিচ্ছেদঃ বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ	২+১	৬৮-৭০	তালিকায়
		চতুর্থ পরিচ্ছেদঃ বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ (৭নং ব্যবহারিক ক্লাস)			উল্লিখিত ৭নং ব্যবহারিক ক্লাস
		পঞ্চম পরিচ্ছেদঃ উপকূলীয় বনায়ন <ul style="list-style-type: none"> উপকূলীয় বনায়নের ধারণা ও উপযোগী গাছের বৈশিষ্ট্য উপকূলীয় বনায়নের উপযোগিতা 	২	৭১-৭২	৭০নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		ব্যবহারিক অংশ:	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।		

ব্যবহারিক ক্লাসের ক্রম-তালিকা:

- ১। মাটির প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে সরবরাহকৃত বিভিন্ন ধরনের মাটির নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- ২। মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ।
- ৩। উদ্ভিদতাত্ত্বিক বীজ ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ (ধান, গম, মূলা, মরিচ, আলু, আদা, গাঁদা ফুল ও মেহেদির কাণ্ড)।
- ৪। পুকুরে পর্যাপ্ত প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়।
- ৫। ধান/পাট ফসলের সরবরাহকৃত নমুনা (উপকারী ও অপকারী) কীটপতঙ্গ পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- ৬। ঔষধি উদ্ভিদের সরবরাহকৃত নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- ৭। সরবরাহকৃত নমুনা গোল কাঠ/তত্ত্বার পরিমাপ নির্ণয়।

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয়: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	প্রথম অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে; গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে; সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে উদ্বুদ্ধ হবে। 	পাঠ ১- গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা	১	১ম	
			পাঠ ২- লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ	২	২য় ও ৩য়	
			পাঠ ৩- গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য	১	৪র্থ	
			পাঠ ৪- গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
			পাঠ ৫- সিদ্ধান্ত গ্রহণ	২	৭ম ও ৮ম	
	পঞ্চম অধ্যায়: গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	<ul style="list-style-type: none"> গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জার উপকরণ ও বিন্যাসের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে; গৃহ সজ্জার নান্দনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে; অব্যবহৃত জিনিসপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারবে। 	পাঠ ১- আসবাব নির্বাচন	১	৯ম	
			পাঠ ২- আসবাব বিন্যাস	১	১০ম	
			পাঠ ৩- বিভিন্ন কক্ষে আসবাব বিন্যাস			
			পাঠ ৪ - গৃহের নান্দনিকতা বৃদ্ধি	১	১১শ	
			পাঠ ৫ - গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণ	১	১২শ	
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	ষষ্ঠ অধ্যায়: শিশুর বর্ধন ও বিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; বিকাশের স্তর বা ধাপগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; বিভিন্ন স্তরের বিকাশমূলক কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে; শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে; 	পাঠ - ১ বর্ধন ও বিকাশের ধারণা	২	১৬শ ও ১৭শ	
			পাঠ - ২ বিকাশের স্তর	২	১৮শ ও ১৯শ	
			পাঠ - ৩ বিকাশমূলক কার্যক্রম	২	২০শ ও ২১শ	
			পাঠ - ৪ ও ৫ শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ	২	২২শ ও ২৩শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	সপ্তম অধ্যায়: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে; শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	পাঠ ১- মা-বাবার সাথে শিশুর বন্ধন	২	২৪শ ও ২৫শ	
			পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব	২	২৬শ ও ২৭শ	
			পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি	২	২৮শ ও ২৯শ	
গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	একাদশ অধ্যায়: খাদ্যের পরিপাক ও খাদ্য পরিকল্পনা	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য পরিপাক- প্রক্রিয়া সম্পর্কিত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; কিশোর বয়সে খাদ্যের চাহিদা ও পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	পাঠ ১- খাদ্যের পরিপাক	৩	৩০শ -৩২শ	
			পাঠ ২- কার্বোহাইড্রেট, ফ্যাট ও প্রোটিন পরিপাক	১	৩৩শ	
			পাঠ ৩- কিশোর-কিশোরীর খাদ্য পরিকল্পনা	৩	৩৪শ - ৩৬শ	
	এয়োদশ অধ্যায়: খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য প্রস্তুতে রেসিপি প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে; খাদ্য পরিবেশনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	পাঠ ১- মেনু তৈরি	২	৩৭শ ও ৩৮শ	
			পাঠ ২- রেসিপি প্রয়োজনীয়তা	১	৩৯শ	
			পাঠ ৩ - খাদ্য প্রস্তুত	৫	৪০শ -৪৪শ	
			পাঠ ৪ - খাদ্য পরিবেশন	১	৪৫শ	
			পাঠ ৫ - বু-ফে পরিবেশন	১	৪৬শ	
			পাঠ ৬- প্যাকেট পরিবেশন	১	৪৭শ	
ঘ বিভাগ: বস্ত্র ও বয়ন তত্ত্ব	পঞ্চদশ অধ্যায়: পোশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারবে; বর্ণচক্র বিশ্লেষণ করতে পারবে; বর্ণচক্রের মাধ্যমে দেহের ত্বক এবং শারীরিক কাঠামো অনুসারে পোশাকের রং নির্বাচন করতে পারবে; পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে রেখা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	পাঠ ১-৩ পোশাকের শিল্প উপাদান	৩	৪৮শ - ৫০তম	
			পাঠ ৪-৫ পোশাকের শিল্পনীতি	৪	৫১শ - ৫৪তম	
	ষোড়শ অধ্যায়:	<ul style="list-style-type: none"> বস্ত্রছাপার প্রকার ও পদ্ধতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	পাঠ ১ –বস্ত্র ছাপা	৪	৫৫তম - ৫৮তম	কেবল ব্যবহারিক এর জন্যই প্রযোজ্য।

অধ্যায় ও শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বস্ত্র ছাপা ও রংকরণ		পাঠ ২-৩ ব্লক ছাপা	৬	৫৯তম - ৬৪তম	(এই অধ্যায় থেকে তত্ত্বীয় কোনো প্রশ্ন করা যাবে না)
	সপ্তদশ অধ্যায়: ড্রাফটিং	<ul style="list-style-type: none">ফতুয়া ও বেবি ফ্রকের ড্রাফটিং করে সঠিক মাপে তা প্রস্তুত করে দেখাতে পারবে;বিভিন্ন নকশার বেবি ফ্রক তৈরি করে প্রদর্শন করতে পারবে;ড্রাফটিংয়ের নিয়ম জেনে পোশাক প্রস্তুত করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	পাঠ ১-৩ শিশুদের পোশাক - ফতুয়ার ড্রাফটিং	৪	৬৫তম ও ৬৮তম	কেবল ব্যবহারিক এর জন্যই প্রযোজ্য। (এই অধ্যায় থেকে তত্ত্বীয় কোনো প্রশ্ন করা যাবে না)
			পাঠ ৪-৫ বেবি ফ্রকের ড্রাফটিং	৪	৬৯তম - ৭২তম	
মোট				৭২		
ব্যবহারিক: ১। ম্যাসেজ হোল্ডার/চটের তৈরি ওয়াল পকেট তৈরি (পঞ্চম অধ্যায়) ২। কিশোর-কিশোরীর উপযোগী একদিনের জন্য একটি খাদ্য তালিকা তৈরি (একাদশ অধ্যায়) ৩। পুডিং তৈরি (এয়োদশ অধ্যায়) ৪। ১৮ মিলিমিটার x ১৮ মিলিমিটার কাপড়ে ব্লক করা (ষোড়শ অধ্যায়) ৫। ড্রাফটিং: বেবি ফ্রক/ফতুয়া (সপ্তদশ অধ্যায়)				তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোড: ১৪২

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোড: ১৪২

পূর্ণ নম্বর: ৫০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: সুস্থ জীবনের জন্য শারীরিক শিক্ষা	<ul style="list-style-type: none"> শারীরিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; সুস্থ জীবনের জন্য শারীরিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশের শারীরিক শিক্ষার বর্তমান অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে; শারীরিক শিক্ষার কর্মসূচির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; শারীরিক শিক্ষার বিভিন্ন কর্মসূচি যথা: আন্তঃশ্রেণি, আন্তঃস্কুল ও মাদ্রাসা ক্রীড়া প্রতিযোগিতা, জাতীয় দিবসের অনুষ্ঠানাদি সঠিকভাবে পালন করতে পারবে; শারীরিক শিক্ষার বিভিন্ন কর্মসূচি পালনের মাধ্যমে সুশৃঙ্খল জীবন যাপনে অভ্যস্ত হবে। 	<p>শারীরিক শিক্ষা:</p> <ul style="list-style-type: none"> লক্ষ্য উদ্দেশ্য প্রয়োজনীয়তা 	১	১ম	তৃতীয়
ষষ্ঠ অধ্যায়: মাদকাসক্তি ও এইডস	<ul style="list-style-type: none"> মাদকাসক্তির কারণ ও লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; তামাক ও মাদকদ্রব্য সেবনের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে; ধূমপান ও মাদক থেকে বিরত থাকার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজ মাদকমুক্ত থাকার ব্যাপারে অন্যদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ধূমপান ও মাদকের কুফল উপলব্ধি করে এগুলি পরিহার করার ব্যাপারে সচেতন হবে; মাদকাসক্তির বিরুদ্ধে জনমত গঠন করে ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজকে মাদকমুক্ত রাখতে সমর্থ হবে; HIV-AIDS এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে HIV-AIDS এর পরিস্থিতি ও বিস্তার ব্যাখ্যা করতে পারবে; HIV-AIDS এর বিস্তার প্রতিরোধে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে HIV-AIDS এর ঝুঁকির উপাদানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; HIV-AIDS প্রতিরোধে সেবাদানকারী প্রতিষ্ঠানের সেবাদানের 	<ul style="list-style-type: none"> মাদকাসক্তি, তামাক ও মাদকদ্রব্য। তামাক ও মাদকদ্রব্য সেবনের কুফল। ধূমপান ও মাদক থেকে বিরত থাকার উপায়। মাদকমুক্ত থাকার ব্যাপারে অন্যদের ভূমিকা। 	১	২য়	তৃতীয়
		<ul style="list-style-type: none"> HIV-AIDS ঝুঁকিমুক্ত থাকার উপায়। HIV-AIDS প্রতিরোধে সেবাদানকারী প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা। 	১	৩য়	”

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	ধরন সম্পর্কে জানতে পারবে।				
অষ্টম অধ্যায়: দলগত খেলা	<ul style="list-style-type: none"> ফুটবল, ক্রিকেট, হকি, বাস্কেটবল, ভলিবল, হ্যান্ডবল, কাবাডি ও ব্যাডমিন্টন খেলার আইনকানুন বর্ণনা করতে পারবে; উল্লিখিত খেলার কলা-কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন খেলার বিভিন্ন পজিশনে কী কী যোগ্যতা দরকার তা বর্ণনা করতে পারবে; দলগত খেলার মাধ্যমে সহযোগিতামূলক মনোভাব বৃদ্ধি পাবে; দলগত খেলার মাধ্যমে নেতৃত্বদানে সক্ষম হবে; দলগত খেলার মাধ্যমে আইন-কানুন মানা ও শৃঙ্খলাবোধ বৃদ্ধি করতে পারবে; খেলার আইন কানুন মেনে বিভিন্ন খেলায় অংশগ্রহণ করতে পারবে; খেলোয়াড়দের যোগ্যতা ও গুণাবলি অর্জনের মাধ্যমে কমপক্ষে একটি খেলায় পারদর্শী হয়ে উঠতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ফুটবল, ক্রিকেট, হকি, বাস্কেটবল, ভলিবল, হ্যান্ডবল, কাবাডি ও ব্যাডমিন্টন খেলার আইনকানুন। দলগত খেলার কলা-কৌশল 	১	৪র্থ	ব্যাবহারিক
		<ul style="list-style-type: none"> খেলার পদ্ধতি খেলোয়াড়দের যোগ্যতা ও গুণাবলি। 	১	৫ম	”
নবম অধ্যায়: অ্যাথলেটিকস ও সাঁতার	<ul style="list-style-type: none"> অ্যাথলেটিকসের বিভিন্ন নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; অ্যাথলেটিকসের ট্র্যাক ও ফিল্ড ইভেন্টের কলা-কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে; অ্যাথলেটিকসের বিভিন্ন অ্যাথলেটদের যোগ্যতা গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; বিভিন্ন ইভেন্টের সাঁতারুদের যোগ্যতা ও গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; সাঁতারের বিভিন্ন ইভেন্টের নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; সাঁতারের বিভিন্ন ইভেন্টের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে; নিয়ম মেনে অ্যাথলেটিকসের বিভিন্ন ইভেন্ট অনুশীলন করতে পারবে; নিয়ম মেনে সাঁতার অনুশীলন করতে পারবে। 	অ্যাথলেটিকস এর ইভেন্টসমূহের নিয়মাবলি	১	৬ষ্ঠ	ব্যাবহারিক
		সাঁতারের ইভেন্টসমূহ ও নিয়মাবলি	১	৭ম	”
		সাঁতারের কলা-কৌশল	১	৮ম	”
দশম অধ্যায়: খেলাধুলার দুর্ঘটনা ও প্রতিবিধান	<ul style="list-style-type: none"> প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব ও পদ্ধতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে; প্রাথমিক প্রতিবিধানের উপকরণসমূহের বর্ণনা দিতে পারবে; প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক প্রতিবিধান। প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব, পদ্ধতি ও উপকরণ। 	১	৯ম	ব্যাবহারিক
		<ul style="list-style-type: none"> চামড়া ছড়ে যাওয়া, মাংসপেশিতে টান ধরা, ফুলে যাওয়া। 	১	১০ম	”

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none">চামড়া ছড়ে যাওয়া ও ফুলে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে;মচকানো ও হাড় ভাঙার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক প্রতিবিধান বর্ণনা করতে পারবে;সন্ধিচ্যুতি ও লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;ক্ষতের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;ক্ষতের প্রতিকার করতে পারবে;নাক দিয়ে রক্ত পড়া ও মাংসপেশিতে টান ধরার প্রাথমিক প্রতিবিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে;পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক করণীয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;কেউ পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক প্রাথমিক প্রতিবিধান দিতে পারবে;চামড়া ছড়ে যাওয়া, ফুলে যাওয়া, মচকানো, হাড়ভাঙা, সন্ধিচ্যুতি, লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়া, ক্ষত, নাক দিয়ে রক্ত পড়া, মাসলপুল ইত্যাদি বিষয়ে প্রতিবিধান প্রদানে সক্ষম হবে;প্রাথমিক প্রতিবিধানের মাধ্যমে সুস্থ জীবন যাপনে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none">সন্ধিচ্যুতি, মচকানো ও হাড়ভাঙা এবং লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়া।			
		<ul style="list-style-type: none">ক্ষত, ক্ষতের প্রকারভেদ ও প্রতিকার।	১	১১শ	”
		<ul style="list-style-type: none">নাক দিয়ে রক্ত পড়া ও মাংসপেশিতে টান ধরা।পানিতে ডুবে যাওয়া উদ্ধার পদ্ধতি ও কৃত্রিম শ্বাস-প্রশ্বাস প্রদান।	১	১২শ	”
মোট			১২		

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৫

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৫

পূর্ণ নম্বর: ৫০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৩০

ব্যাবহারিক নম্বর: ২০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: আমি ও আমার কর্মক্ষেত্র	১. স্থানীয়, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ কাজের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ২. আন্তর্জাতিক পরিসরে বাংলাদেশিদের কাজের সুযোগ-সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. চাকরি/পেশা/কাজ খুঁজে পেতে গণমাধ্যম ও ওয়েবসাইটের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. আত্মকর্মসংস্থানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. চাকরিতে আবেদন করার প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৬. কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ৭. গণমাধ্যম এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বিভিন্ন কাজের ক্ষেত্র অনুসন্ধান করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে; ৮. বিদ্যালয়ে আয়োজিত ক্যারিয়ার মেলায় সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে পারবে; ৯. স্থানীয়, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে ক্যারিয়ার সম্পর্কে অবগত হয়ে নিজের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার গঠনে আগ্রহী হবে এবং ১০. ক্যারিয়ারকে সুসংহত রাখা এবং আরও সমৃদ্ধ করার জন্য জীবনব্যাপী শিক্ষায় উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ <ul style="list-style-type: none"> স্থানীয় পর্যায় 	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> অনুসন্ধানমূলক কাজ: তোমার গ্রামের/পরিচিত একজন শিক্ষিত কৃষক সম্পর্কে লেখো। তিনি কীভাবে চাষ করেন, কীভাবে ফসলের পরিচর্যা করেন, কীভাবে অধিক লাভে ফসল বিক্রয় করেন সে সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করো। বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ জাতীয় পর্যায় 	২	২য় ও ৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ <ul style="list-style-type: none"> আন্তর্জাতিক পর্যায় <ul style="list-style-type: none"> অন্যান্য দেশে আমাদের কাজের সুযোগ-সুবিধা সম্ভাব্য পেশাগুলো অ্যাসাইনমেন্ট: তোমার জানা পেশাগুলোর একটি তালিকা তৈরি করো। এবার সে সকল পেশা গ্রহণ করতে হলে কোথায় কোন বিষয়ে পড়াশোনা করতে হয়, কোথায় কোথায় কাজের সুযোগ পাওয়া যাবে ইত্যাদি তথ্য নিয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করো। 	২	৪র্থ ও ৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> চাকরি/পেশা/কাজ খুঁজবো কোথায়? <ul style="list-style-type: none"> প্রিন্ট ও ইলেকট্রনিক মিডিয়া ওয়েবে কাজের খোঁজ কাজ পেতে যা লাগবে 	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> আত্মকর্মসংস্থান ও আমি 	২	৮ম ও ৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> চাকরি চাই <ul style="list-style-type: none"> আমার জীবনবৃত্তান্ত (বাংলা ও ইংরেজি) 	১	১০ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		কাজ : নিজের একটি জীবনবৃত্তান্ত তৈরি করো	১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীদের সাথে সম্পর্ক <ul style="list-style-type: none"> উর্ধ্বতন অধঃস্তন সমমর্যাদাসম্পন্ন 	১	১২শ	
মোট			১২		
ব্যাবহারিক		<p>১. অনুসন্ধানমূলক কাজ: তোমার গ্রামের/পরিচিত একজন শিক্ষিত কৃষক সম্পর্কে লেখো। তিনি কীভাবে চাষ করেন, কীভাবে ফসলের পরিচর্যা করেন, কীভাবে অধিক লাভে ফসল বিক্রয় করেন সে সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করো।</p> <p>২. অ্যাসাইনমেন্ট: তোমার জানা পেশাগুলোর একটি তালিকা তৈরি করো। এবার সে সকল পেশা গ্রহণ করতে হলে কোথায় কোন বিষয়ে পড়াশোনা করতে হয়, কোথায় কোথায় কাজের সুযোগ পাওয়া যাবে ইত্যাদি তথ্য নিয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করো।</p> <p>৩. কাজ: নিজের একটি জীবনবৃত্তান্ত তৈরি করো</p>			